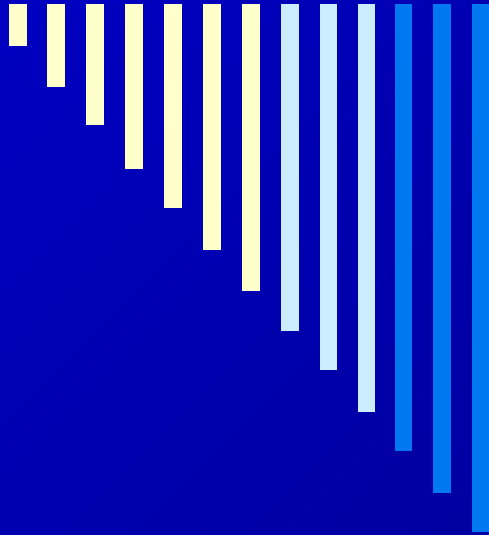


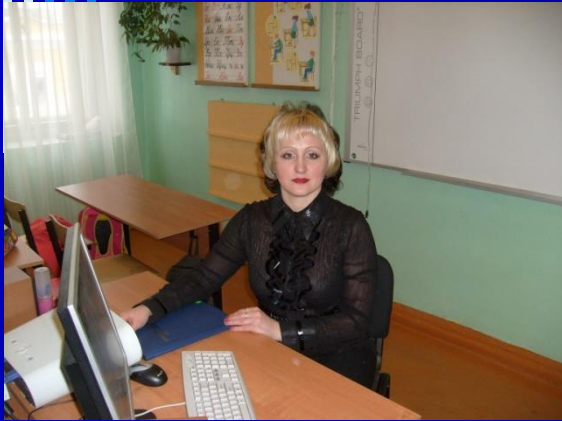
# Педагогический проект на тему:

---



**«Формирование ценностного  
отношения к культуре русского народа  
- как неотъемлемая часть духовно-  
нравственного воспитания  
ШКОЛЬНИКОВ»**

---



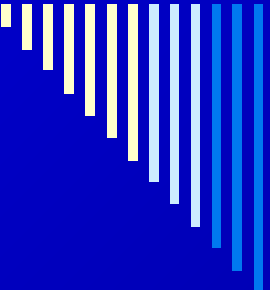
**Автор: Крысанова Ольга Петровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ « Средняя общеобразовательная  
школа № 1 ( с углублённым изучением  
отдельных предметов)»,  
город Моршанск**

**Участники:  
обучающиеся 3 – б класса**

**Учебные предметы: литературное чтение,  
русский язык, окружающий мир, музыка**

**Срок реализации проекта: 2 года**





---

# Анализ педагогической ситуации

Сегодня, когда зачастую наблюдается равнодушие и потеря интереса поколения друг к другу, когда разрушаются традиционные способы передачи культуры от родителей к детям, что в итоге ведёт к деградации общества в целом, необходимо обучать культуре, точно так же, как любой другой учебной дисциплине.

---



---

# Противоречия

- между складывающейся идеологией потребления, снижением престижа уровня знаний, образованности и обществом, которому нужен человек, умеющий добывать самостоятельно новые знания и применять их в разнообразной деятельности;
  - между усилением влияния средств массовой информации и приобщением младших школьников к чтению литературы;
  - между равнодушием, потерей интереса народа к своим традициям и необходимостью сохранения и передачи поколениям неповторимого наследия
-



---

# Выявление проблемы

Не растерять, сохранить то богатство, каким испокон веков владел русский народ, приобщать детей к народному творчеству – одна из актуальных проблем современного обучения и воспитания.

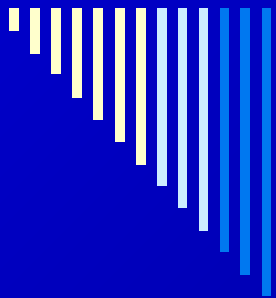
---



---

# Концептуализация

- создание необходимых условий для приобщения детей к нашему русскому эпосу, воспитание у них любви к Родине – России, к её бессмертному поэту – русскому народу, любви к прекрасному, развитие речи, обогащение словарного запаса учащихся;
  - активизация процесса обучения, мыслительной деятельности, формирование потребности к самосовершенствованию, самообретению, саморазвитию личности
-



# Цель проекта

Укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.



# Задачи проекта

- **дать представление об устном народном творчестве как отражении жизни народа;**
  - **освоить понятия: фольклор, различные жанры устного народного творчества;**
  - **научить проводить учебное теоретическое исследование;**
  - **научить кратко излагать мысли;**
  - **формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;**
  - **формировать навыки самостоятельной работы с большим объёмом информации;**
  - **способствовать усвоению способов приобретения знаний из различных источников информации;**
  - **формировать навыки работы в группе**
-



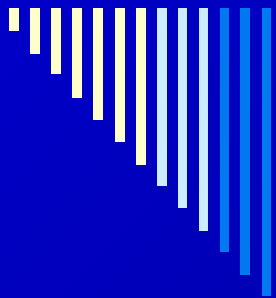


---

# Гипотеза

Знакомство с культурой и традициями русского народа будет способствовать творческому развитию личности ребёнка и воспитанию у детей чувства патриотизма, интереса к предметам литературного чтения, окружающего мира.

---



**Этапы  
реализации  
проекта**

**Информационно –  
подготовительный**

**Внедренческий**

**Аналитический**

## Основные аспекты реализации проекта

### Креативный аспект:

Способствует трансформации учебно-воспитательного процесса, когда дети через творческую работу включаются в процесс жизнетворения и получают от этого моральное удовлетворение, приобретают умения быть счастливым, ориентироваться в будущем, способными одолевать негативные стороны жизни волевыми усилиями.

### Нравственный аспект:

Творчество выступает действенным профилактическим средством, альтернативой вредным пристрастиям. У детей возникают новые интересы, ориентиры деятельности, формируется новая система ценностей, они отвлекаются от негативных соблазнов окружающего мира, их жизнь наполняется интересными делами.

### Коммуникативный аспект:

Сотрудничество с товарищами расширяет круг межличностных взаимоотношений, совместная творческая работа с родителями улучшает взаимопонимание в семье.

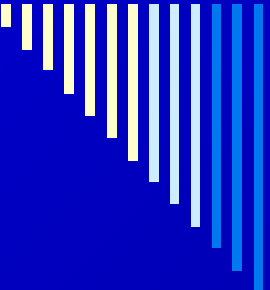
## Прогнозируемые результаты

### Краткосрочные:

- различать жанры устного народного творчества;
- ориентироваться в различных видах источников информации;
- уметь эмоционально и аналитически воспринимать информацию;
- уметь формулировать идейный смысл - устанавливать авторское отношение к полученной информации;
- знать лучшие традиции этикета, основанные на здравом смысле, чувстве красоты, порядка

### Долгосрочные:

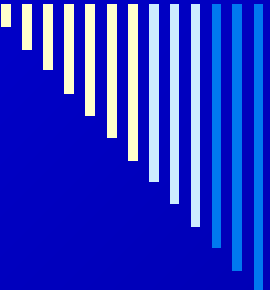
- понимание мировой и родной культуры, литературы, искусства;
- способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- способность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности ближних, ценности человеческой жизни;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности жизни;
- осознание себя гражданином России, верить в Россию



# Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

## Курс нравственно-философских занятий:

- «Всяк молодец на свой образец»;
  - «Верность Родине»;
  - «Семейные ценности»;
  - «Узы дружбы»;
  - «Секреты трудолюбия»;
  - «Планета Земля - наш дом»;
  - «Уроки вежливости».
-



## Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

<u>Темы самостоятельных исследований</u>	<u>Форма отчётности</u>
1. Роль пословиц и поговорок в моей жизни.	Сочинение
2. Виды загадок.	Книжка – малышка, презентация
3. Какие бывают считалки?	Сборник - считалок
4. Русские народные игры.	Игровые часы с воспитанниками ДОУ
5. Чему учат сказки?	Эссе
6. О чём рассказывают былины?	Конкурс рисунков
8. Русские народные песни.	Инсценировка песен



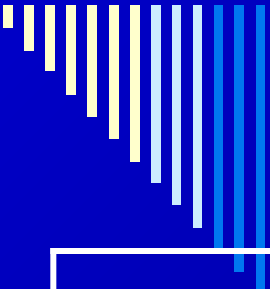
---

## Итоги работы над проектом

В ходе работы над проектом учащиеся подробно изучили разные жанры устного народного творчества, смогли оценить роль фольклора в жизни человека.

Выполнение данного вида работы способствует лучшему усвоению учебного материала, активизации познавательной деятельности учащихся и развитию интереса к культуре русского народа.

---

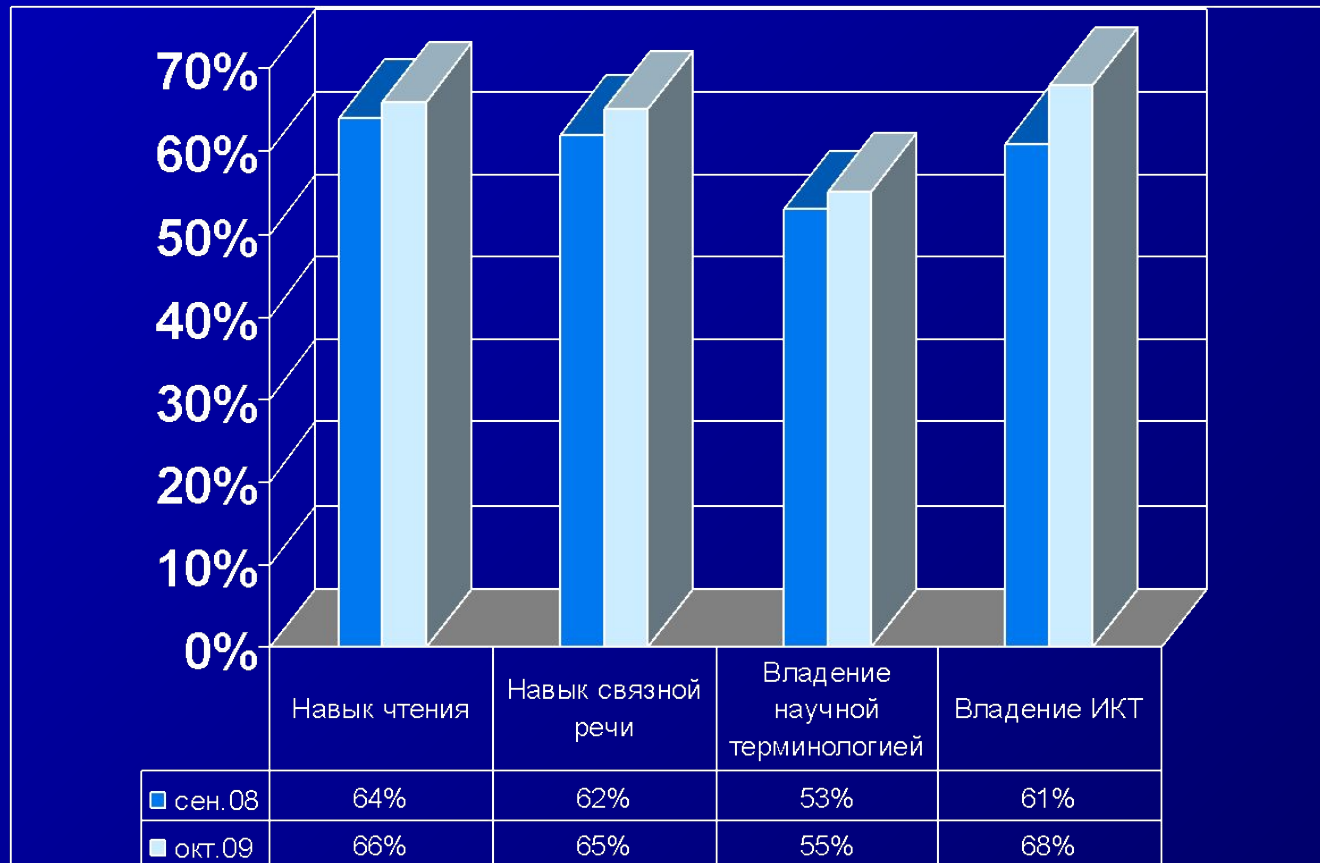


# 1. Повышение качества знаний по предметам

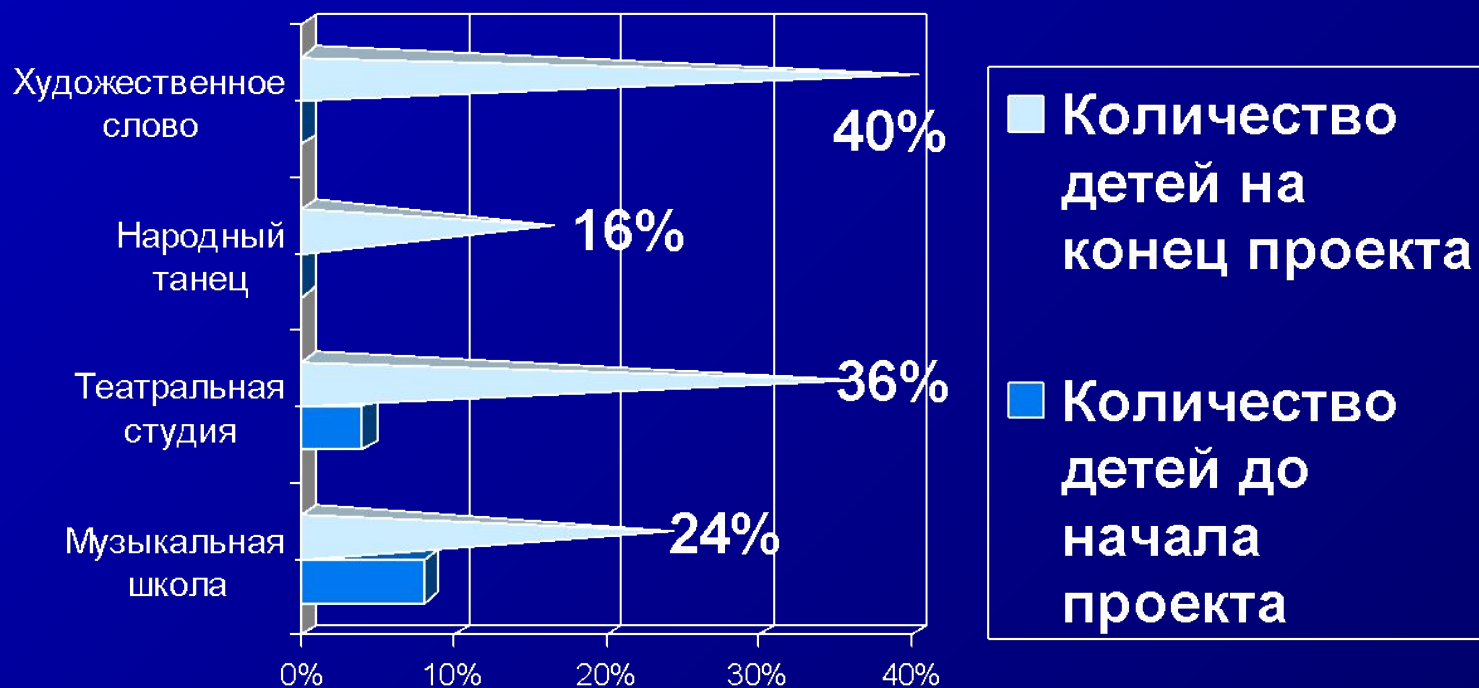
	Литературное чтение	Русский язык	Окружающий мир	Музыка
2008-2009 II триместр 2 класс	68%	62%	67%	100%
2008-2009 III триместр 2 класс	70%	62%	67%	100%
2009-2010 I триместр 3 класс	72%	66%	71%	100%
2009-2010 II триместр 3 класс	74%	68%	74%	100%

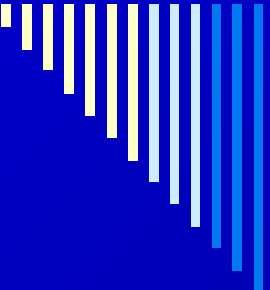


## 2. Совершенствование образовательных навыков



### 3. Посещение объединений дополнительного образования





---

## В результате участия в проекте учащиеся овладели навыками:

- находить нужную информацию с использованием различных источников;
- работать в группе над решением единой проблемы;
- планировать и реализовывать проектную деятельность.

Учитель, выполняющий в данном случае роль арбитра, имел возможность оценить грамотность выполненного проекта, выявить насколько активно велась работа по созданию проекта каждой из групп.

---



---

# Оценка рисков

Для того чтобы традиционная культура не прошла мимо мировосприятия ребёнка, необходимо участие родителей, так как в формировании нравственных качеств личности семья обладает несомненными преимуществами перед общественными институтами воспитания. Именно в семье дети учатся разделять радости и горести других людей, что представляет собой одну из величайших ценностей жизни.

---



# Дальнейшее развитие проекта

Я планирую разработать программу по дополнительному образованию духовно-нравственной направленности, на основе наработанного материала по итогам реализации данного проекта, которая должна обеспечивать:

- углубленное усвоение обучающимися базовых национальных ценностей на материале этнических и региональных культур;
  - включение в систему базовых национальных ценностей непротиворечивых дополнительных ценностей через диалог и углубленное изучение культур народов России;
  - удовлетворение социокультурных потребностей обучающихся и их родителей.
-



# Информационные ресурсы

- Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ru>
- Соловьёв В. Русская культура. Москва, «Белый город», 2004.
- Круглов Ю. Русские народные загадки, пословицы и поговорки. Москва, Просвещение, 1990.
- Кремнёв В. Ф. Загадки//Начальная школа. 2009.№7.
- Черногрудова Е. П. Возможности использования русских народных пословиц на уроках// Начальная школа. 2009. №1.
- Афанасьева А. Б. Освоение детьми народной культуры в семье: история и современность// Начальная школа. 2009. №7.
- Хуснетдинова М. К. Развитие проектных компетенций младших школьников// Начальная школа. 2009. №1.
- Юсупова Х.Г. Семья как важнейший социальный институт// Начальная школа. 2009. №7.
- Мультимедийное энциклопедическое издание «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2010»