

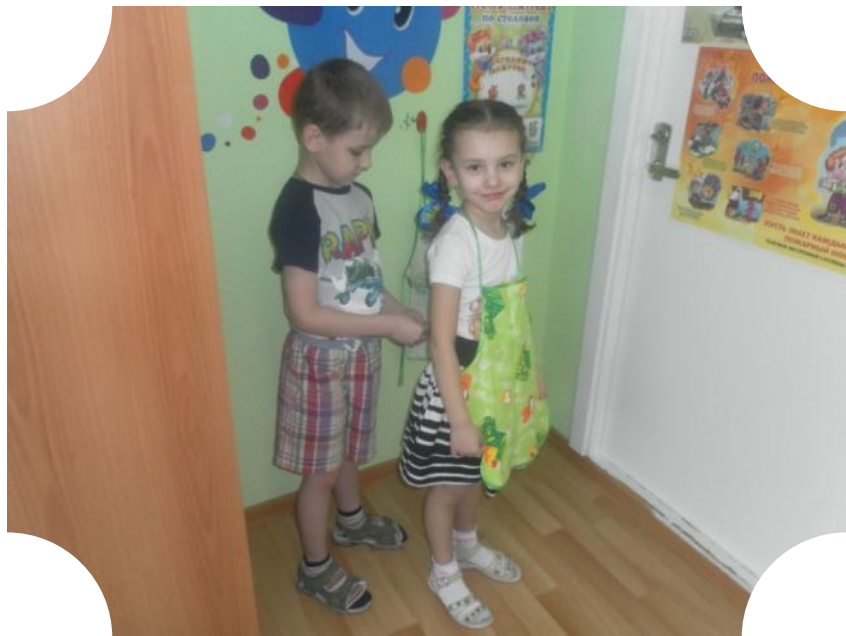
ПРОЕКТ «ГЕНДЕР»

«Нельзя считать один пол совершеннее
другого, так и нельзя их уравнивать.»

Ж. Руссо



Гендер – социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мальчиками и девочками.



ЦЕЛЬ :

**Формирование у ребенка устойчивого
понятия своего пола и стереотипа
поведения – «Я - девочка»; «Я –
мальчик»»**



ЗАДАЧИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

- Углублять знания о содержании понятий «мальчик» «девочка», о делении всех людей на мужчин и женщин.
- Учить понимать качества, присущие разным полам: мужские-смелость, мужество, сила, доброта; женские- заботливость, ласка, капризность.
- Воспитывать положительное отношение к своему социальному полу.
- Воспитывать интерес к окружающим людям.
- Закладывать основы будущих социальных ролей.



Девочки

Девочки лучше справляются с простыми, рутинными задачами.

В поведении девочек появляется кокетство – излюбленным занятием становится рассматривание себя в зеркале.

Девочки охотнее берут «в дочки» куклу с красивой и разнообразной одеждой.



Мальчики

Мальчики больше склонны играть в подвижные игры.

Мальчики в игре более общительны, отдают предпочтения большим компаниям.

У мальчиков выше, чем у девочек математические способности, но при этом они более агрессивны, чем девочки.



- **Три основные направления по осуществлению гендерного воспитания детей дошкольного возраста**
- Учет полоролевой принадлежности при осуществлении непосредственно-образовательной деятельности.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Работа с родителями.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



ИГРОВЫЕ ЗОНЫ ДЛЯ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК



ЗОНА УМЕРЕННОЙ АКТИВНОСТИ



ЗОНА СРЕДНЕЙ АКТИВНОСТИ



Зона повышенной активности



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Ответственность за воспитание будущего мужчины и будущей женщины лежит на семье. Созерцая гармоничную семью, ребенок учится уважать индивидуальность каждого родителя.



Роль отца в воспитании сына

- Повышает социальную активность.**
- Приобщает к мужской культуре.**
- Формирует сексуально-ролевую ориентацию.**
- Дает свою оценку важных для сына ситуаций.**



РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДОЧЕРИ

- Создает эталон будущего мужа.**
- Дает уверенность в ее привлекательности, значимости.**
- Позволяет усвоить способы поведения мужа и жены.**
- Любящий отец дает чувство защищенности.**



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



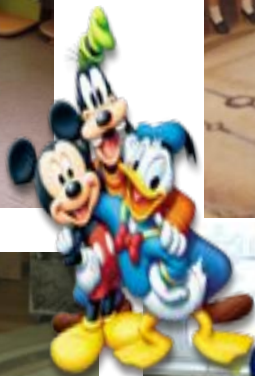
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ,
СОВМЕСТНЫЕ РИСУНКИ И РАССКАЗЫ.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.



ВМЕСТЕ ВСЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ЛЕГКО!



Игра – значимое условие формирования половой идентичности



Спасибо
за внимание

