

# Проект

«Голубая  
красавица  
или мир в  
одной  
капле»





**Тип проекта:**

исследовательско-творческий

**Вид проекта:**

долгосрочный, групповой

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники проекта:**

учитель-логопед,

воспитатели,

воспитанники,

родители

**Составили педагоги:**

Зубрицкая Виктория

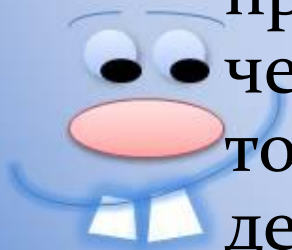
Петровна

Румянцева Галина Алексеевна

# Актуальность



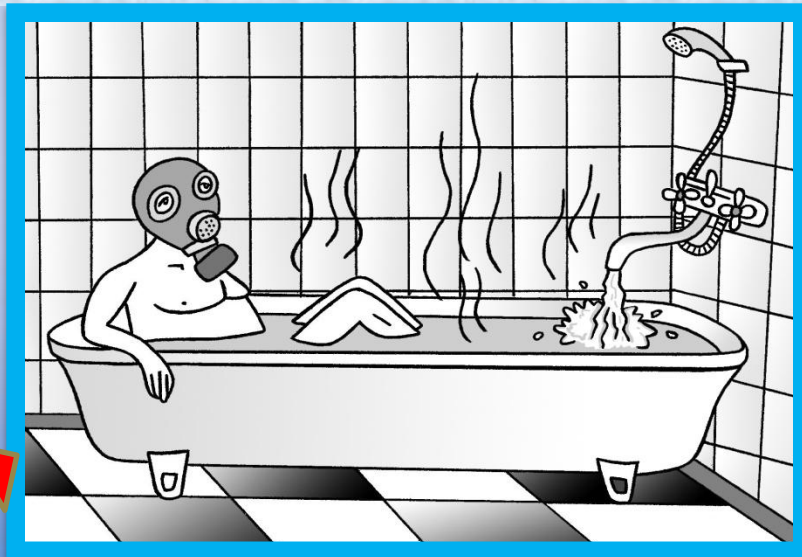
На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.





# Идея проекта

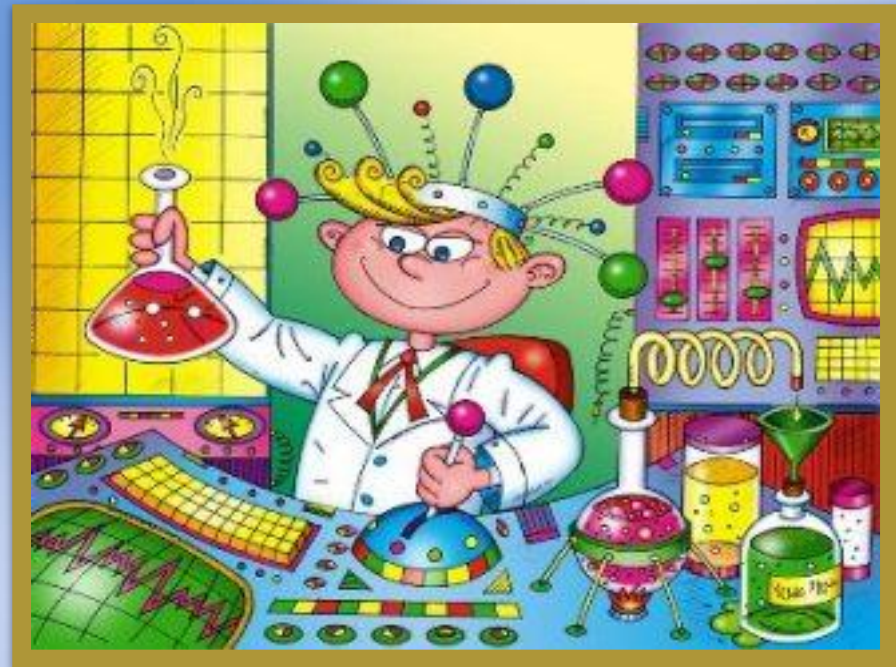
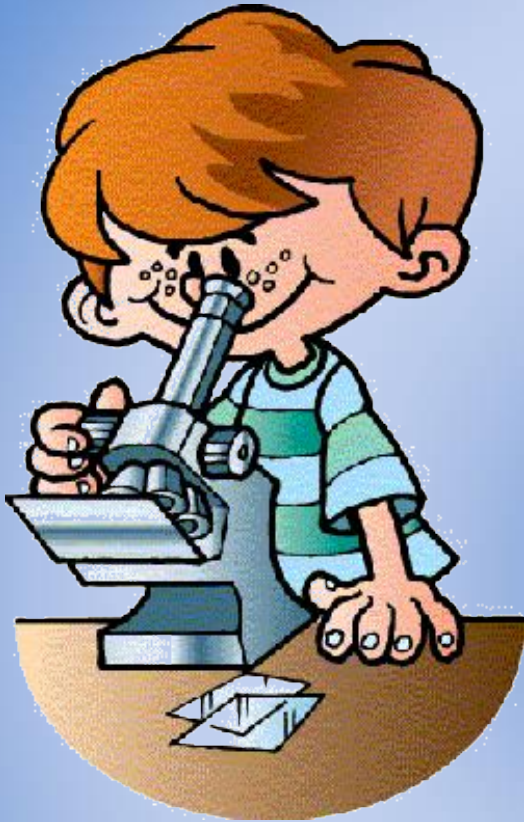
Развитие познавательной активности детей. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды. Передача социального опыта в сфере влияния воды на все живое



## Проблема

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

**Цель:** Формировать у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.



# Задачи

## «Здоровье»

Расширять и углублять знания и представления ребёнка о роли воды в жизни человека и её влияние на здоровье.

## «Социализация»

Развивать инициативу, организаторские способности.

## «Безопасность»

Формировать представлений об опасных для человека и мира окружающей природы ситуациях и способах поведения в них.

## «Познание»

Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды

## «Коммуникация»

Развивать все компоненты устной речи детей.

Обогащать словарный запаса.

## «Чтение художественной литературы»

Продолжать развивать интерес детей к познавательной литературе.

## «Художественное творчество»

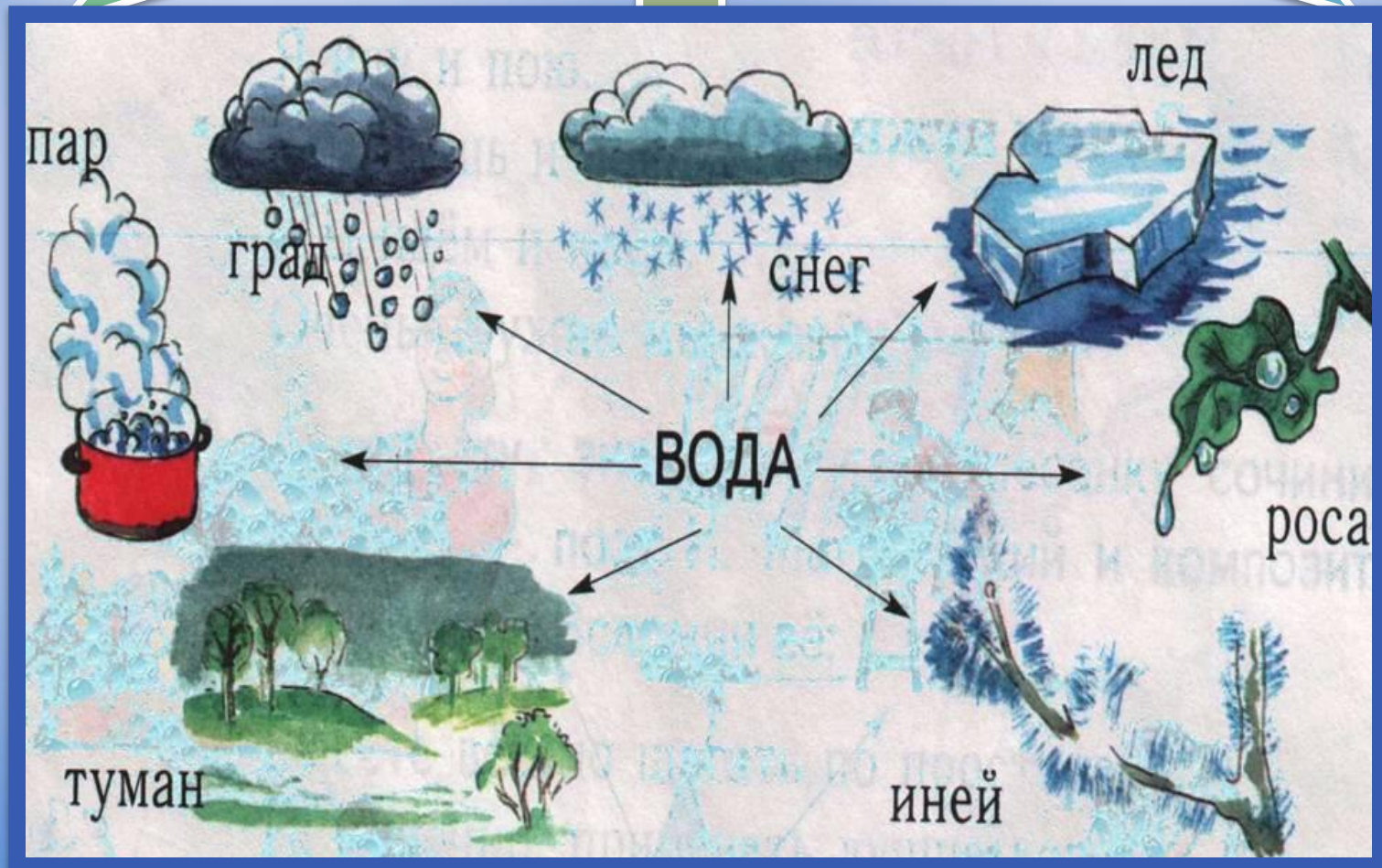
Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.



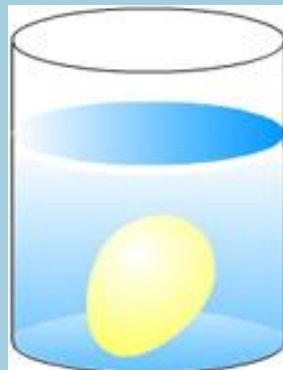
# Содержание работы

Этап -  
«Погружение  
в проблему»

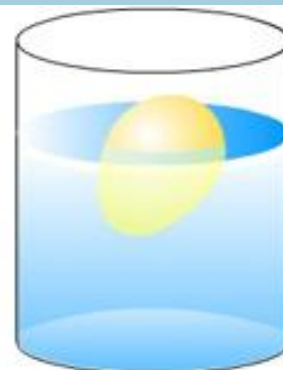
Составление  
Кластера



II этап -  
Подготовка к  
сбору и  
обработке  
информации.



Простая вода



Соленая вода





III этап – Совместная деятельность с родителями. Разработка собственного варианта решения проблемы. (Создание коллажа)



# Составление кластера на последнем этапе



- Подготовка к проекту, сбор материала, просмотр документальных мультфильмов, игры по развитию речи, грамота, чтение энциклопедической литературы, ознакомление с познавательными презентациями, подтолкнуло нас к созданию кластера.

2013/12/23



# Рефлексия

На последнем этапе нашей работы мы провели самооценку и самоанализ проделанных мероприятий, отметили наиболее интересные коллажи и выступления в их защиту. Вспомнили о том, что узнали нового и что ещё хотелось бы узнать. Дети были заинтересованы в проделанной работе и заинтересовали этим своих близких.



Спасибо

за

внимание!

