


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 111  
(МБДОУ № 111)

# Проект

## «Хохломская роспись – алых ягод россыпь»

Выполнили:  
Воспитателю  
Е.И. Полушкина/

Нижний Новгород  
2015





# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Хохломская роспись – алых ягод россыпь»</b>
<b>Вид проекта</b>	<b>Познавательно- исследовательский</b>
<b>Разработчик проекта</b>	<b>Воспитательн Полушкина Екатерина Ивановна,</b>
<b>Срок реализации</b>	<b>3 месяцев (март - май)- долгосрочный</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители</b>



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

**ХОХЛОМА** – ОДИН ИЗ СТАРИННЫХ САМОБЫТНЫХ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ, НА ПРОТЯЖЕНИИ ВЕКОВ ФОРМИРУЮЩИЙ БЫТ И ЖИЗНЕННЫЙ УКЛАД ЦЕЛЫХ ПОКОЛЕНИЙ И ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ.





## Цель проекта:

формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организации художественно - продуктивной и творческой деятельности.

## Задачи:

- Формировать первоначальные представления о народном промысле нижегородского края «Хохлома», приобщать их к истокам народной культуры культуры.
- Познакомить с историей возникновения Хохломской росписи, развивать интерес к изучению народного промысла.
- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства.
- Формировать художественно-творческие способности у детей.
- Воспитание у детей чувства гордости за родной край.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Познакомятся с историей хохломской росписи.
- Научатся отличать хохломскую роспись от других народных промыслов.
- Сформируется умение рисовать простейшие элементы хохломской росписи.
- У детей будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов.
- У детей привьется уважение и любовь к искусству народных мастеров.



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1 этап

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Постановка проблемы:

Ребенок находит в группе новую коробку и задал вопрос – что в этой коробке?

Вместе с детьми открывают коробку, и рассматривают содержимое.

Рассмотрев альбом определяют, что это посуда приехала в Нижний Новгород из города Хо





## обсуждение проблемы, принятие задач

### **1 подгруппа детей «Историки»:**

История возникновения Хохломской росписи.

### **2 подгруппа детей «Художники»:**

Технология изготовления Хохломской росписи.

### **3 подгруппа детей «Менеджеры»:**

Изделия Хохломской росписи.






2 этап

## Работа над проектом (реализация)

### 1 подгруппа

- Изучение литературы «История» истории хохломской росписи;
  - Просмотр презентаций о истории хохломской росписи;
  - Игра – путешествие;
  - Презентация «Город Семенов: родина Хохломской росписи»;
  - Составление альбома детского речевого творчества «Хохлома - много-много лет назад»
  - Составление альбома «Хохломская росписи с 17века по 21 век».
- 





2 этап

## Работа над проектом (реализация)

### 2 подгруппа

#### «Художники»

- Исследовательская деятельность по изучению материалов, используемых в хохломской росписи;
- Подбор иллюстративного материала по теме «Хохлома»;
- Просмотр презентаций о технологии Хохломской росписи;
- Составление трафаретов рисования хохломских узоров;
- Открытие творческой мастерской «Юные мастера хохломской росписи»



2 этап

## Работа над проектом (реализация)

### 3 подгруппа

#### «Менеджеры»

- Организация выставки «Золотая хохлома»
- Просмотр презентаций «Изделия Хохломы», «Посуда Хохломы»;
- Виртуальные экскурсии в магазин художественных промыслов;
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин художественных промыслов»;
- Составление карты городов Нижегородской области;
- Выставка детских работ «Что за прелесть хохломские узоры!»;
- Подготовка презентации «Хохломская посуда».





3 этап

## Реализация проекта

- Презентация книги рассказов о хохломе.
- Выставки хохломской росписи.
- Ярмарка хохломской посуды.



Спасибо за ВНИМАНИЕ

