



**«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ
КВЕСТ – ПУТЕШЕСТВИЙ»**

**Ложниченко Ольга Михайловна
воспитатель МБДОУ №6 «Солнышко»**

КВЕСТ (ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛ. .) QUEST — «ПОИСК, ПРЕДМЕТ ПОИСКОВ, ПОИСК ПРИКЛЮЧЕНИЙ»; ИЗНАЧАЛЬНО - ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОСТРОЕНИЯ СЮЖЕТА — ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЧЕРЕЗ ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ).



В ХОДЕ «КВЕСТА» У ДЕТЕЙ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ И РЕАЛИЗУЮТСЯ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ИГРОВАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

МУЗЫКАЛЬНАЯ



Из истории создания «квестов»:

«Прародителями» реальных квестов стали их компьютерные собратья – т.е. изначально игрокам предлагалось решать головоломки и ребусы в виртуальном мире, с тем, чтобы «выйти» из комнаты и таким образом успешно завершить прохождение квеста.

Идея выйти за границы виртуальной реальности впервые пришла создателям квестов в Японии, Китае и Гонконге в 2007 году.

Вслед за азиатскими странами квесты стали уверенно завоевывать популярность в США и Европе, причем «столицей» нового вида развлечений на европейском континенте стал Будапешт, в котором подобные квесты в комнатах стали открываться с 2011 года.

В России же первый квест был открыт в 2013 году небезызвестной компанией «Клаустрофобия».

ВИДЫ «КВЕСТОВ»:



СТРУКТУРА «КВЕСТА»:



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КВЕСТ-ИГРЫ:

- Детектив
- Путешествие
- Журналистское расследование
- Научное исследование



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

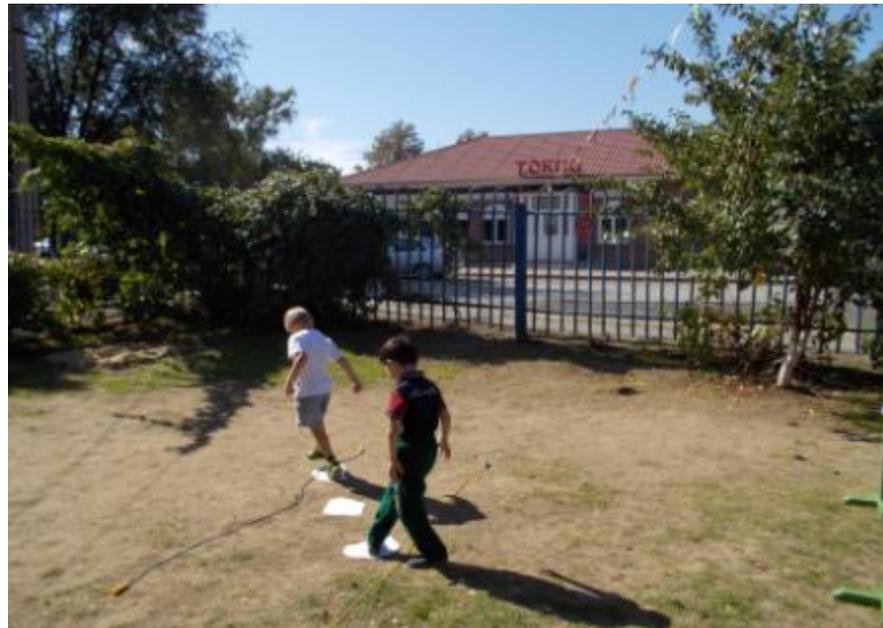
- Цели и задачи квеста
- Целевая аудитория и количество участников
- Сюжет и форма квеста (сценарий)
- Пространственные ресурсы
- Количество помощников, организаторов
- Назначить дату
- Заинтриговать участников



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ «КВЕСТОВ»:

| Требования к заданиям: | Принципы: | Условия: |
|-------------------------|---|--|
| - оригинальность | 1. Доступность | 1. Безопасность игр. |
| - доступность | 2. Системность – логическая связь заданий между собой | 2. Соответствие игр возрасту, зонам актуального и ближайшего развития детей. |
| - адекватность ситуации | 3. Эмоциональная окрашенность заданий | 3. Мирный способ решения споров и конфликтов. |
| | 4. Расчет времени. | |
| | 5. Разнообразие детской деятельности во время прохождения квеста. | |
| | 6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи. | |

ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКАЯ КВЕСТ -ИГРА «В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»



Цель: развивать любознательность, самостоятельность, творческую активность ребёнка – дошкольника.

Для достижения цели были определены **задачи**, которые вы видите на экране:

Обучающие:

- - расширить представления о подводном мире и его обитателях;
- - совершенствовать умение ориентироваться по карте - схеме;
- - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе экспериментальной деятельности и делать выводы;
- - познакомить со способом очистки воды;
- - совершенствовать изобразительные навыки: закрашивание гуашью ограниченного пространства, не заходя за контур.

Развивающие:

- - развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- - развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- - развивать способность вслушиваться в мелодию и ритм музыкального произведения, определять его характер, двигаться в соответствии с характером и ритмом музыки;
- - развивать способность вживаться в образ;
- - развивать логическое мышление;

Воспитательные:

- - воспитывать интерес к окружающему миру;
- - формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, помогать друг другу;
- - воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КВЕСТ-ИГРА «ДРУЗЬЯ МАТУШКИ ПРИРОДЫ»:



Цель: обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитание любви к родной природе.

Задачи:

Обучающие:

- -Систематизировать знания детей по экологии.
- -Формировать целостное представление о живой и неживой природе.

Развивающие:

- -Развивать познавательный интерес к миру природы.
- -Развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.
- -Развивать связную речь и активный словарь.
- -Закрепить умение работать в команде.

Воспитательные:

- -Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

□



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ - ИГРА «РАСТЕНИЯ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ»:



Цель: обобщение знаний детей о растительном мире, в том числе о лекарственных растениях, о профессиях людей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Обучающие:

- -Закреплять знания о характерных особенностях мира растений.
- -Уточнить значение и особенности лекарственных растений, способы использования их в жизни.

Развивающие:

- -Развивать умение играть в команде.
- -Развивать связную речь и активный словарь.

Воспитательные:

- -Воспитывать желание беречь и охранять природу.
- -Соблюдать правила поведения в природе.



Спасибо за внимание!

