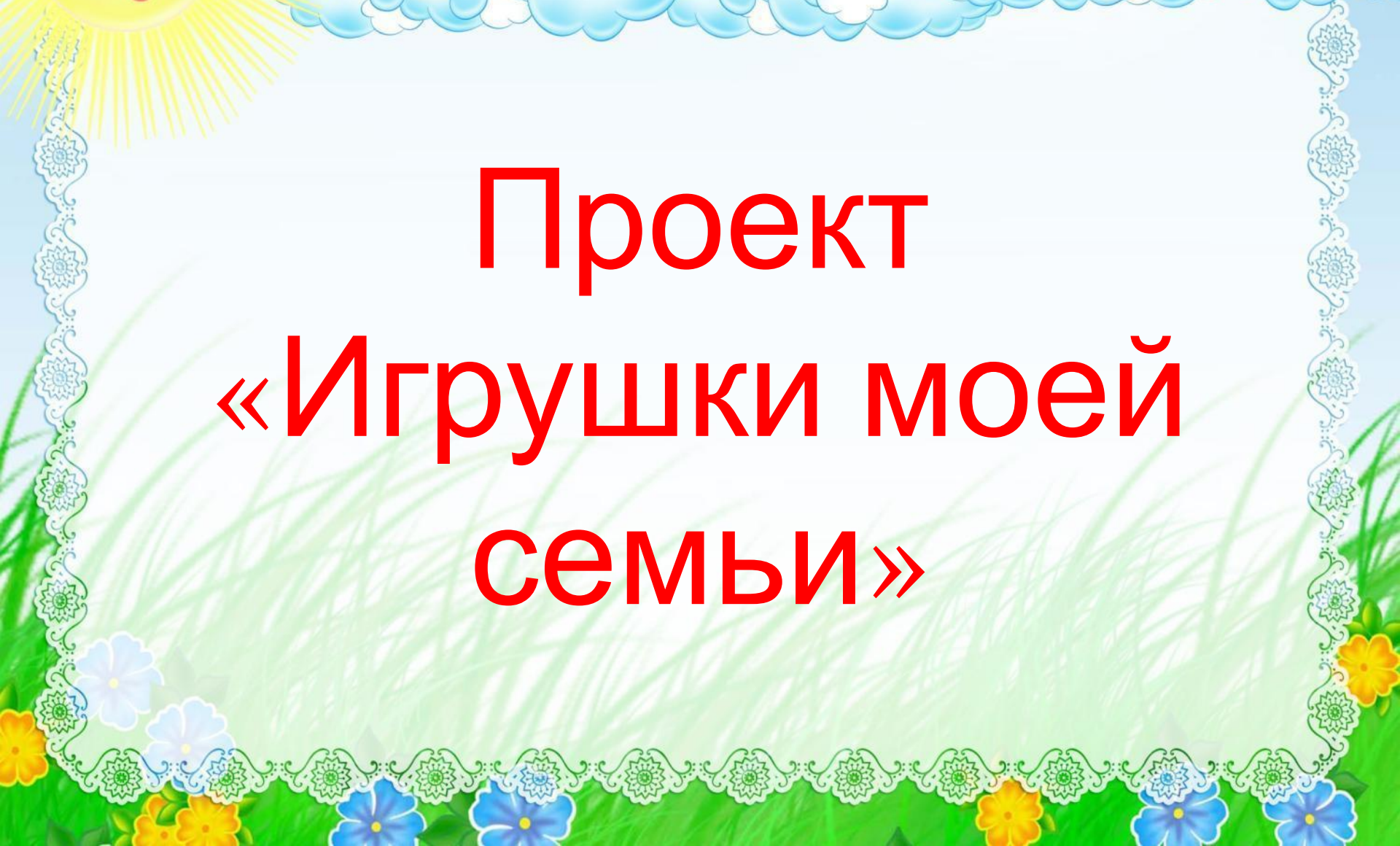




**Проект  
«Игрушки моей  
семьи»**





## **Тип проекта**

- Проект долгосрочный, групповой, практико-ориентированный.

## **Участники проекта**

- Дети, родители, воспитатель группы  
Рогова Н.О.





# Актуальность темы

- В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини-» в этом случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.
- Средства музейной педагогики помогают заинтересовать и привлечь к партнёрскому сотрудничеству семьи дошкольников, с целью развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества, т.е. неразрывной цепочки общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

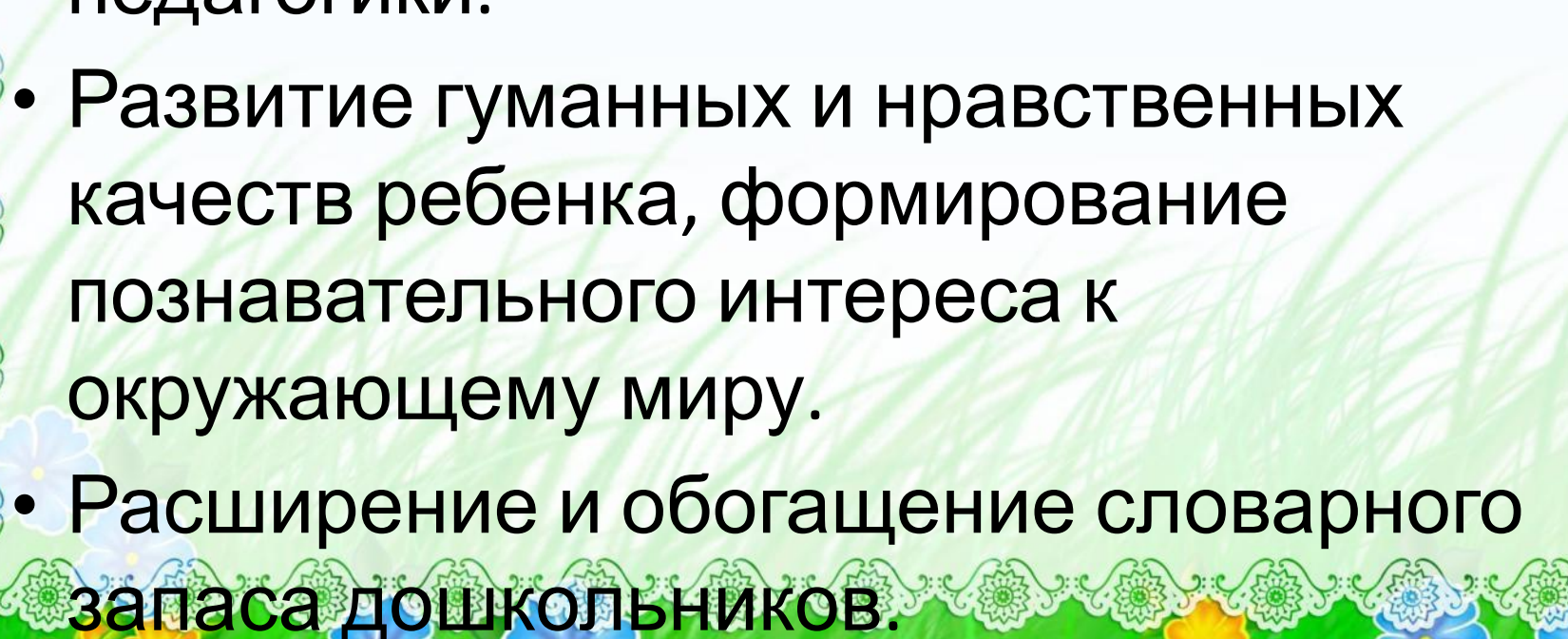


# Цель проекта

- Развитие речи путем внедрения в работу с дошкольниками технологий музейной педагогики, обогащение словаря детей и активизация словарного запаса.



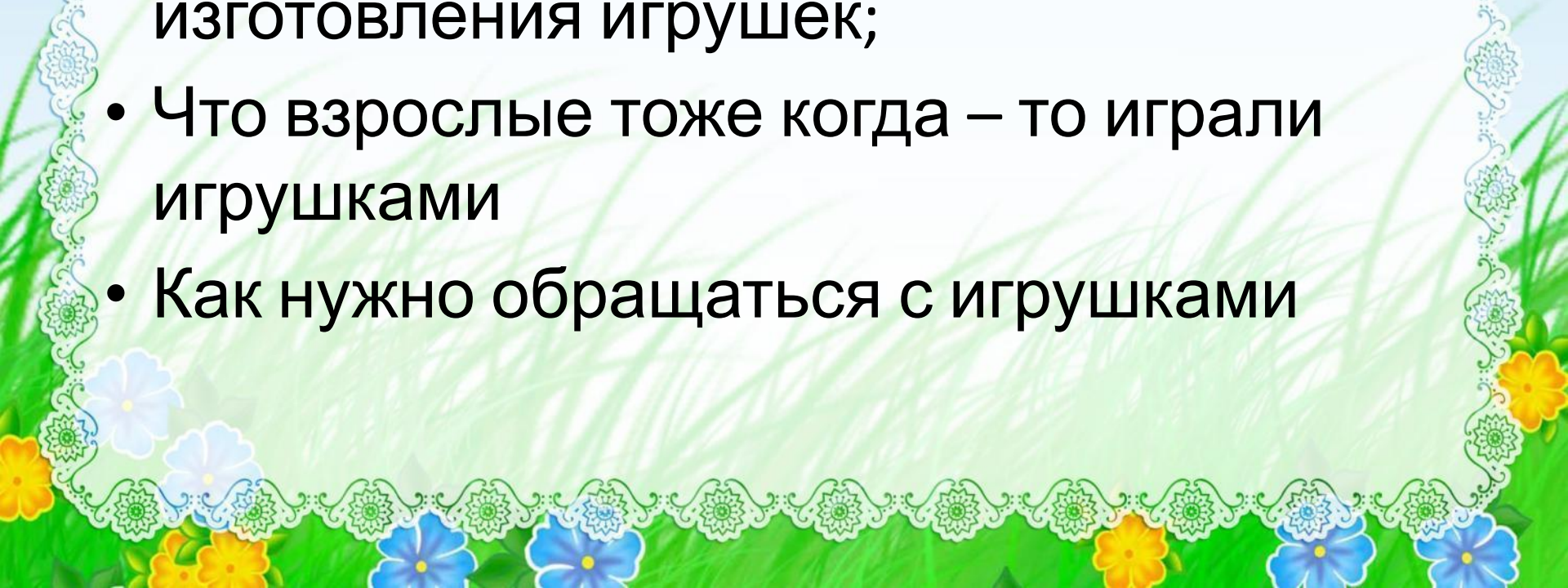
# Задачи проекта

- Изучение и внедрение в практику работы ДОО передовых педагогических разработок в области музейной педагогики.
  - Развитие гуманных и нравственных качеств ребенка, формирование познавательного интереса к окружающему миру.
  - Расширение и обогащение словарного запаса дошкольников.
- 



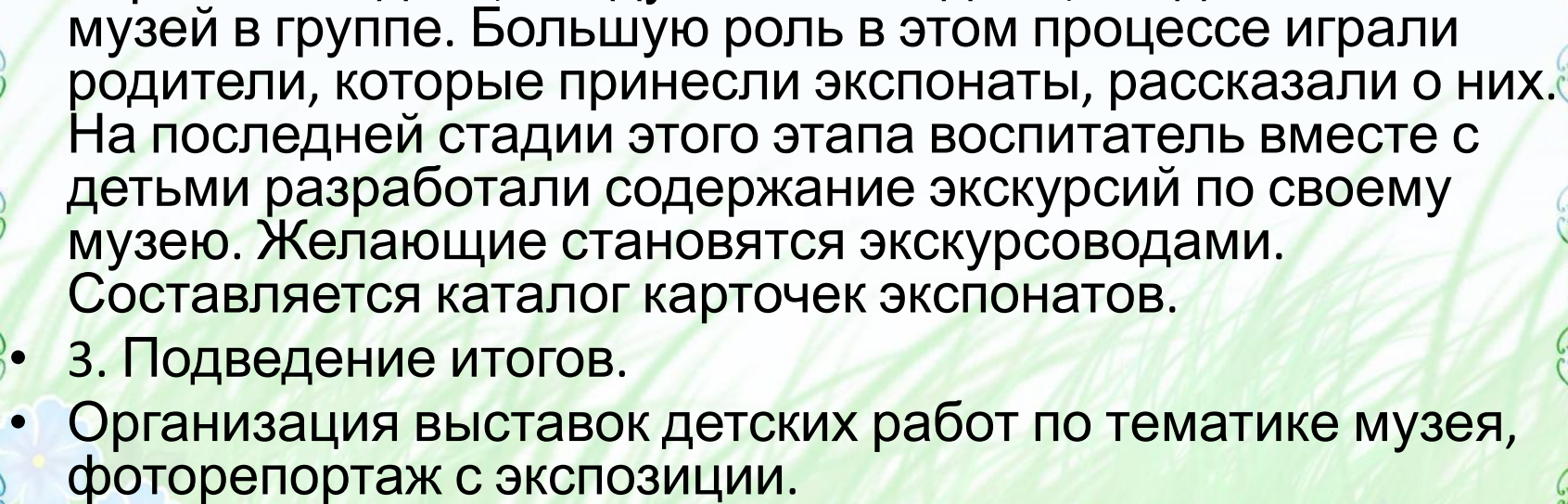
# Предполагаемый результат

Дети должны знать:

- Что такое музей, экспонат, выставка
  - Какие материалы используются для изготовления игрушек;
  - Что взрослые тоже когда – то играли игрушками
  - Как нужно обращаться с игрушками
- 

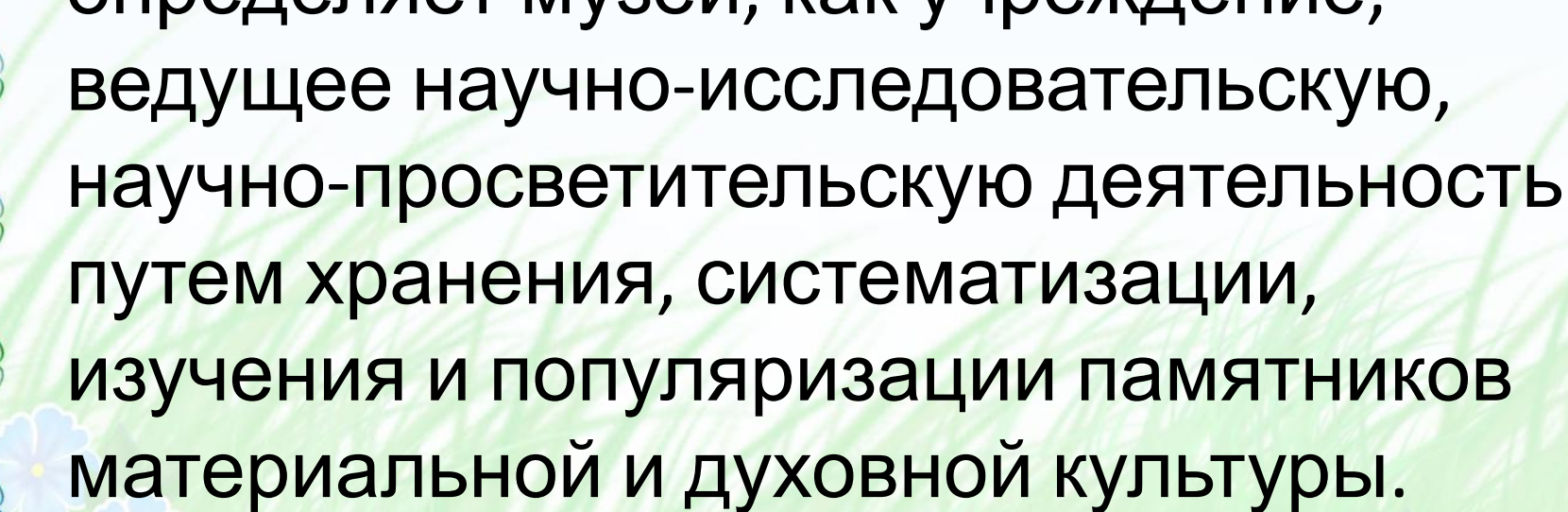


# Этапы проекта

- 1. Подготовительный этап
  - В начале работы воспитатель вместе с родителями определяли тему и название мини-музея, разрабатывали его модель, выбирали место для размещения.
  - 2. Практический этап.
  - Взрослые и дети, следуя своей модели, создали мини-музей в группе. Большую роль в этом процессе играли родители, которые принесли экспонаты, рассказали о них. На последней стадии этого этапа воспитатель вместе с детьми разработали содержание экскурсий по своему музею. Желающие становятся экскурсоводами. Составляется каталог карточек экспонатов.
  - 3. Подведение итогов.
  - Организация выставок детских работ по тематике музея, фоторепортаж с экспозиции.
- 



# Что такое музей?

- Слово «музей» в переводе с греческого означает храм, в котором живут музы – храм муз. Современная наука определяет музей, как учреждение, ведущее научно-исследовательскую, научно-просветительскую деятельность путем хранения, систематизации, изучения и популяризации памятников материальной и духовной культуры.
- 





# Как организовать мини-музей?

- Под мини-музеем в детском саду понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность.
- Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы.

# Подготовка к реализации проекта

## Делайте вместе создадим мини-музей!

Ваш ребенок любит играть? А вы, когда бывали ребенком, любили играть любимыми игрушками? Как это очень интересно! Приложите, пожалуйста самую любимую игрушку в вашей семье, что бы это ни было...может бабушкина кукла или мамнина куклоподобная козочка, а может быть любимая паровозик или та игрушка, которую вы сделали вместе с ребенком.

## Если вы хотите, чтобы Ваши дети научились:


Находить интересное в обычном  
Добыть необходимую информацию  
Ставить перед собой задачу и доводить ее до конца  
Выступать перед аудиторией  
Тогда включайтесь в наш проект!

Напишите  
пояснительную записку к вашему экспонату  
и он займет почетное место в нашей  
экспозиции.

Обоудите  
вместе с ребенком уникальность Вашей  
любимой игрушки.

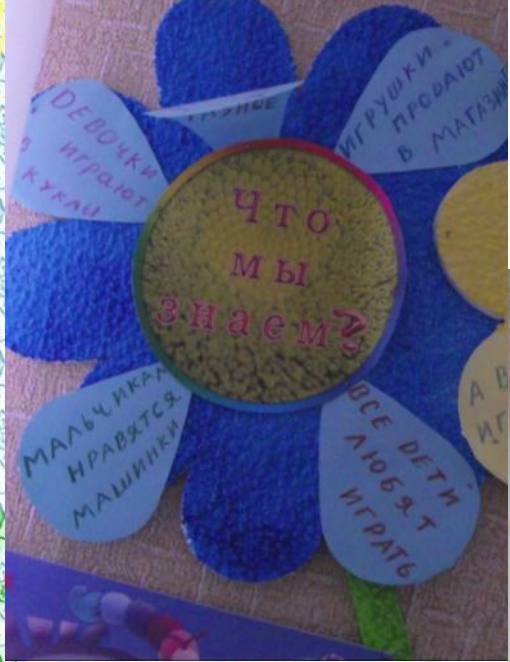
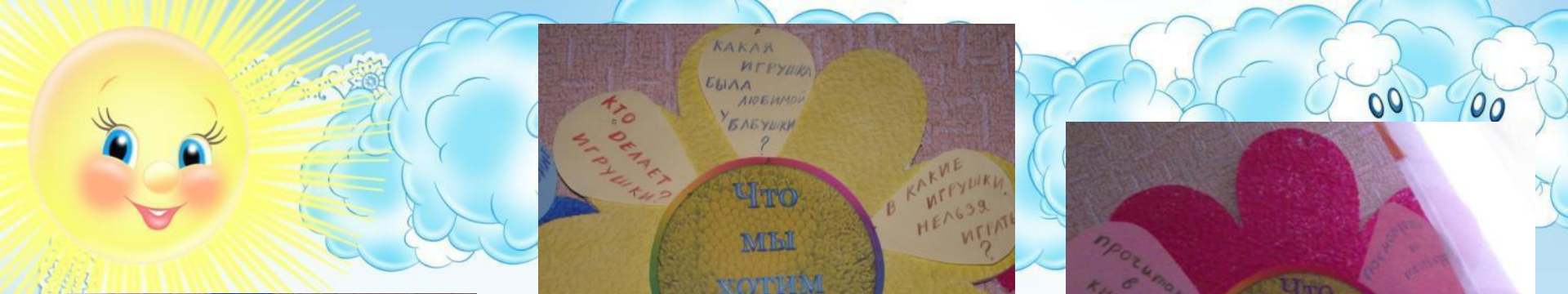
Заложите  
За время функционирования мини-музея наши  
дети узнают многое о Вас, о самих себе и  
много интересного.



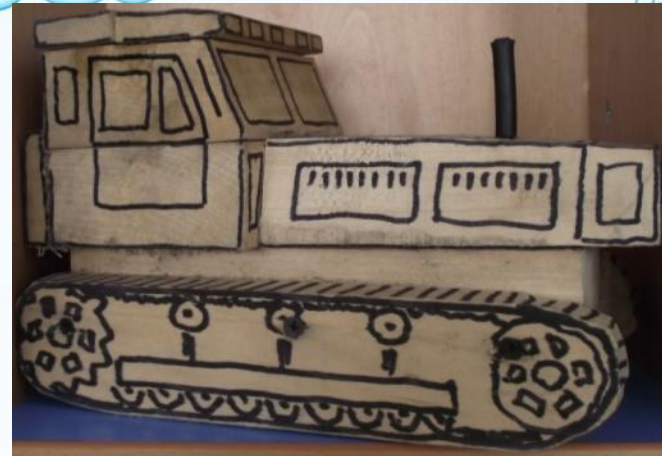


**Игрушка - это самое первое,  
с чем знакомится ребенок. С игрушкой в жизнь  
детей приходит радость, а особенно, если это народная  
игрушка, игрушка с особенной семейной историей, это сейчас,  
в современном многообразии игрушек, очень важно.  
А что вы знаете о важности права ребенка на игру?  
Зачастую это очень важное право даже не прикидается  
всерьез нами, взрослыми.**

**Давайте вместе вспомним как это важно - играть.**



# Вот такой получился музей



# Дети в роли экскурсоводов









# Список используемой литературы:

- Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. - 2009. - N11. - С. 24-29
- Рыжова Н. А. и др. Мини-музей в детском саду. – М., 2008. 256 с  
Трунова, М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы [Текст] / М. Трунова // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.
- Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников [Текст] / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10. - С. 44-50.
- Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени [Текст] / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 3. - С. 58-63.
- Шевкунова, Е. «Музей и дети»: педагогический аспект региональной программы [Текст] / Е. Шевкунова, Л. Власова, Е. Иванова. // Дошкольное воспитание. – 2009 .- N4 - С. 59-65.
- <http://io.nios.ru/> Шайдук Е.В., МБДОУ ЦРР детский сад № 14 г. Новосибирска/Музей как средство воспитания дошкольника.