

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления детей п. Синий Утёс»
Томского района

Проект «Игры с водой и песком в работе с детьми



взраста»

Подготовила: воспитатель
Павлова Людмила Сергеевна

**Что нужно для игр с водой и
песком?**

**А нужно, в сущности, так
мало:**

**Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не
пропала!**

Актуальность проблемы:

Каждый ребенок по-своему переносит трудности, связанные с поступлением в детский сад. Для этого необходимо создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе, в которой бы ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено, где мог бы проявлять творческую активность. Каждый ребенок от природы рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно узнавать новые сведения о мире, рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Развитие познавательной активности у детей

Целью моей педагогической деятельности является:

- Развитие познавательной активности детей раннего возраста через игры с песком и водой;
- Создание условий для психоэмоционального развития детей раннего возраста в процессе игр с водой и песком.



Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

- Знакомство со свойствами воды и песка;
- Формировать познавательный интерес к окружающему миру;
- Побуждать к речевому общению;
- Формировать коммуникативные навыки детей;
- Способствовать успешной адаптации в коллективе;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие;
- Расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия;
- Развивать мелкую моторику;
- Формировать умение экспериментировать с водой и песком.

Предполагаемый результат:

- **Получают удовольствие от совместной деятельности со взрослым;**
- **Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;**
- **Владеют действиями с предметами, разнообразными способами использования предметов;**
- **Способны ясно выразить мысль, вступить в диалоговое общение, используя обобщающие понятия;**
- **Укрепление физического и психического здоровье малышей.**

Формы работы с детьми:

- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, шутки).**
- 2. Проведение игр с песком, водой.**
- 3. Проведение игровых занятий.**
- 4. Пополнение предметно - развивающей среды группы;**
- 5. Опытно – экспериментальная деятельность.**

Перечень игр с водой:

- Веселые кораблики;
- Нырки;
- Ловкие пальчики;
- Морские сокровища;
- Теплый – холодный;
- Что как плавает;
- Капитаны;
- Бутылки;
- Водичка-водичка...
- Постираем кукле платье;
- Перелевалочки;
- Водяная мельница;
- Вылавливание шариков;
- Снежинка в гостях у ребят;
- Выжималки.

Перечень игр с песком:

- Золотоискатели;
- Печём печенье;
- Забавные ладошки;
- Игрушки-потеряшки;
- Маленький художник;
- Матрёшки;
- Мышонок;
- Песочные часы;
- Песочная мозаика;
- Зоопарк в песочнице;
- Железная дорога;
- Пересыпь песочек;
- У бабушке в деревне;
- Домик с забором;
- Дорожка из камешков;
- Домик из песка и камней для черепашки;
- Сажаем клумбу.

Центр детского экспериментирования





Игры с водой и песком открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Они относятся к наиболее древним забавам человечества, и до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым.



Игры с песком и водой я провожу в любые периоды дня, в этих играх воспитывается устойчивое поведение, активность, общительность, доброжелательное отношение к то



Но это не только развлечение.

**Занятия с песком и водой очень полезны для здоровья.
Это благотворно влияет на психику ребёнка, успокаивает,
создает умиротворенное настроение, гасит негативные
эмоции.**



Играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию.

Игры с водой и песком помогают развить мелкую моторику, координацию движений.



Оснащение площадки на улице для игр с водой и песком



Игры на прогулке





Созданные в группе «Колобок» условия для реализации водно–песочной терапии позволяют детям раннего возраста комфортно пребывать в дошкольном учреждении, развиваться психически и физически здоровыми.



Результат деятельности:

- Дети стали более любознательными;
- Расширился их словарный запас, восприимчивость к явлениям и объектам окружающего мира;
- Получили начальное представление о физических свойствах жидких и твердых тел.;
- В адаптационный период игры с песком и водой помогли снять эмоциональное напряжение у детей, помогли расслабиться, быстрее найти контакт с воспитателем;
- Совместно с родителями мы добились устойчивого положительного результата в развитии познавательной активности детей раннего возраста через игровую деятельность с водой и песком.

**Творите, выдумывайте!
И вы, и ваш малыш получите от
этих игр пользу и огромное
удовольствие!**



**Спасибо за
внимание!**