

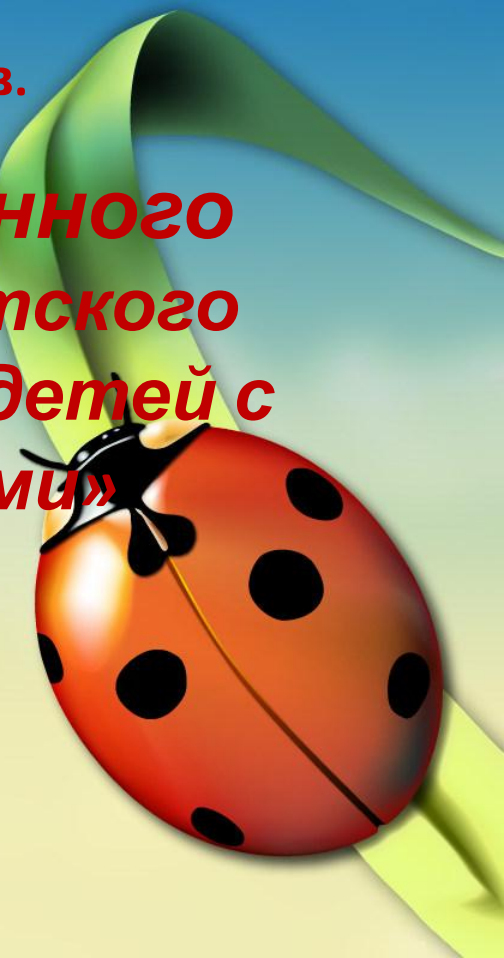
# «Проект»

Тип: практико-ориентированный

Вид :творческий

Проект рассчитан на 8 месяцев.

***«Использование нетрадиционного оборудования на территории детского сада, как один из видов коррекции детей с ограниченными возможностями»***



## Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

## Задачи проекта:

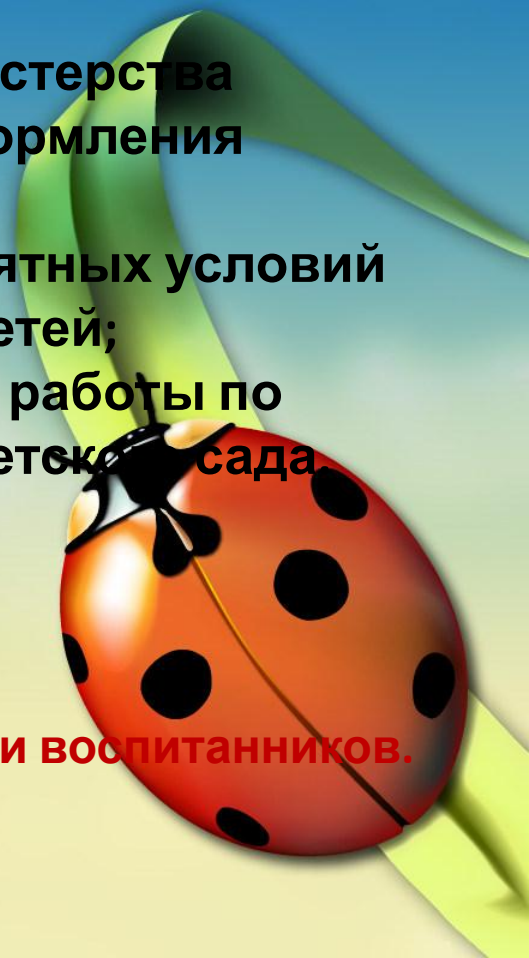
1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



# Описание проекта:

Наш проект направлен на улучшение художественного оформления участков детского сада;  
способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей;  
дает поиск новым формам оформительского мастерства участков ДОО; как одно из составных частей оформления родного города;  
создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей;  
трансляция в масштабах страны лучшего опыта работы по созданию развивающей среды на территории детского сада.

**Участники проекта: воспитатели, дети 3-7 лет, родители воспитанников.**



## Основания для разработки проекта

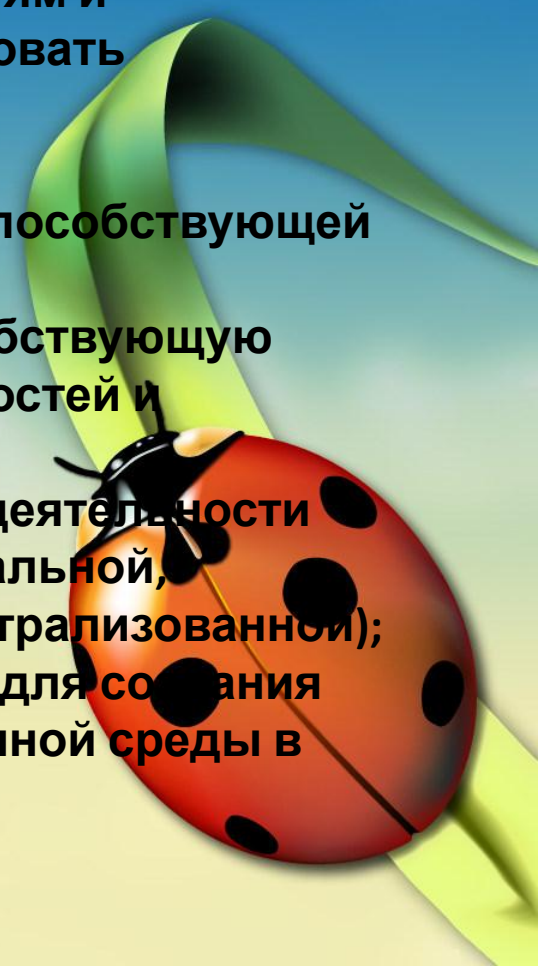
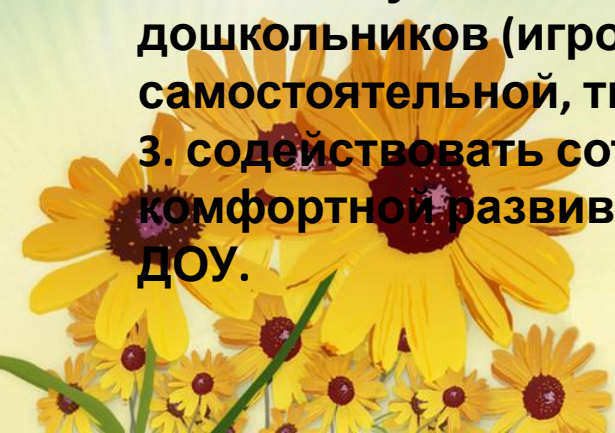
Желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей .

**Цель:** Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

**Задачи:** 1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;

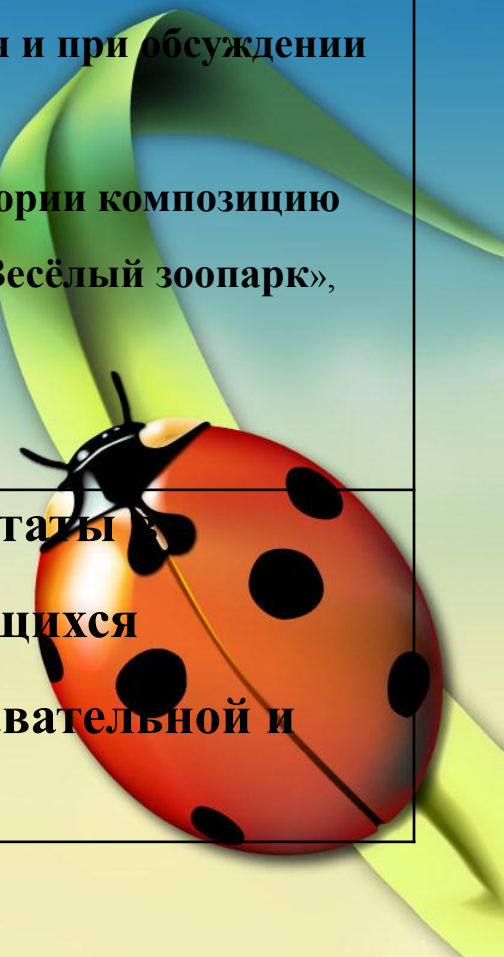
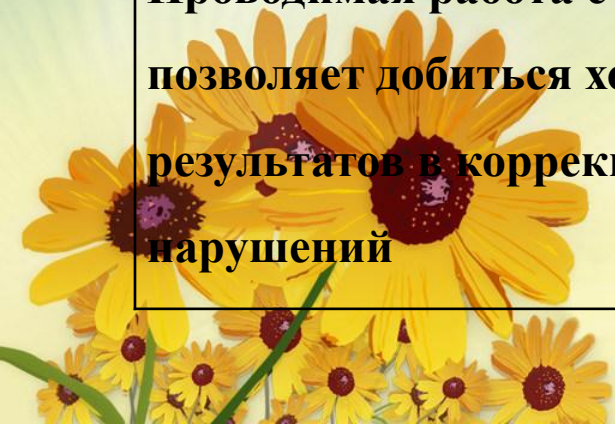
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);

3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ

<b>Анализ существующих условий</b>	<b>Перспективы развития</b>
<b>Территория детского сада с цветниками, огородом, детскими участками с малыми формами.</b>	<p>Создать на участках детского сада необычные фигуры из деревьев и бросового материала, при рассмотрении которых у детей будет развиваться фантазия и при обсуждении связная речь.</p> <p>Оформить на территории композицию «Сельский двор» и «Весёлый зоопарк», «В гостях у сказки»</p>
<b>Проводимая работа с детьми позволяет добиться хороших результатов в коррекции имеющихся нарушений</b>	<b>Улучшить результаты коррекции имеющихся нарушений познавательной и моторной сферы.</b>



I этап – подготовительный апрель, май 2015г.

Цель: создание условий для реализации проекта.

1) изучение методической литературы материалов различных сайтов

по созданию развивающей среды в детских садах;

2) принятие идеологии проекта педагогическим коллективом дошкольного

учреждения.

3) ознакомление с проектом родителей;

II этап – основной июнь, июль, август 2015г.

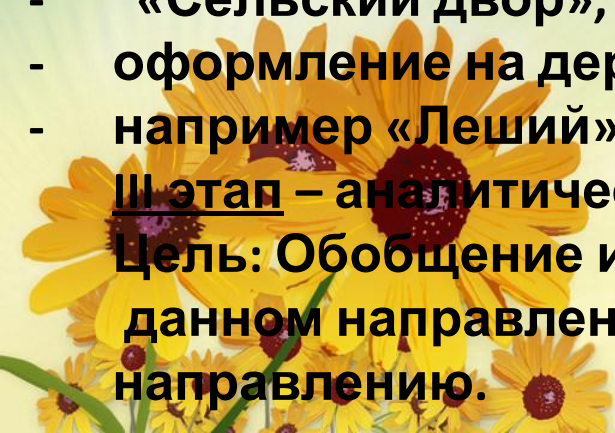
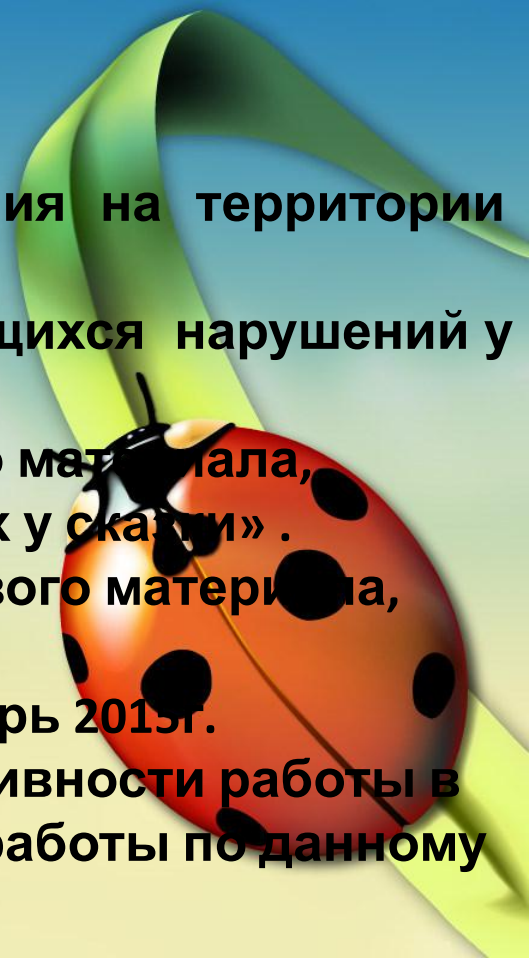
Цель: создание нетрадиционного оборудования на территории детского

сада и использование его для коррекции имеющихся нарушений у детей:

- создание композиций из веток, гипса, бросового материала, «Сельский двор», «Весёлый зоопарк», «В гостях у скалки» .
- оформление на деревьях композиций из бросового материала,
- например «Леший», «Лягушка царевна» и др.

III этап – аналитический сентябрь, октябрь, ноябрь 2015г.

Цель: Обобщение и анализ результатов эффективности работы в данном направлении, распространение опыта работы по данному направлению.



# ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

наименование	сумма
1. Приобретение гипса.	1000 рублей
2. Приобретение мела.	20 рублей
3. Приобретение кисточек	300 рублей
4. Приобретение краски	1500 рублей.
<b>ИТОГО:</b>	<b>2820 рублей.</b>



# Клумб

ь









