

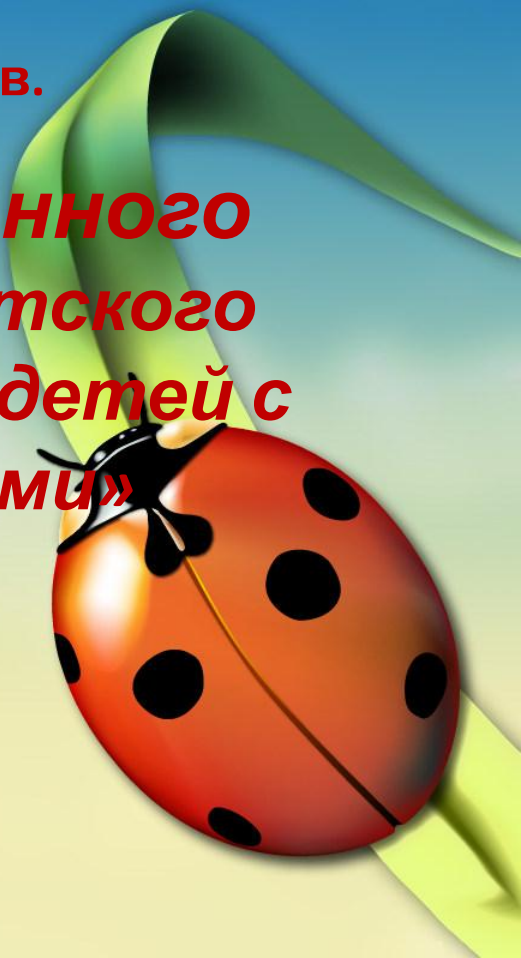
«Проект»

Тип: практико-ориентированный

Вид :творческий

Проект рассчитан на 8 месяцев.

«Использование нетрадиционного оборудования на территории детского сада, как один из видов коррекции детей с ограниченными возможностями»

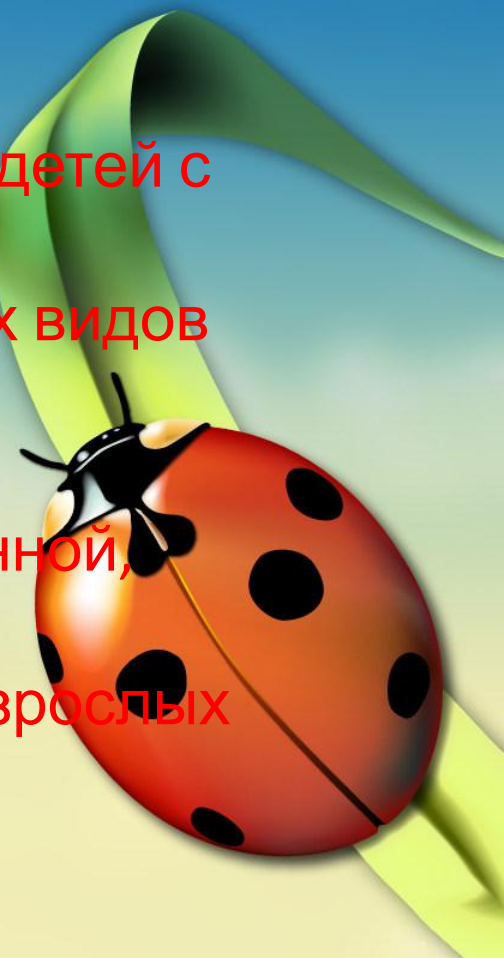


Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи проекта:

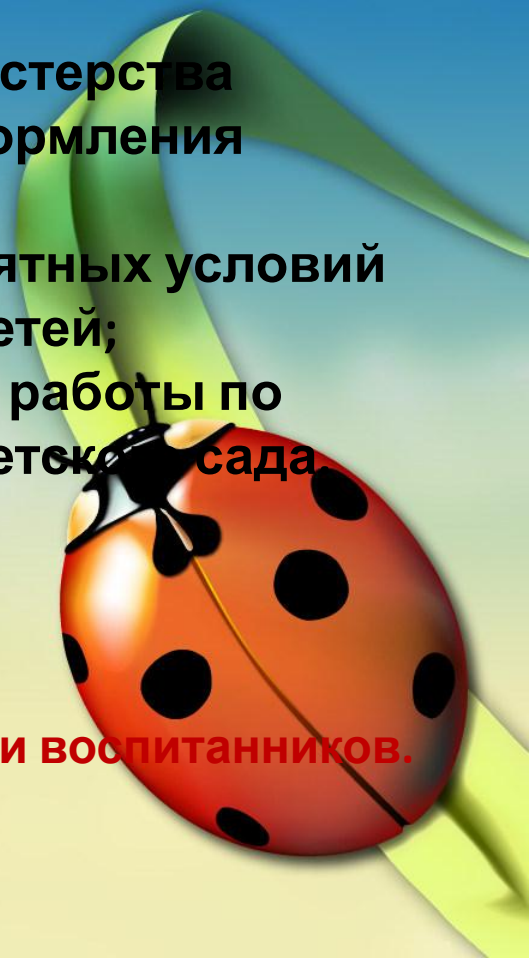
1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



Описание проекта:

Наш проект направлен на улучшение художественного оформления участков детского сада;
способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей;
дает поиск новым формам оформительского мастерства участков ДОО; как одно из составных частей оформления родного города;
создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей;
трансляция в масштабах страны лучшего опыта работы по созданию развивающей среды на территории детского сада.

Участники проекта: воспитатели, дети 3-7 лет, родители воспитанников.



Основания для разработки проекта

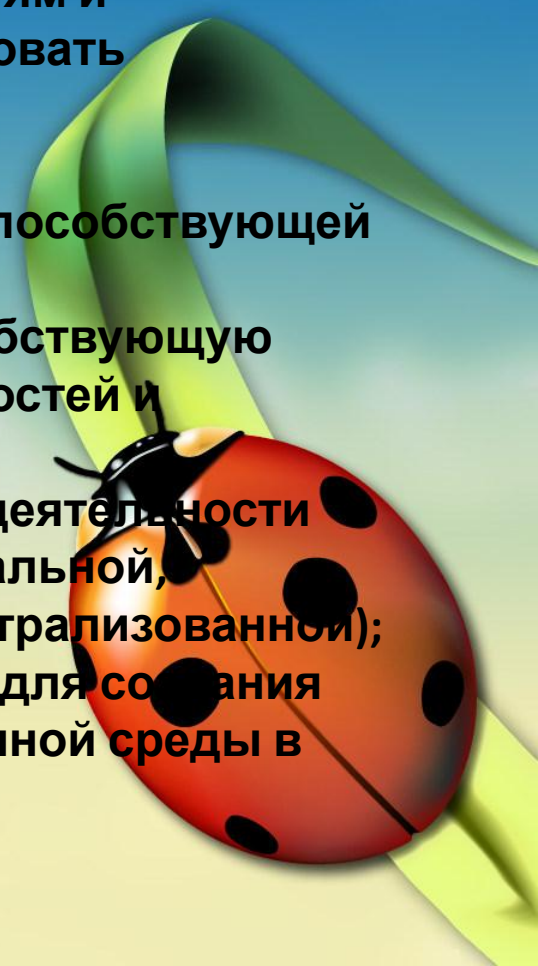
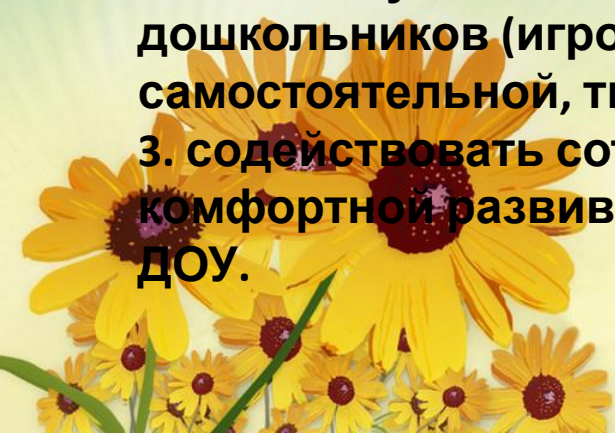
Желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей .

Цель: Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи: 1. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;

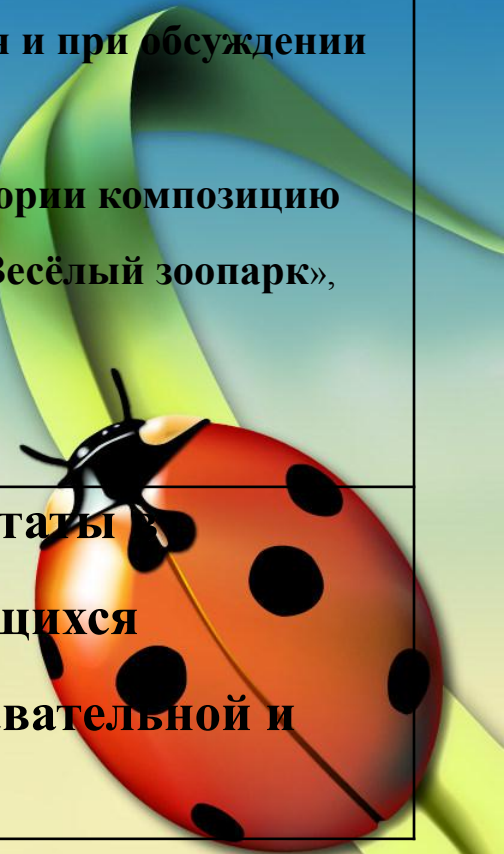
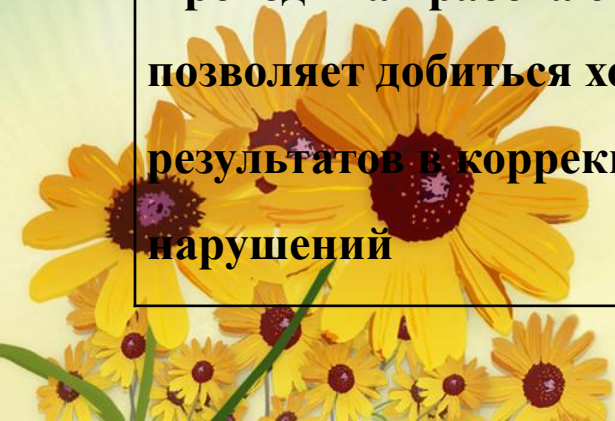
2. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);

3. содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ

| Анализ существующих условий | Перспективы развития |
|--|---|
| Территория детского сада с цветниками, огородом, детскими участками с малыми формами. | <p>Создать на участках детского сада необычные фигуры из деревьев и бросового материала, при рассмотрении которых у детей будет развиваться фантазия и при обсуждении связная речь.</p> <p>Оформить на территории композицию «Сельский двор» и «Весёлый зоопарк», «В гостях у сказки»</p> |
| Проводимая работа с детьми позволяет добиться хороших результатов в коррекции имеющихся нарушений | Улучшить результаты коррекции имеющихся нарушений познавательной и моторной сферы. |



I этап – подготовительный апрель, май 2015г.

Цель: создание условий для реализации проекта.

1) изучение методической литературы материалов различных сайтов

по созданию развивающей среды в детских садах;

2) принятие идеологии проекта педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

3) ознакомление с проектом родителей;

II этап – основной июнь, июль, август 2015г.

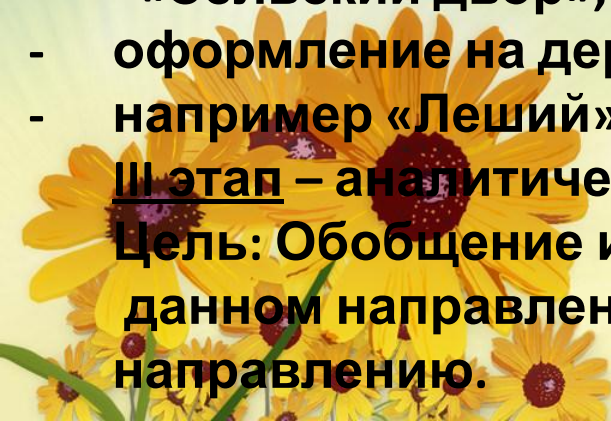
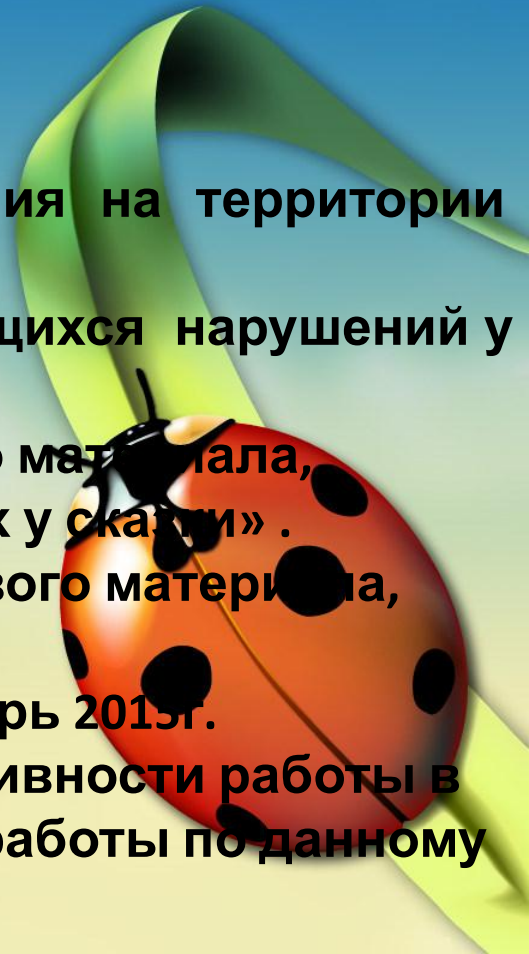
Цель: создание нетрадиционного оборудования на территории детского

сада и использование его для коррекции имеющихся нарушений у детей:

- создание композиций из веток, гипса, бросового материала, «Сельский двор», «Весёлый зоопарк», «В гостях у скалки» .
- оформление на деревьях композиций из бросового материала,
- например «Леший», «Лягушка царевна» и др.

III этап – аналитический сентябрь, октябрь, ноябрь 2015г.

Цель: Обобщение и анализ результатов эффективности работы в данном направлении, распространение опыта работы по данному направлению.



ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

| наименование | сумма |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Приобретение гипса. | 1000 рублей |
| 2. Приобретение мела. | 20 рублей |
| 3. Приобретение кисточек | 300 рублей |
| 4. Приобретение краски | 1500 рублей. |
| ИТОГО: | 2820 рублей. |



Клумб

ь







