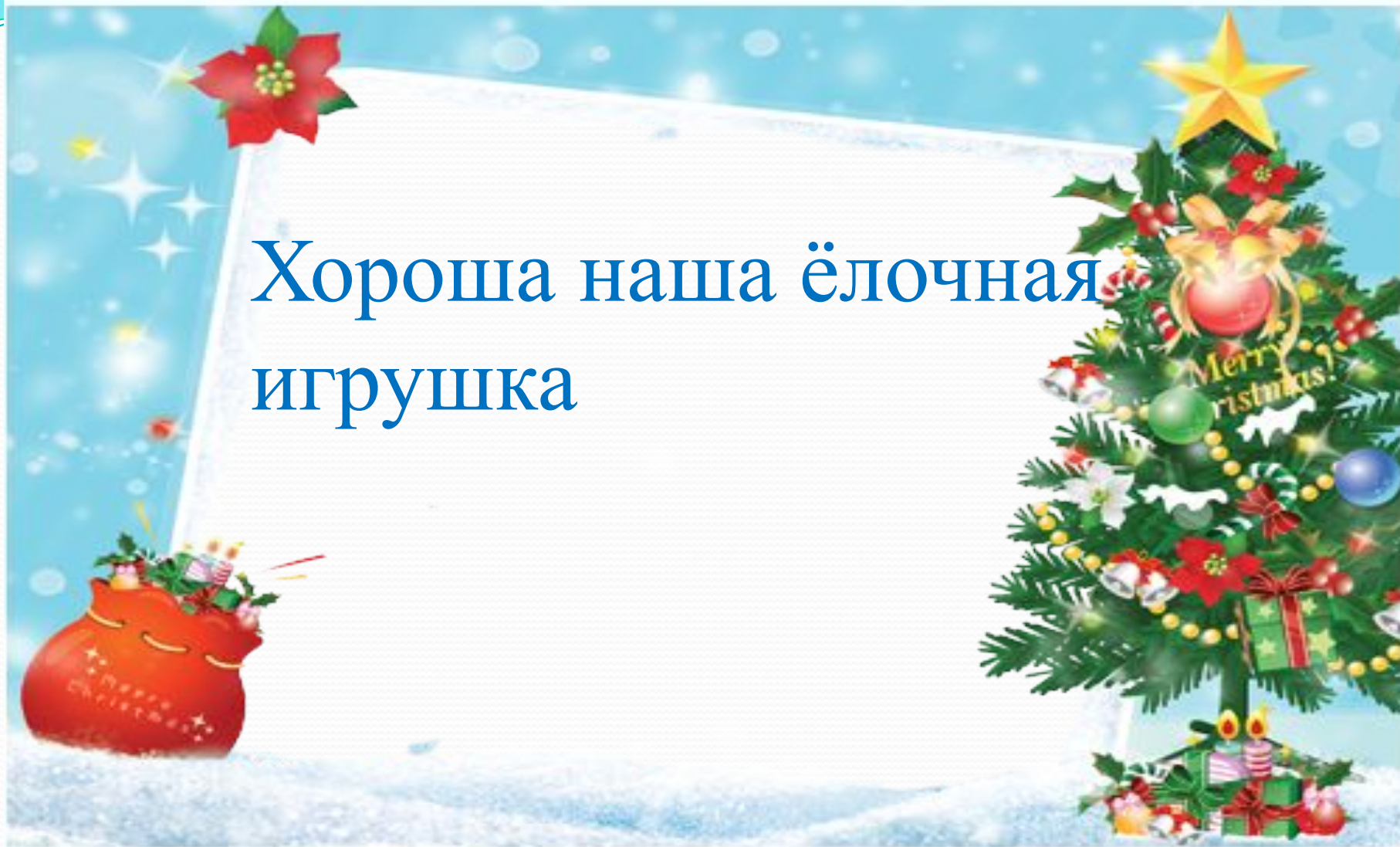


Тема проекта:

Хороша наша ёлочная
игрушка





Авторы создания проекта:

Воспитатель
Группы №9
Апенина Е.И..



Сроки:

28.11.2016-15.12.2016

Вид проекта:

Познавательно- творческий

Участники:

- ❖ Воспитатели
- ❖ Дети
- ❖ Родители



Краткая аннотация проекта

Проект направлен на удовлетворение потребности детей в активной, совместной творческой деятельности, в стремлении сделать что-то своими руками, развивает у детей, родителей творческое и конструктивное мышление. В ходе проекта дети ищут ответ, но вопрос - Откуда берется новогодняя игрушка? В начале работы обсуждается сам проект, формулируются цель проекта, план проведения исследования, родители с воспитателями подбирают необходимую информацию. Затем родители совместно с детьми и воспитателями решают поставленные перед ними задачи

Актуальность:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое «Новый год? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние игрушки? Какие бывают?» Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Хороша наша ёлочная игрушка».

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Проблема:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса у родителей выяснилось, что 40% не знают про новогодние традиции, приметы, 60% не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине. 40% считают, что ребенок будет счастлив от самого процесса, да и родителям полезно будет отвлечься от будничной суеты и окунуться в Праздничную атмосферу

Цель:



Привлечение родителей в создание новогодней игрушки, приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, обогащение детских впечатлений

Задачи:

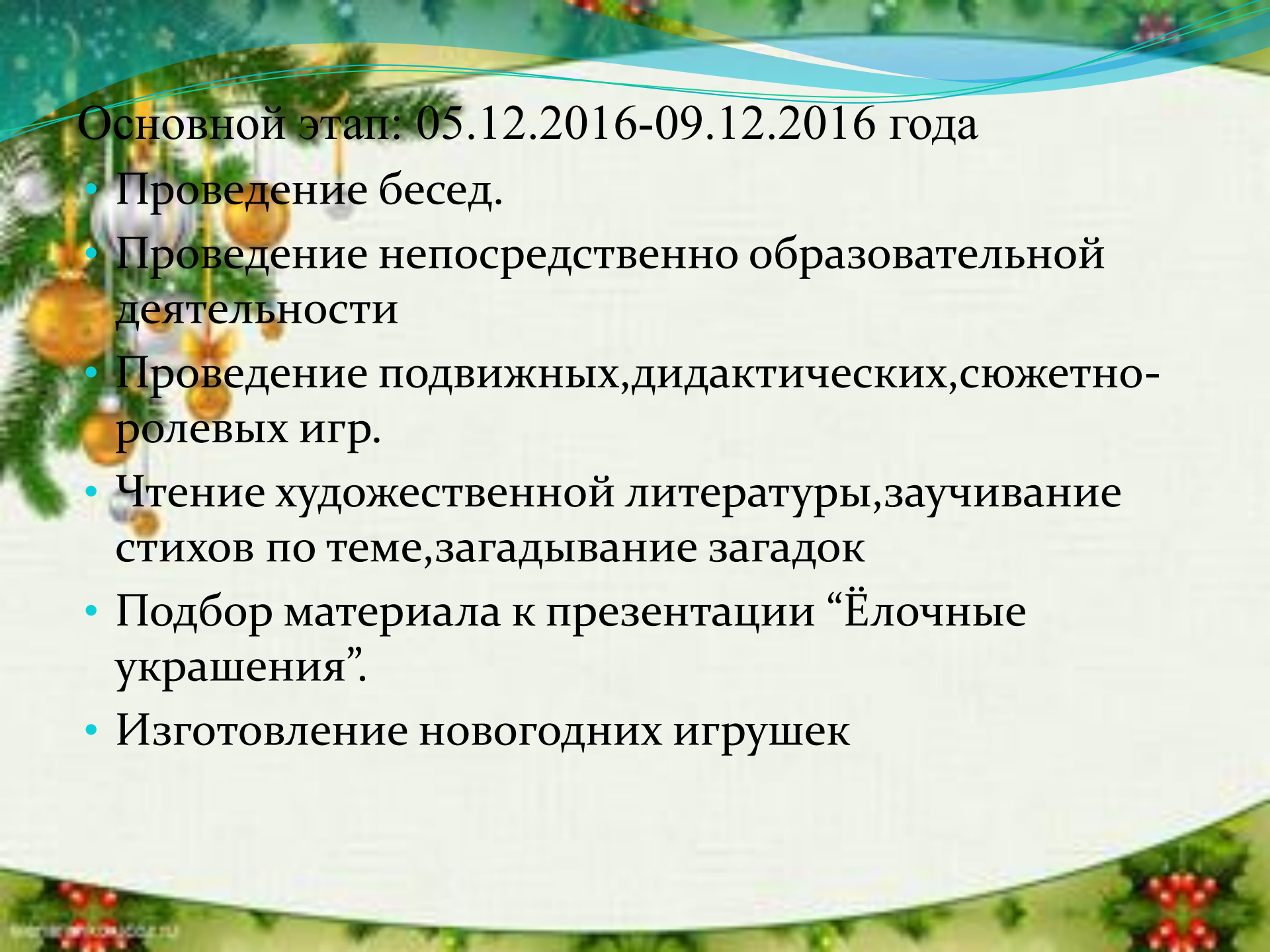
- Уметь работать в команде и привести её к успеху
- Приучать активно участвовать в детском саду родителей через изготовление новогодних игрушки.
- Провести мастер-классы по изготовлению новогодних игрушки.
- Разработать план работы.
- Создать выставку поделок.

Порядок проведения проекта:

Проводится в три этапа.

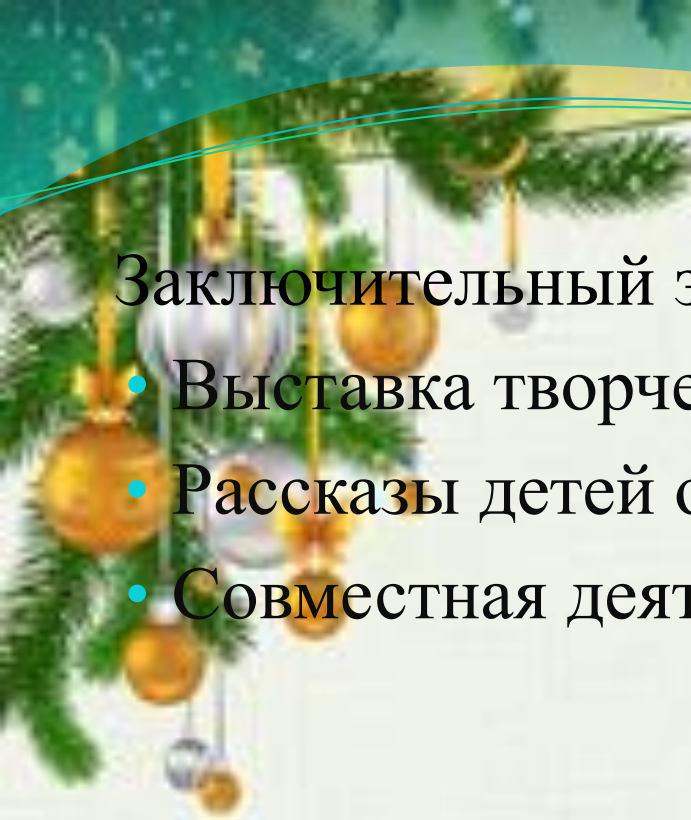
Подготовительный этап: 28.11.2016-02.12.2016 года

- Подготовка информационного и наглядного материала для просвещения родителей: консультации “История новогодней игрушки”, “Новогодние игрушки своими руками”.
- Подбор художественной литературы: стихотворений, загадок, сказок, песен о Новом годе.
- Подбор демонстрационного материала по теме проекта
- Беседа с детьми о новогодних игрушках, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание цвета, формы.



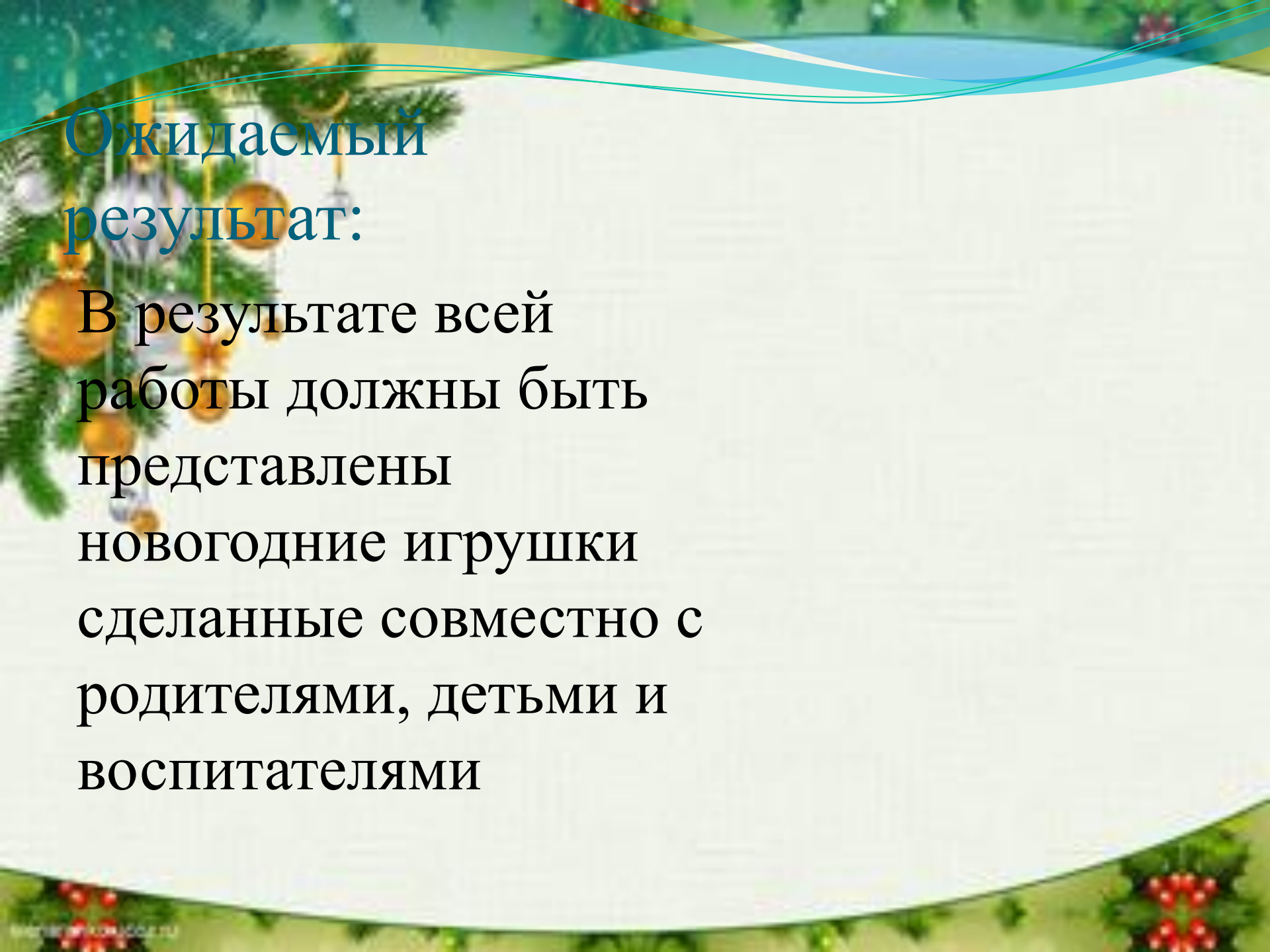
Основной этап: 05.12.2016-09.12.2016 года

- Проведение бесед.
- Проведение непосредственно образовательной деятельности
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме, загадывание загадок
- Подбор материала к презентации “Ёлочные украшения”.
- Изготовление новогодних игрушек



Заключительный этап: 12.12.2016-15.12.2016 года

- Выставка творческих работ
- Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье
- Совместная деятельность детей и родителей



Ожидаемый результат:

В результате всей
работы должны быть
представлены
новогодние игрушки
сделанные совместно с
родителями, детьми и
воспитателями

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевая игра: "Устроим праздник ёлки нашим куклам",
- Ситуация "Что было бы, если на ёлочке не было игрушек..."

Речевое развитие:

- Малый народный фольклор; чтение рассказа Н. Носова “Как мы за ёлкой ходили”, В. Сутеева “Ёлка”, Благиной “Стихи о ёлке”, К.И.Чуковского “Ёлка”. Заучивание стихотворения К.И.Чуковского “Были бы у ёлочки ножки...”
- НОД “Знакомство с ёлочной игрушкой”.



Познавательное развитие:

- Беседа “История ёлочной игрушки”, “Фабрика новогодней игрушки”, “О правилах безопасности в новогодние праздники”.
- Дидактические игры: “Укрась ёлку”, “Расставь по образцу”, “Собери ёлку”, “Третий лишний”.
- Разрезные картинки – игрушки разбились.

Художественно-эстетическое развитие

- НОД “Украсим ёлочку игрушками” (аппликация)
- Прослушивание аудиозаписи о Новом годе, о ёлочке
- Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Рассмотрение картин, иллюстраций “ Как украшали ёлки в старину”



Физическое развитие

- Подвижные игры “Два мороза”, “Подбеги к игрушке по описанию”, “На катке”.
- Пальчиковая гимнастика “Новый год”

Чтение стихотворений Отгадывание загадок



Делаем новогоднюю игрушку



Украшаем нашу ёлочку



Хороша-наша игрушка!



Работа с родителями



“Ах,какие молодцы!”



Выставка новогодней игрушки

