

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 204 г. Карталы

**Лего – фестиваль**  
**Тема проекта:**  
**«Новые приключения**  
**Незнайки и его друзей»**

Подготовила: Емельянова Е. В.  
воспитатель 1 категории

# Имя проекта: «Космическое путешествие Незнайки и его друзей».

**Вид проекта:** творческий, подгрупповой.

**Продолжительность** проекта:  
кратковременный

**Участники проекта:**

Педагог по конструированию

Емельянова Елена Васильевна

Дети старшего возраста:

- Чернов Артем;
- Косухин Рома;
- Плотников Артем.





## **Цель проекта:**

**создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего - конструкторов в процессе детского проектирования.**

## **Задачи проекта:**

- развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего – конструированию.**
- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;**
- развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;**
- воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.**

**Старшие дошкольники в доступной и увлекательной форме осваивают умения конструктивной деятельности, получают социальный опыт реализации собственных**

***Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В процессе деятельности решаются самые разные задачи: психологические, развиваются воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры – путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.***

**замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности .**

# Методы и приемы проекта:

- метод обследования и наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций, видеофильмов);
- проблемно – мотивационный прием (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации);
- словесный (беседа, использование художественного слова);
- практический прием (самостоятельное выполнение работы, использование схем);
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);
- эвристический (развитие находчивости и активности).



## Проект состоит из трех этапов:

- **Организационно - подготовительный (Вхождение в проблему, принятия задания. Предложение путей решения проблемы).**
- **Основной этап (создание макета, постройка моделей для развития сюжета, решение поставленных задач в самостоятельной и совместной деятельности, создание мультфильма и т.д.).**
- **Заключительный этап (защита проекта).**

**Организационно -  
подготовительный этап проект.  
Планирование воспитательно – образовательной  
работы по теме проекта «Новые приключения  
Незнайки и его друзей»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b><u>«Познание»</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Как космонавты живут в космосе».</li><li>-Беседа « Н. Носов и его Незнайка».</li><li>-Рассматривание презентаций « Космос», «Исследователи космоса», «Кометы».</li><li>-Д/и « Чья команда быстрее построит».</li><li>-Д/и «Найди и построй».</li></ul>

<p><b><u>«Социализация»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Просмотр видеофильма о космонавтах.</li><li>-Строительные игры по замыслу детей.</li><li>-- Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».</li></ul>
<p><b><u>«Художественное творчество»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Рассматривание иллюстраций «Незнайка и его друзья».</li><li>-Работа с раскрасками</li><li>- Лепка ракет.</li></ul>
<p><b><u>«Музыка»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Прослушивание аудиосказки «Приключения Незнайки и его друзей».</li><li>-Прослушивание песен и мелодий о Незнайки.</li><li>- Прослушивание песен и мелодий о космосе.</li></ul>



**«Чтение  
художественн  
ой  
литературы»**

- Знакомство и чтение рассказов Н. Носова «Незнайка и его друзья».

- Загадки о космосе.

- Загадки про Незнайку.

- Чтение стихотворений про Незнайку, о космосе.

«В космосе так здорово...».

«Космическая сказка».

Естифеев Валерий «Он мальчишка - хвастунишка.»



# Выставка лего – построек «Необычные человечки».





# -Художественное творчество на тему космос.





## ***Работа с родителями:***

- Подготовка необходимого для проекта материала.**
- Помощь в оформлении проекта.**
- Помощь ребенку в подготовке и защите проекта**
- Информирование родителей о результатах.**



# Основной этап проекта.

- Создание альбома схем конструирования из лего.
- Подготовка макета для построек.



# Постройка цветочного городка.









# По порядку все планеты Назовёт любой из нас...



# Ну и как же без космического городка...









# Постройка космического корабля



# Постройка ракеты





# Постройка спутника





# Постройка роботов.



# Расстановка моделей постройки.













**И вот что у нас  
получилось...**



# Основной этап проекта.

## -Создание мультфильма.





# **Заключительный этап проекта.**

**-Участие в лего – фестивале на тему  
«Новые приключения Незнайки и его друзей».**

**-Презентация проекта и ее защита.**

**Весёлый беззаботный Незнайка-Коротыш!  
Живет в Цветочном городе отчаянный малыш!  
По странам путешествует и песни любит петь.**

**И на ночное небо, на звёздное, глядеть...**

**Живет в Цветочном городе ещё один герой.  
Он Знайкой называется, разуменький такой!**

**Построил он ракету и в небо захотел...**

**Незнайка, по ошибке, в ракету эту сел!**

**Нажал цветные кнопочки, ракету запустил!**

**И вместо Знайки Лунный мир случайно посетил.**

**А Знайка новую ракету построил, чтоб лететь за ним!**

**Незнайка рад был помириться теперь с товарищем своим!**

**Когда на Землю он вернулся, то всех, любя расцеловал!**

**Был рад счастливой этой встрече, друзей весёлых  
обнимал!**

# **Ожидаемые результаты проекта.**

**-Повышение уровня мотивации к деятельности, компетентности детей по теме.**

**-Закрепление знаний детей о космосе, космических объектах. Закрепление знаний детей о детском писателе Н. Носове и его рассказах.**

**-Развитие интереса детей к конструктивной деятельности.**





**Спасибо за  
внимание!**