

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 204 г. Карталы

Лего – фестиваль
Тема проекта:
«Новые приключения
Незнайки и его друзей»

Подготовила: Емельянова Е. В.
воспитатель 1 категории

Имя проекта: «Космическое путешествие Незнайки и его друзей».

Вид проекта: творческий, подгрупповой.

Продолжительность проекта:
кратковременный

Участники проекта:

Педагог по конструированию

Емельянова Елена Васильевна

Дети старшего возраста:

- Чернов Артем;
- Косухин Рома;
- Плотников Артем.



Цель проекта:

создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего - конструкторов в процессе детского проектирования.

Задачи проекта:

- развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего – конструированию.**
- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;**
- развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;**
- воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.**

Старшие дошкольники в доступной и увлекательной форме осваивают умения конструктивной деятельности, получают социальный опыт реализации собственных

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В процессе деятельности решаются самые разные задачи: психологические, развиваются воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры – путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности .

Методы и приемы проекта:

- метод обследования и наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций, видеофильмов);
- проблемно – мотивационный прием (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации);
- словесный (беседа, использование художественного слова);
- практический прием (самостоятельное выполнение работы, использование схем);
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);
- эвристический (развитие находчивости и активности).

Проект состоит из трех этапов:

- **Организационно - подготовительный (Вхождение в проблему, принятия задания. Предложение путей решения проблемы).**
- **Основной этап (создание макета, постройка моделей для развития сюжета, решение поставленных задач в самостоятельной и совместной деятельности, создание мультфильма и т.д.).**
- **Заключительный этап (защита проекта).**

**Организационно -
подготовительный этап проект.
Планирование воспитательно – образовательной
работы по теме проекта «Новые приключения
Незнайки и его друзей»**

Образовательная область	Вид деятельности
<u>«Познание»</u>	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Как космонавты живут в космосе».-Беседа « Н. Носов и его Незнайка».-Рассматривание презентаций « Космос», «Исследователи космоса», «Кометы».-Д/и « Чья команда быстрее построит».-Д/и «Найди и построй».

<p><u>«Социализация»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">-Просмотр видеофильма о космонавтах.-Строительные игры по замыслу детей.-- Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».
<p><u>«Художественное творчество»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">-Рассматривание иллюстраций «Незнайка и его друзья».-Работа с раскрасками- Лепка ракет.
<p><u>«Музыка»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">-Прослушивание аудиосказки «Приключения Незнайки и его друзей».-Прослушивание песен и мелодий о Незнайки.- Прослушивание песен и мелодий о космосе.

**«Чтение
художественн
ой
литературы»**

- Знакомство и чтение рассказов Н. Носова «Незнайка и его друзья».

- Загадки о космосе.

- Загадки про Незнайку.

- Чтение стихотворений про Незнайку, о космосе.

«В космосе так здорово...».

«Космическая сказка».

Естифеев Валерий «Он мальчишка - хвастунишка.»



Выставка лего – построек «Необычные человечки».



-Художественное творчество на тему космос.





Работа с родителями:

- Подготовка необходимого для проекта материала.**
- Помощь в оформлении проекта.**
- Помощь ребенку в подготовке и защите проекта**
- Информирование родителей о результатах.**

Основной этап проекта.

- Создание альбома схем конструирования из лего.
- Подготовка макета для построек.



Постройка цветочного городка.





По порядку все планеты Назовёт любой из нас...



Ну и как же без космического городка...





Постройка космического корабля



Постройка ракеты



Постройка спутника



Постройка роботов.



Расстановка моделей постройки.







**И вот что у нас
получилось...**



Основной этап проекта.

-Создание мультфильма.



Заключительный этап проекта.

**-Участие в лего – фестивале на тему
«Новые приключения Незнайки и его друзей».**

-Презентация проекта и ее защита.

**Весёлый беззаботный Незнайка-Коротыш!
Живет в Цветочном городе отчаянный малыш!
По странам путешествует и песни любит петь.**

И на ночное небо, на звёздное, глядеть...

**Живет в Цветочном городе ещё один герой.
Он Знайкой называется, разуменький такой!**

Построил он ракету и в небо захотел...

Незнайка, по ошибке, в ракету эту сел!

Нажал цветные кнопочки, ракету запустил!

И вместо Знайки Лунный мир случайно посетил.

А Знайка новую ракету построил, чтоб лететь за ним!

Незнайка рад был помириться теперь с товарищем своим!

Когда на Землю он вернулся, то всех, любя расцеловал!

**Был рад счастливой этой встрече, друзей весёлых
обнимал!**

Ожидаемые результаты проекта.

-Повышение уровня мотивации к деятельности, компетентности детей по теме.

-Закрепление знаний детей о космосе, космических объектах. Закрепление знаний детей о детском писателе Н. Носове и его рассказах.

-Развитие интереса детей к конструктивной деятельности.



**Спасибо за
внимание!**