

Проект к зачёту по экономике на тему «Нерациональное использование электричества в школе»

Подготовили ученицы 6 «Г» класса гимназии «Лаборатории Салахова»



Колганова Анна
Кащенко Софья
Карпович Юлия
Максименкова Каролина
Малова Ева

преподаватель: Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна



Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования электрической энергии, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электроэнергии позволяет добиться существенной экономии, как электроэнергии, так и финансовых ресурсов. Анализ функционирования школы показывает, что основные потери энергоресурсов наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование энергии приводит: к росту бюджетного финансирования на





Цели:

- Система отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;
- Организацию учета и контроля по рациональному использованию энергоресурсов;
- Регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- Обязательность учета энергетических ресурсов;
- Экономическая целесообразность энергосбережения.
- Организация контроля за использованием





75 Вт



15 Вт

**В 4-5 раз меньше
потребление
электроэнергии**

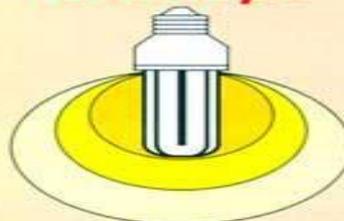
Таблица соответствия

энергосберегающая лампа, Вт	обычная лампа, Вт	энергосберегающая лампа, Вт	обычная лампа, Вт
5	25	23	115
7	35	26	130
9	45	32	160
11	55	55	275
13	65	65	325
15	75	75	375
18	90	85	425
20	100		



**Безопасная
частота
мерцания**

**Возможность
выбора
спектра**



**Освещенность
в 4-5 раз ярче**



75 Вт



75 Вт



8000 ч

=



8x1000 ч

**Длительный
срок
службы**

Федеральный закон РФ № 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд»

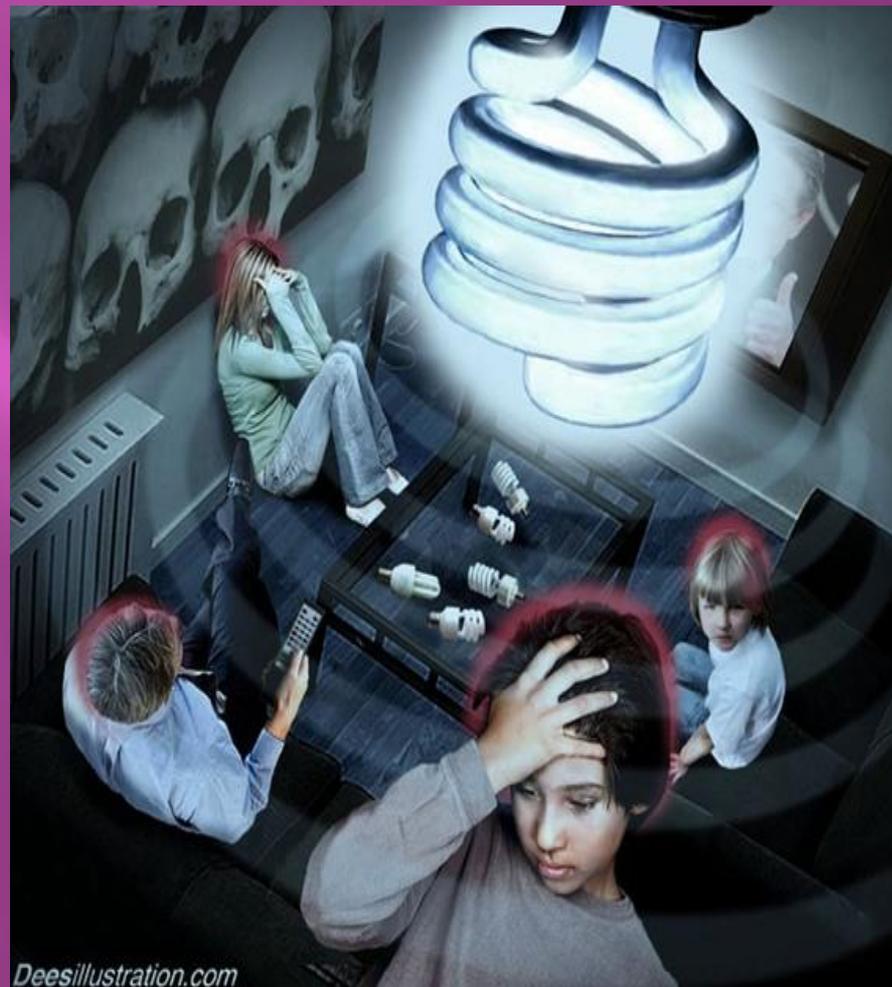
Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»

Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности



Теория

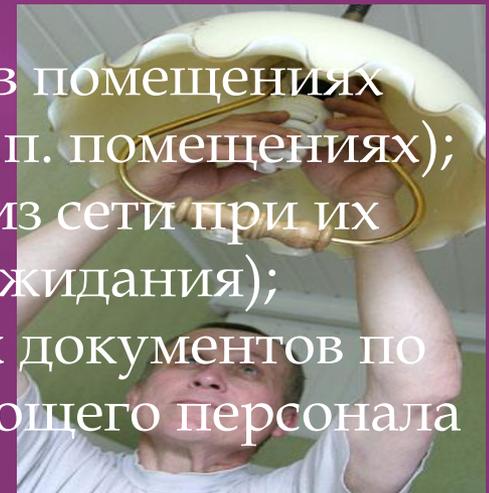
- Дети и учителя часто не следят за расходом электроэнергии в классах.
- Это приводит к нерациональному потреблению электричества в школе.
- В результате этого школа должна платить за электроэнергию очень большую сумму, плюс расходы на другие услуги.
- Мы хотим предложить вам некоторые способы решения этой проблемы.



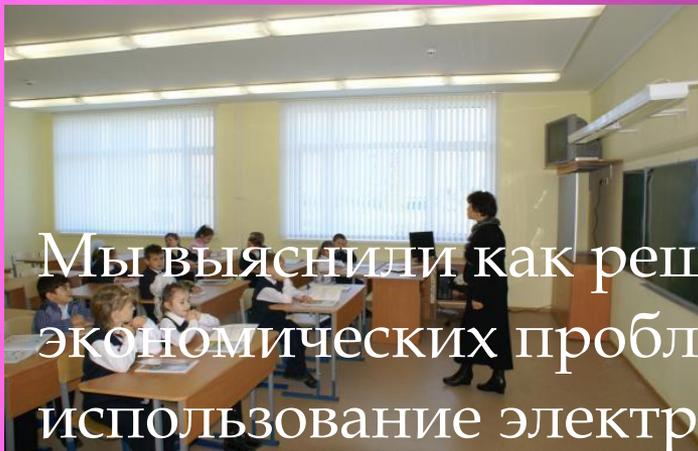
Решение экономической проблемы:



Централизованная замена ламп на энергосберегающие;
Рационализация расположения источников света в помещениях;
Автоматическое регулирование электрического освещения путём использования сенсоров освещённости помещений (для учёта погодных условий и времени суток);
Автоматическое и выключение электрического освещения за счёт использования датчиков присутствия людей в помещениях (особенно во вспомогательных, складских и т.п. помещениях);
Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);
Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала. Обучение обслуживающего персонала способам и условиям энергосбережения.



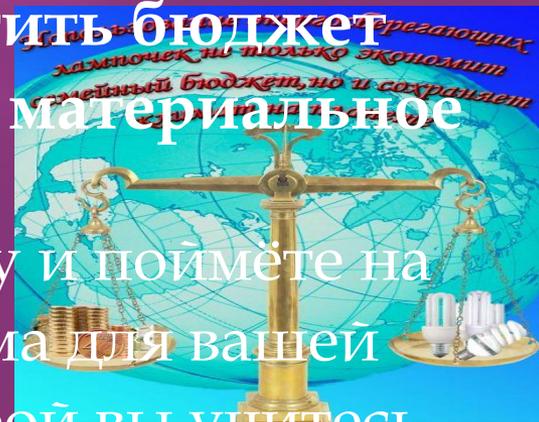
Подведение итогов



Мы выяснили как решить одну из важнейших экономических проблем школы – нерациональное использование электричества.

Каждый из учеников прежде всего должен знать как тяжело школе оплатить такие услуги. Нехватка средств школы приводит к повышению оплаты за обучение и питание. Поэтому стоит задуматься: «А не лучше ли правильно в зависимости от времени суток расходовать электроэнергию, чем тратить бюджет своей семьи и ухудшать её материальное положение?».

Мы думаем, что вы прислушаетесь к этому и поймёте насколько важна эта экономическая проблема для вашей семьи, но прежде всего для школы в которой вы учитесь.



Экономическая задача

Каков доход семьи за месяц?

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

З/п папы

Премия папы

Подарки жене

Подарки сыну

Подарки дочери

Заработок мамы

Доход семьи за месяц

МОНЕТЫ

290 монет

200 монет

40% от премии

30% от премии

30% от премии

135 монет

?



Спасибо за внимание!

