



# ПРОЕКТ «КАК МЫ ЛУК РАСТИЛИ!»

*Подготовили:* воспитатели средней  
группы

Федуро А.В., Руденко Н.В.  
2018

**ЦЕЛЬ:** вызвать у  
детей  
познавательный  
интерес к  
выращиванию  
репчатого лука на  
перо в комнатных  
условиях, узнать о  
его пользе,  
заинтересовать  
этапами  
проведения  
опытов

### **ЗАДАЧИ:**

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить донце и верхушку.

Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Развивать у детей основы исследовательской деятельности.

Выявить и сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста.

Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

**Проект:** познавательный - исследовательский, краткосрочный - 3 недели.  
**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.  
**Объект исследования:** репчатый лук.  
**Продукт проекта:** создание огорода на подоконнике.

### **Актуальность:**

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и не благоприятных условиях и разработали данный проект.

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Беседа «Лук - от семи недугов»**

Опыты и эксперименты с луком.

**Дидактические игры:** «Где растет?», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Собери картинку».

## **Коммуникативное развитие**

**Беседы** «Полезная пища», «Витамины для детей»

«Лук - всем полезный друг»

Рассматривание иллюстраций, открыток.

**Отгадывание загадок.** Загадки, пословицы, стихи.

**Чтение** И. Ревю «Лук на гряде»; «Три брата луковки»; «Сказка о луке», «Луковая семья»; «Отчего лук стал горьким».

## **Социально – коммуникативное развитие**

**Дидактические игры:** «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «Один - много», «Чего не стало», «Что лишнее».

**Сюжетно – ролевые игры:** «Овощной магазин», «В гостях у бабушки»

## **Художественно эстетическое развитие**

**Рисование** «Вырос зеленый лучок»

**Лепка** «Наша грядка»

## **Физическое развитие**

Хоровод «Есть у нас огород»

**Посадка лука**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1. Постановка проблемы

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?

Чем может быть полезен лук?

Что необходимо луку для роста?

## 2. Подготовительный

Беседы с детьми о луке.

Чтение художественной литературы: стихи, загадки, сказки про лук.

Дидактические игры.

Рассматривание лука через лупу.

Подготовка посуды для посадки лука.

Посадка лука.

ИССЛЕДУЕМ ЛУК  
САЖАЕМ ЛУК  
НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA



PRO  
CAMERA



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA

ИССЛЕДУЕМ ЛУК  
САЖАЕМ ЛУК  
ПОЛИВАЕМ ЛУК  
НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



# ОПЫТ «ВЫРАЩИВАЕМ ЛУК В ПОСУДЕ С ЗЕМЛЕЙ»

## НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



# ИССЛЕДУЕМ ЛУК

## ОПЫТ «ЛУК В СТАКАНЕ С ВОДОЙ» ЧЕРЕЗ 2 НЕДЕЛИ



# ИССЛЕДУЕМ ЛУК

## «КАКОЙ ЖЕ ОБЕД БЕЗ ЛУКА»



# 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Посадка лука дома Наш огород

Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

