



ПРОЕКТ «КАК МЫ ЛУК РАСТИЛИ!»

Подготовили: воспитатели средней
группы

Федуро А.В., Руденко Н.В.
2018

ЦЕЛЬ: вызвать у
детей
познавательный
интерес к
выращиванию
репчатого лука на
перо в комнатных
условиях, узнать о
его пользе,
заинтересовать
этапами
проведения
опытов

ЗАДАЧИ:

Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить донце и верхушку.

Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Развивать у детей основы исследовательской деятельности.

Выявить и сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста.

Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Проект: познавательный - исследовательский, краткосрочный - 3 недели.
Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.
Объект исследования: репчатый лук.
Продукт проекта: создание огорода на подоконнике.

Актуальность:

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и не благоприятных условиях и разработали данный проект.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беседа «Лук - от семи недугов»

Опыты и эксперименты с луком.

Дидактические игры: «Где растет?», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Собери картинку».

Коммуникативное развитие

Беседы «Полезная пища», «Витамины для детей»

«Лук - всем полезный друг»

Рассматривание иллюстраций, открыток.

Отгадывание загадок. Загадки, пословицы, стихи.

Чтение И. Ревю «Лук на гряде»; «Три брата луковки»; «Сказка о луке», «Луковая семья»; «Отчего лук стал горьким».

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «Один - много», «Чего не стало», «Что лишнее».

Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «В гостях у бабушки»

Художественно эстетическое развитие

Рисование «Вырос зеленый лучок»

Лепка «Наша грядка»

Физическое развитие

Хоровод «Есть у нас огород»

Посадка лука

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Постановка проблемы

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?

Чем может быть полезен лук?

Что необходимо луку для роста?

2. Подготовительный

Беседы с детьми о луке.

Чтение художественной литературы: стихи, загадки, сказки про лук.

Дидактические игры.

Рассматривание лука через лупу.

Подготовка посуды для посадки лука.

Посадка лука.

ИССЛЕДУЕМ ЛУК
САЖАЕМ ЛУК
НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



ИССЛЕДУЕМ ЛУК
САЖАЕМ ЛУК
ПОЛИВАЕМ ЛУК
НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



ОПЫТ «ВЫРАЩИВАЕМ ЛУК В ПОСУДЕ С ЗЕМЛЕЙ»

НАБЛЮДАЕМ ЗА ЛУКОМ



ИССЛЕДУЕМ ЛУК

ОПЫТ «ЛУК В СТАКАНЕ С ВОДОЙ» ЧЕРЕЗ 2 НЕДЕЛИ



ИССЛЕДУЕМ ЛУК

«КАКОЙ ЖЕ ОБЕД БЕЗ ЛУКА»



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Посадка лука дома Наш огород

Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

