

Исследовательский проект занятия по теме

# **"Календарь православных праздников"**

**модуль «Основы православной культуры»**

**Итоговый проект  
курса ОРКСЭ слушателей группы  
Теплоуховой О.Б.,  
Кривощевой Т.М.,  
Денисовой Н.А.**

Пермь, 2013

# Актуальность

**Тема «Календарь православных праздников» была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.**

**Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.**

# Цели:

```
graph TD; A[Цели:] --> B[• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;]; A --> C[• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;]; A --> D[• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.];
```

**• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;**

**• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;**

**• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.**

# Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[•Познакомить детей с особенностями православных праздников;]; A --> C[•Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины;]; A --> D[•Развивать коммуникативные навыки учащихся.];
```

**•Познакомить  
детей  
с особенностями  
православных  
праздников;**

**•Приобщить  
учащихся  
к истории,  
культурному  
наследию  
нашей Родины;**

**•Развивать  
коммуникативные  
навыки  
учащихся.**

# Этапы работы

## **Подготовительный этап**

Беседы о истории и традициях православных праздников  
Просмотр журналов, книг с вариантами украшений к православным праздникам  
Запись музыкальных фрагментов

## **Основной этап**

Подготовка учениками индивидуального материала по теме работы своей группы

## **Заключительный этап**

Представление творческих работ учащихся

# Ожидаемые результаты

## Для учителя

- Учащиеся познакомятся с традициями православных праздников
- У учащихся сформируется бережное отношение к традициям своего народа
- Учащиеся узнают об особенностях православных праздников

## Для учащихся

- Создание учащимися презентации
- Защита проектной работы

## **Оборудование:**

- Мультимедийные средства;
- Православный календарь;
  - Раздаточный материал;
  - Оформленная доска.

## **Место**

### **проведения:**

- Классный кабинет.

# Предварительная подготовка

Учитель

Ученики

ищет информацию  
по теме занятия,  
готовит презентацию  
и раздаточный  
материал

выполняют

творческое задание –  
интервью с членами  
семьи  
«Какой день может быть  
праздничным  
в вашей семье?»



# План проекта

- 1. Постановка проблемы.** Что такое праздник?
- 2. Тема урока** «Календарь православных праздников». Осмысление темы. Знакомство с православным календарем.
- 3. Работа в группах.** Православные праздники.
- 4. Итоги занятия.** Духовно-нравственный смысл православных праздников и их связь с культурой России.
- 5. Рефлексия.** Мой подарок другу.
- 6. Домашнее задание.** Предполагаемый продукт: создание альбома-календаря «Наши православные праздники».

# Компетентности

- **Познавательная (работа с информацией)**
- **Общекультурная (знакомство с традициями праздников)**
- **Коммуникативная (умение работать в группе)**

# Основополагающий вопрос

Почему православные праздники  
почитаемы на Руси?

# Памятка для группы учеников

- Сбор материала по выбранному празднику (чтение книг, пословицы, стихи, иллюстрации, музыкальное сопровождение)
- Оформление презентации
- Представление работы

# Критерии оценки результатов проекта

**Лист самооценки** работы в группе (каждый пункт – 1 балл, всего – 10 баллов)

- В ходе работы я...
- Ждал помощи от участников группы
- Принимал участие в совместной работе
- Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения
- Помогал группе в выборе правильных решений
- Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы
- Находил и исправлял ошибки
- Оказывал помощь, откликался на работу других
- Преодолевал трудности, добивался достижения результата
- Осознавал ответственность за общее дело
- Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения

# Критерии оценки результатов проекта

**Оценка работы групп (не более 5 баллов в каждой категории)**

- **Познавательность**
- **Доступность изложения материала**
- **Использование иллюстраций**

**Показатели уровня выполнения задания**

- **Низкий (меньше 7 и 7 баллов)**
- **Средний (8 - 12)**
- **Высокий (13 - 15 баллов)**