

Исследовательский проект занятия по теме

"Календарь православных праздников"

модуль «Основы православной культуры»

Итоговый проект
курса ОРКСЭ слушателей группы
Теплоуховой О.Б.,
Кривощевой Т.М.,
Денисовой Н.А.

Пермь, 2013

Актуальность

Тема «Календарь православных праздников» была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Цели:

```
graph TD; A[Цели:] --> B[• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;]; A --> C[• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;]; A --> D[• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.];
```

• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;

• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;

• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[•Познакомить детей с особенностями православных праздников;]; A --> C[•Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины;]; A --> D[•Развивать коммуникативные навыки учащихся.];
```

**•Познакомить
детей
с особенностями
православных
праздников;**

**•Приобщить
учащихся
к истории,
культурному
наследию
нашей Родины;**

**•Развивать
коммуникативные
навыки
учащихся.**

Этапы работы

Подготовительный этап

Беседы о истории и традициях православных праздников
Просмотр журналов, книг с вариантами украшений к православным праздникам
Запись музыкальных фрагментов

Основной этап

Подготовка учениками индивидуального материала по теме работы своей группы

Заключительный этап

Представление творческих работ учащихся

Ожидаемые результаты

Для учителя

- Учащиеся познакомятся с традициями православных праздников
- У учащихся сформируется бережное отношение к традициям своего народа
- Учащиеся узнают об особенностях православных праздников

Для учащихся

- Создание учащимися презентации
- Защита проектной работы

Оборудование:

- Мультимедийные средства;
- Православный календарь;
 - Раздаточный материал;
 - Оформленная доска.

Место

проведения:

- Классный кабинет.

Предварительная подготовка

Учитель

Ученики

ищет информацию
по теме занятия,
готовит презентацию
и раздаточный
материал

выполняют

творческое задание –
интервью с членами
семьи
«Какой день может быть
праздничным
в вашей семье?»

План проекта

- 1. Постановка проблемы.** Что такое праздник?
- 2. Тема урока** «Календарь православных праздников». Осмысление темы. Знакомство с православным календарем.
- 3. Работа в группах.** Православные праздники.
- 4. Итоги занятия.** Духовно-нравственный смысл православных праздников и их связь с культурой России.
- 5. Рефлексия.** Мой подарок другу.
- 6. Домашнее задание.** Предполагаемый продукт: создание альбома-календаря «Наши православные праздники».

Компетентности

- **Познавательная (работа с информацией)**
- **Общекультурная (знакомство с традициями праздников)**
- **Коммуникативная (умение работать в группе)**

Основополагающий вопрос

Почему православные праздники
почитаемы на Руси?

Памятка для группы учеников

- Сбор материала по выбранному празднику (чтение книг, пословицы, стихи, иллюстрации, музыкальное сопровождение)
- Оформление презентации
- Представление работы

Критерии оценки результатов проекта

Лист самооценки работы в группе (каждый пункт – 1 балл, всего – 10 баллов)

- В ходе работы я...
- Ждал помощи от участников группы
- Принимал участие в совместной работе
- Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения
- Помогал группе в выборе правильных решений
- Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы
- Находил и исправлял ошибки
- Оказывал помощь, откликался на работу других
- Преодолевал трудности, добивался достижения результата
- Осознавал ответственность за общее дело
- Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения

Критерии оценки результатов проекта

Оценка работы групп (не более 5 баллов в каждой категории)

- **Познавательность**
- **Доступность изложения материала**
- **Использование иллюстраций**

Показатели уровня выполнения задания

- **Низкий (меньше 7 и 7 баллов)**
- **Средний (8 - 12)**
- **Высокий (13 - 15 баллов)**