

Исследовательский проект занятия по теме

"Календарь православных праздников"

модуль «Основы православной культуры»

**Итоговый проект
курса ОРКСЭ слушателей группы
Теплоуховой О.Б.,
Кривощечковой Т.М.,
Денисовой Н.А.**

Пермь, 2013

Актуальность

Тема «Календарь православных праздников» была выбрана с целью формирования целостного представления о культуре православного праздника в русской национальной традиции.

Современные дети не совсем верно представляют себе суть православных праздников: зная обрядовую сторону события, не осознают его «внутренний», духовно-нравственный смысл. К сожалению, дети с большей радостью отдают предпочтение праздникам «западным», теряя связь с русской культурой. Православные праздники же являются неотъемлемой частью многовековой культуры России.

Цели:

```
graph TD; A[Цели:] --> B[• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;]; A --> C[• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.]; A --> D[• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;];
```

• Воспитание уважительного отношения к культурным традициям страны;

• Развитие чувства сопричастности с русской культурой.

• расширение знаний обучающихся о традиции празднования православных праздников;

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[•Познакомить детей с особенностями православных праздников;]; A --> C[•Приобщить учащихся к истории, культурному наследию нашей Родины;]; A --> D[•Развивать коммуникативные навыки учащихся.];
```

**•Познакомить
детей
с особенностями
православных
праздников;**

**•Приобщить
учащихся
к истории,
культурному
наследию
нашей Родины;**

**•Развивать
коммуникативные
навыки
учащихся.**

Этапы работы

Подготовительный этап

Беседы о истории и традициях православных праздников
Просмотр журналов, книг с вариантами украшений к православным праздникам
Запись музыкальных фрагментов

Основной этап

Подготовка учениками индивидуального материала по теме работы своей группы

Заключительный этап

Представление творческих работ учащихся

Ожидаемые результаты

Для учителя

- Учащиеся познакомятся с традициями православных праздников
- У учащихся сформируется бережное отношение к традициям своего народа
- Учащиеся узнают об особенностях православных праздников

Для учащихся

- Создание учащимися презентации
- Защита проектной работы

Оборудование:

- Мультимедийные средства;
- Православный календарь;
 - Раздаточный материал;
 - Оформленная доска.

Место

проведения:

- Классный кабинет.

Предварительная подготовка

Учитель

Ученики

ищет информацию
по теме занятия,
готовит презентацию
и раздаточный
материал

выполняют

творческое задание –
интервью с членами
семьи
«Какой день может быть
праздничным
в вашей семье?»

План проекта

- 1. Постановка проблемы.** Что такое праздник?
- 2. Тема урока** «Календарь православных праздников». Осмысление темы. Знакомство с православным календарем.
- 3. Работа в группах.** Православные праздники.
- 4. Итоги занятия.** Духовно-нравственный смысл православных праздников и их связь с культурой России.
- 5. Рефлексия.** Мой подарок другу.
- 6. Домашнее задание.** Предполагаемый продукт: создание альбома-календаря «Наши православные праздники».

Компетентности

- **Познавательная (работа с информацией)**
- **Общекультурная (знакомство с традициями праздников)**
- **Коммуникативная (умение работать в группе)**

Основополагающий вопрос

Почему православные праздники
почитаемы на Руси?

Памятка для группы учеников

- Сбор материала по выбранному празднику (чтение книг, пословицы, стихи, иллюстрации, музыкальное сопровождение)
- Оформление презентации
- Представление работы

Критерии оценки результатов проекта

Лист самооценки работы в группе (каждый пункт – 1 балл, всего – 10 баллов)

- В ходе работы я...
- Ждал помощи от участников группы
- Принимал участие в совместной работе
- Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения
- Помогал группе в выборе правильных решений
- Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы
- Находил и исправлял ошибки
- Оказывал помощь, откликался на работу других
- Преодолевал трудности, добивался достижения результата
- Осознавал ответственность за общее дело
- Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения

Критерии оценки результатов проекта

Оценка работы групп (не более 5 баллов в каждой категории)

- **Познавательность**
- **Доступность изложения материала**
- **Использование иллюстраций**

Показатели уровня выполнения задания

- **Низкий (меньше 7 и 7 баллов)**
- **Средний (8 - 12)**
- **Высокий (13 - 15 баллов)**