

Калейдоскоп профессий

Кафе «Царская жизнь»

- **Проблема:** Анализ мониторинга качества образования раздела « Достижение воспитанников» области « Коммуникация» в ДООУ показал: - что способность вступить легко в контакт со взрослым проявили всего лишь 60% из всех детей, 40% общаются со взрослыми, но не очень активно. Проанализировав полученные результаты, перед нами встала задача, как и через что, повысить уровень усвоения детей задач области «Коммуникации», как повысить уровень развития речи, общения детей.
- Учитывая, что игровая деятельность является ведущей, мы решили создать условия для формирования взаимодействия общения со сверстниками и взрослыми, а также развития устной речи детей, по средствам метода метапогружения. Так появился проект «Калейдоскоп профессий»

- Реализация долгосрочного проекта, была начата 11.11.2019 в двух разновозрастных группах МКОУ СОШ «Колодезянская СОШ» СП «Детский сад»
- Участники: дети 4-7 лет
- Воспитатели, помощники воспитателя
- Родители

Сроки проекта:

- Сроки модуля: «Кафе «Царская жизнь»
- 11.11.2019 -29.11.2019

Актуальность:

- Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. Игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

Задачи:

- - развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе»;
- - развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру;
- - развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- - формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих;
- - закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- - формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- - воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий
- - воспитывать интерес русской кухне и народным традициям.

Предполагаемые результаты:

- Получение знаний о специалистах, работающих в «кафе»;
- - Формирование коммуникативных навыков;
- -Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- Комментирование игровых действий и действий партнеров.

Продукт проектной деятельности:

- Изготовление атрибутов к игре (игровые, поля, пошив униформы, муляжи готовых блюд, выполненные в разной технике)
- Фото досугов.
- Изготовление коллажа (коллективная работа).
- Изготовление меню.
- Дидактические игры.
- Мастер-класс с участием родителей:
«Кулинарное шоу»
- Сюжетно-ролевая игра «Кафе «Царская жизнь»
с участием родителей

Цель:

- Сформировать универсальные учебные действия у дошкольников, направленные на живое общение между взрослым и ребенком, посредством сюжетно-ролевой игры

Реализация проекта:

- **1. Этап – подготовительный.**
- Познакомится с правилами поведения в кафе.
- Приготовление и изготовление атрибутов к игре (меню, униформа, элементы интерьера)
- Исследование полезных блюд.
- Изготовление детьми и родителями муляжей готовых блюд, выполненные в разной технике

2. Этап – основной, организационно – практический

- Работа с детьми.
- Занятия.
- Экскурсия в детское кафе.
- Беседа.
- Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).
- Дидактические игры.
- Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка).
- Изготовление коллажа «Полезные продукты»

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации: «Во что играют ваши дети?», «Мораль в действии».
- Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
- Экскурсия родителей с детьми в кафе.
- Приготовление витаминизированных блюд.

3. Этап – заключительный.

- Принимают участие в обсуждении проведенной игры.
- Оценивают умение играть вместе.
- Оценивают результаты речевой деятельности во время игры.
- Подведение итогов игры.
- Презентация результатов исследовательской деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- Мастер-класс с участием родителей:
«Кулинарное шоу»
- Сожетно-ролевая игра «Кафе «Царская
жизнь » с участием родителей
- Коллаж кафе «Царская жизнь»

Результаты совместной деятельности





из группы ДЕТСКИЕ ПОДЕЛКИ vk.com/det_podelki



из группы ДЕТСКИЕ ПОДЕЛКИ vk.com/det_podelki







уз зручна ДІТКНИВАННЯ ЕЛКНІ www.vseprodet.podelki



Masterclassy.ru
серия классы для детей