

# КЛУБ РОБОТОТЕХНИКИ «ЖЕЛЕЗЯКА»

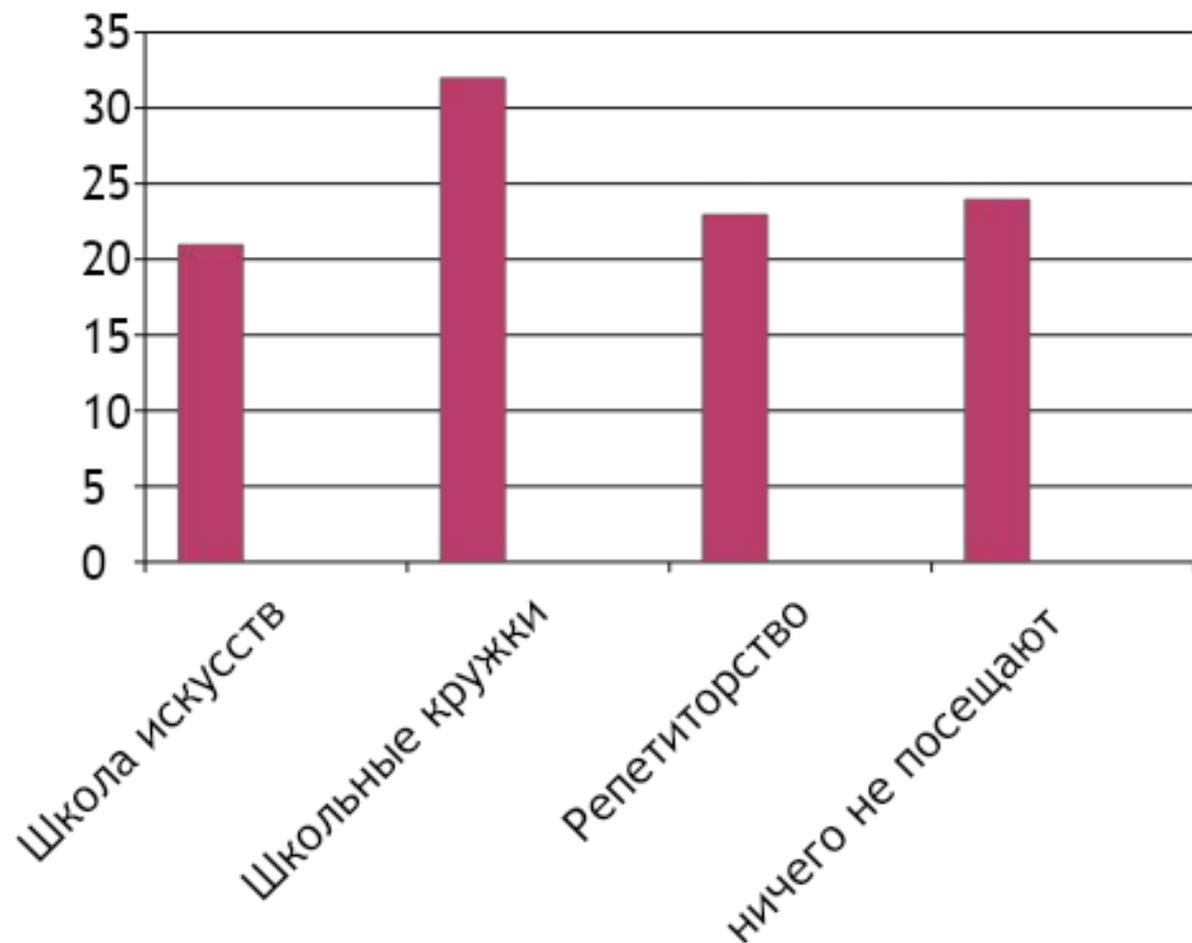
Моя инициатива в образовании  
Учитель начальных классов МБОУ  
«Нижнесаянтуйская СОШ»  
Зарубина Анастасия Ми́хайловна

ВОПРОС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ  
И ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОБЕННО  
АКТУАЛЬНЫМ. ПРОБЛЕМУ  
ЗАНЯТОСТИ НАШИХ ДЕТЕЙ ВО  
ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ МЫ ДОЛЖНЫ  
РЕШАТЬ ВМЕСТЕ.

Дети очень энергичны и если их не заинтересовать каким-либо делом, то об этом впоследствии придется жалеть нам. Задача ребенка - познать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле.



# ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ





## ПРОБЛЕМА

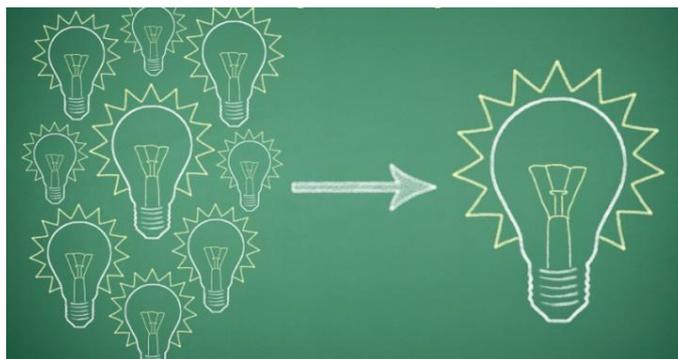
ает кружковой деятельности,  
которая может заинтересовать учащихся.

## И КАК СЛЕДСТВИЕ:

- Ребёнок, а чаще подростки, начинают «жить» в социальных сетях
- Попадает под влияние социально неустойчивых групп
- Появление подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Повышается уровень преступности среди молодёжи и т.д.

# РЕШЕНИЕ:

Создание кружка или клуба, содержащий в себе направление, способное заинтересовать учащихся в деятельности, а также создать условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.



# КЛУБ РОБОТОТЕХНИКИ «ЖЕЛЕЗЯКА» ЭТО

НАУКА

ТЕХНОЛОГИИ



МАТЕМАТИКА

ДЕКТИРОВАНИЕ

# РОБОТОТЭХНИКА - ЭТО

прикладная наука,  
занимающаяся разработкой  
автоматизированных  
технических систем и  
являющаяся важнейшей  
технической основой  
интенсификации  
производства.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Цель клуба робототехники - показать интересным для детей мир информатики, механики, точных наук и расчетов с помощью конструктора LOGO и контроллеров



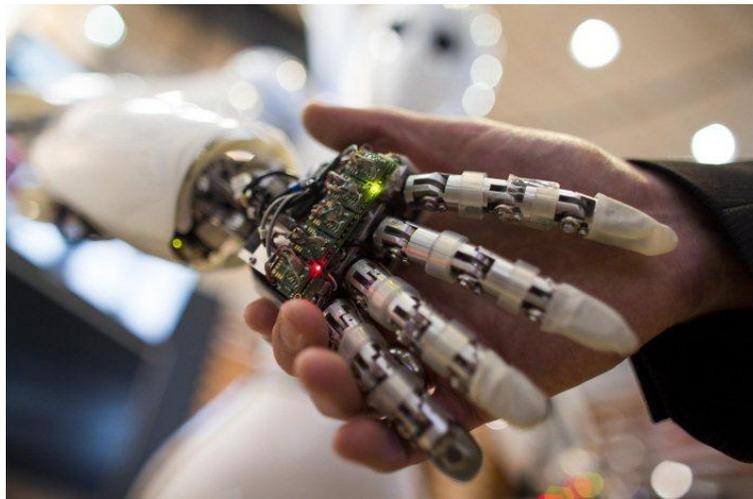
# АКТУАЛЬНОСТЬ

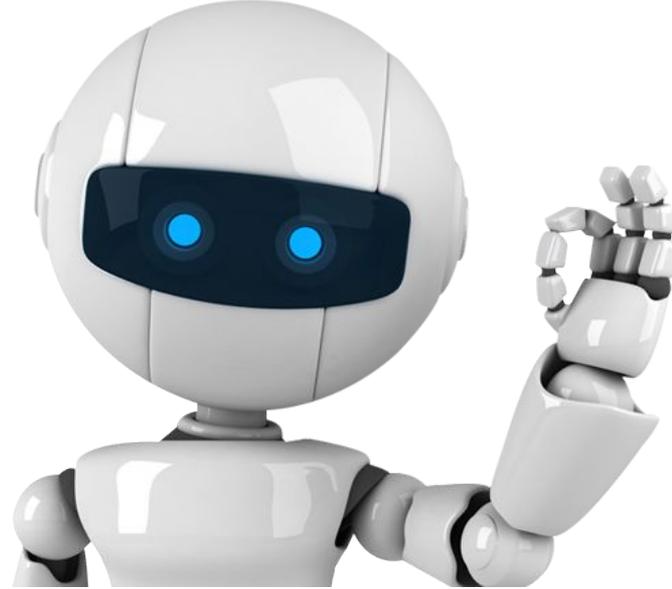
- В современном мире наметилась четкая тенденция внедрения роботов в жизнь человека. Роботы применяются в различных процессах в строительстве и медицине, метеорологии, геодезии и других сферах.

Многие процессы уже немыслимы без мобильных роботов: робот для всевозможных детских и взрослых игрушек, робот - сиделка, робот - нянечка, робота - домработница и т.д.

Специалисты, обладающие знаниями в этой области, очень востребованы. В связи с этим актуален вопрос внедрения робототехники в учебный процесс начиная с начальной школы.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ИНТЕРЕСУЕТСЯ ДАННОЙ СФЕРОЙ С САМОГО МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА, ОН МОЖЕТ ОТКРЫТЬ ДЛЯ СЕБЯ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО. ПОЭТОМУ, ВНЕДРЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРИОБРЕТАЮТ ВСЕ БОЛЬШУЮ ЗНАЧИМОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ.





Образовательная робототехника – цикл мероприятий в школе или образовательных учреждениях дополнительного образования, в котором программирование и конструирование объединяясь позволяют формировать навыки технического творчества, мотивируют школьников на изучение точных наук и обеспечивают их раннюю профессиональную ориентацию.

# ЧТО РАЗВИВАЕТ РОБОТОТЕХНИКА?

- Мелкая моторика: манипуляции с мелкими деталями конструктора способствуют развитию тонких движений кистей рук у детей дошкольного возраста;
- Конструирование: ребенок учится создавать из мелких деталей роботов, разбирает, зачем и для чего роботу нужны те или иные детали и сможет ли он обходиться без них;



• Программирование: роботы не могут обойтись без какой-либо программы. Дети учатся программировать в интуитивно понятной компьютерной программе;

• Творчество: сборка робота дает полную свободу действий в создании образа-робота, а это хороший тренажер для воображения.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (НА ГОД)

- Этап 1
  - Подготовительный этап
  - Подготовка кабинета ;
  - создания рабочей группы;
  - подготовка методического материала;
  - изучение нормативных документов;
  - укрепление материально-технической базы кружка;

- Этап 2

- Практический этап

- освоение и применение активных форм обучения детей;
    - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
    - создание условий для развития ;
    - обучение членов кружка в основных программах, таких как Microsoft Visual Basic, EV3;
    - создание простейших механизмов
    - освоение языка программирования

- Этап 3
  - Заключительный (подведение итогов работы клуба)
    - Анализ результатов работы кружка;
    - Подготовка отчетных материалов;
    - Оформление результатов проекта в виде выпуска стенда с техникой и видеоролика

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- -Дети и подростки разных социальных уровней будут вовлечены в деятельность
- -В проекте будут задействованы учащиеся из ближайших населённых пунктов ( -Это новый вид деятельности, которого не было на территории Тарбагатайского района, что должно привлечь заинтересованные лица
- -Учащиеся приобретут новые умения и знаний, что позволит нам участвовать в разных всероссийских конкурсах
- Учащиеся смогут определить роль и место робототехники в жизни современного общества;
- Узнают основные сведения из истории развития робототехники в России и мире, основных понятия робототехники, основные технические термины, связанные с процессами конструирования и программирования роботов;

# УРОВНИ КУРСОВ

	Начальный уровень (простые механизмы)	Продвинутый уровень (продвинуты и спортивный)
1 класс	✓	
2-3 класс	✓	
4-7 класс	✓	✓
7-11 класс		✓

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ РЯД ТРУДНОСТЕЙ ИЛИ РИСКОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРЕДВИДЕТЬ И НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ, А ИМЕННО:

- Недостаточное оснащение конструкторами LEGO и образовательной робототехники.
- Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способов совместной деятельности с воспитанниками и реализации инновационных технологий.
- Несоответствие содержания разработанных в программ обучения LEGO - конструированию и робототехнике потребностям и интересам дошкольников, недостаточное методическое обеспечение по данным технологиям.
- Недостаточное количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по работе с данными инновационными технологиями.
- Отсутствие партнёрских отношений с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.

# ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА

- Принятие участия детей в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества.
- Принятие участия педагогов в конкурсах различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность
- Может транслироваться в качестве печатных изданий (методических рекомендаций)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

