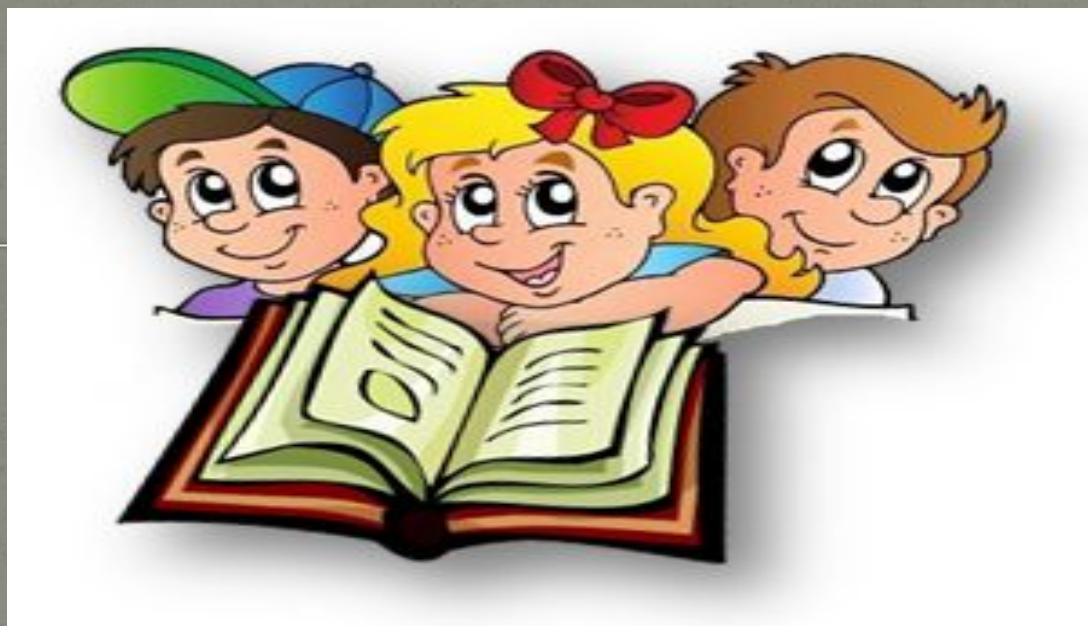


Проект на тему:
«Книга – друг человека»
в старшей группе



Выполнила : Ноздрачева С.В.

Паспорт проекта

Тип проекта:

познавательно – творческий

Участники: дети, воспитатели, родители

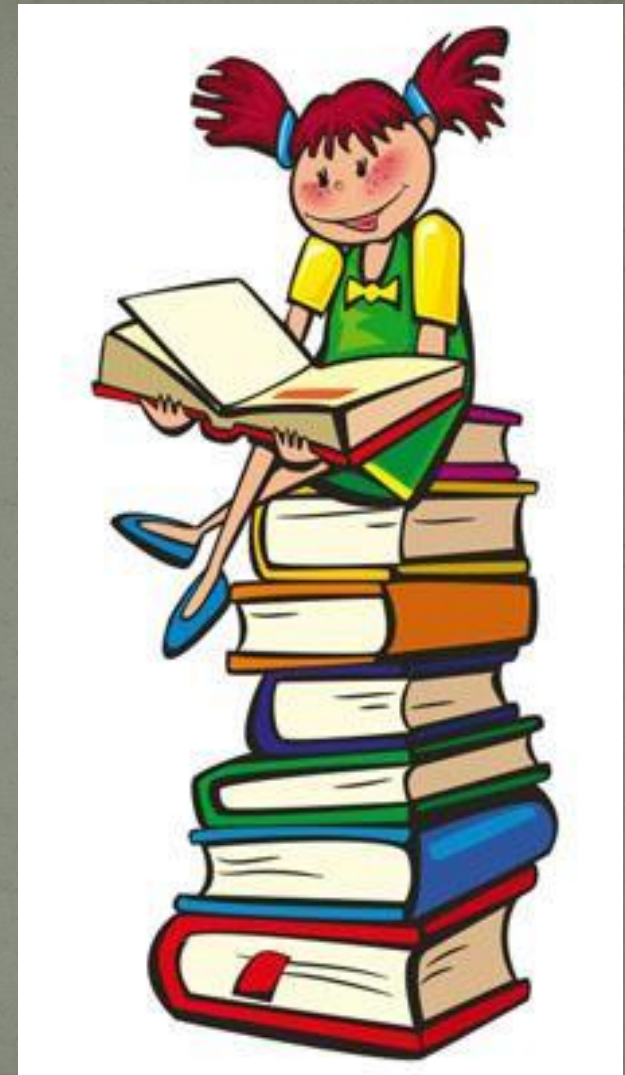
Срок реализации: краткосрочный

Деятельность родителей в реализации проекта:

- Чтение научно – популярной и художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Создание загадки совместно с детьми.

Продукт проектной деятельности:

- Книжка «Загадки»



Актуальность. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио-, видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы) особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня; низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.. Как помочь малышу полюбить книгу, чтобы он стал её пленником на всю жизнь? Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект .

Цели проекта:

- углубить интерес детей к книге, расширить читательские интересы, развить творческие способности детей, объединить родителей и детей в общем деле.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
- Заинтересовать детей созданием книги.
- Поддерживать стремление детей проявлять оригинальность и творчество.
- Развивать умение детей загадывать и разгадывать загадки.
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книги.

Деятельность родителей в реализации проекта:

- Чтение научно – популярной и художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Создание загадок совместно с детьми.



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Проведение бесед, подбор литературы
- Показ способов изготовления книжек-самоделок
- Разработка консультаций для родителей

Обогащение предметно-развивающей среды под идею проекта:

- Пополнение книжного уголка разнообразной литературой и альбомами



Пополнение книжного уголка разнообразной литературой и альбомами. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций из книг.



Знакомство с пословицами и поговорками

«Одна книга тысячу людей учит»,

«Книга – друг человека»,

«Кто много читает, тот много знает»

2. Практический этап

НОД в области «Познавательное развитие».

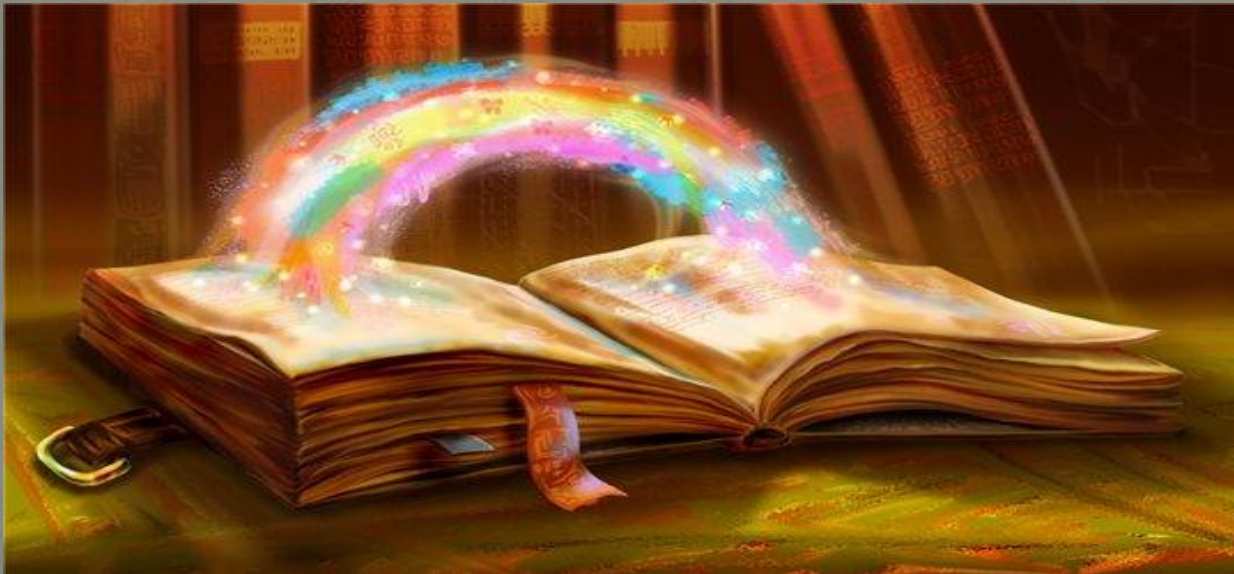
❖ Чтение произведения: А. Барков , Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»

❖ Беседа с детьми

Цель: Развитие познавательного интереса детей, интереса к книгам.

Дать детям знания о том, как делается книга.

Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться очень бережно.



Дидактические игры

«Расскажи сказку».

Цель: продолжать учить детей составлять сказку по картинкам.



«Узнай книгу по обложке».

Цель: учить детей угадывать примерное содержание книг по обложке.



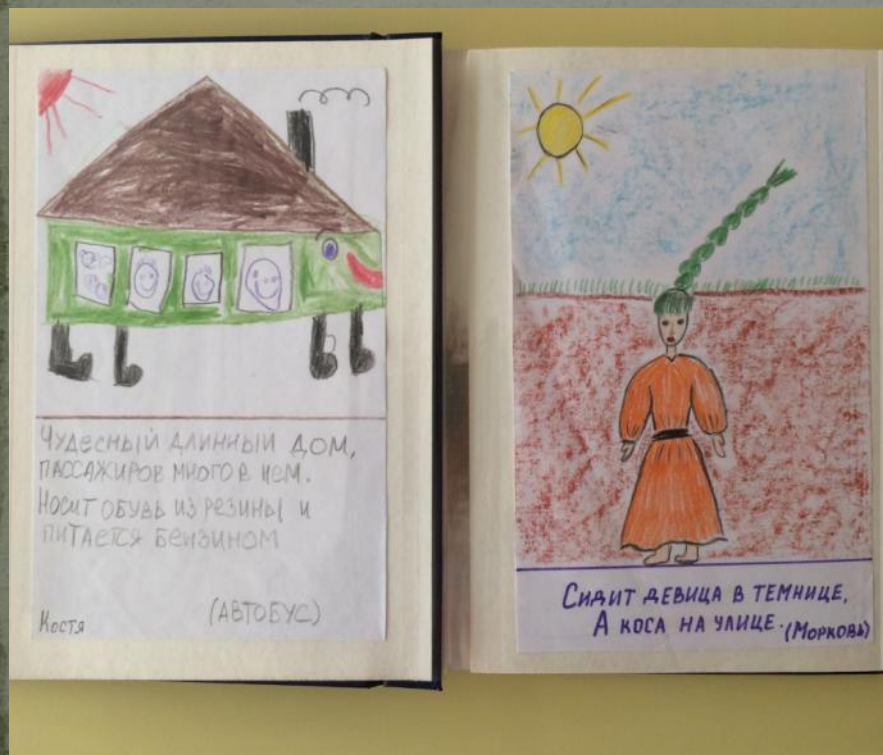
Коллективный труд: игра «Книжкина больница». (реставрация книг)

Задачи: совершенствовать умения детей, связанных с реставрацией книг; учить определять, какой ремонт требуется той или иной книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.





Взаимодействие с родителями: Консультация родителей Создание загадок детей совместно с родителями



3. Заключительный этап

Презентация книги



Результаты работы:

- Дети познакомились с различными видами книг, строением книги, узнали о способах изготовления книг.
- Совершенствовали умение составлять рассказы, сказки; умение разгадывать загадки.
- Научились творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг.
- Изменилось отношение родителей к данной проблеме.

