



Проект

в подготовительной группе

«Книга - наш лучший друг»

«Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник»
М.

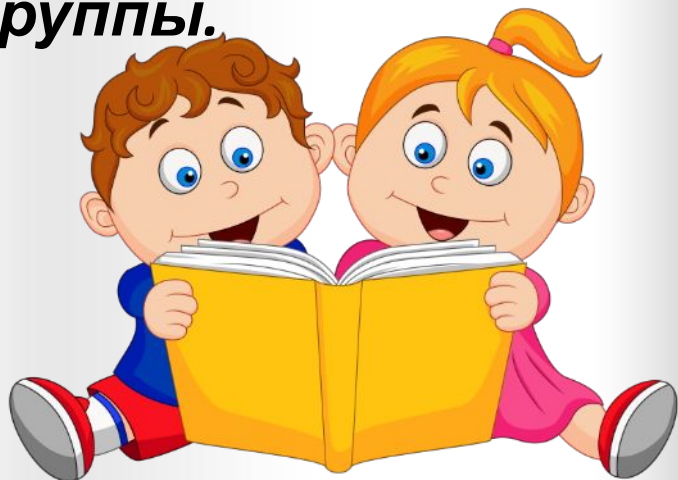
Шолохов.



**Продолжительность
проекта: краткосрочный.
(1 неделя)**

**Тип проекта:
познавательно-речевой.**

**Участники проекта: дети
подготовительной
группы, воспитатели
группы.**



Актуальность проблемы:

Последнее время во всем мире снизился интерес к книге. На смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках. Книга в жизни человека постепенно уходит на второй план.

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Очень важно показать, что книга – верный друг.

Цель проекта:
привитие детям любви к книге. Формирование интереса и потребности в чтении книги.



Задачи проекта:

- Вызвать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
- Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.
- Познакомить с различными жанрами книг.
- Дать представление о библиотеке.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат:

1. Расширить представления детей о происхождении и значении книги.
2. Сформировать представления о многообразии и различии книг в мире.
3. Пополнить развивающую среду в группе (оформление книжного уголка и детской библиотеки в группе).
4. Воспитывать у детей любовь и интерес к книге.



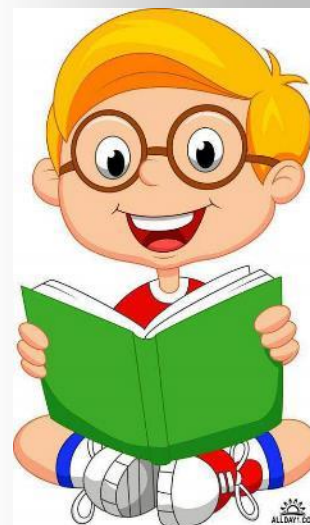
Реализация проекта

В течении этой недели дети познакомились с "Историей возникновения книги", целью которой было расширить знания детей о возникновении первых книг.

Выяснили «Почему говорят: - Лучший друг книга?», «Где живут книги». Провели беседу «Моя любимая книга» Познакомились с писателями и их произведениями.

(Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, А. Барто, К. Чуковский. И т.д.) Познакомились с пословицами и загадками о книге.





**Были оформлены
выставки
"Моя любимая книга",
Выставка рисунков
«Моя любимая сказка».**



ИЗГОТОВИЛИ С ДЕТЬМИ

- «Книжки - самоделки».
- «Закладки для книг»



Так же у нас работала "Книжкина больница", где дети с воспитателем "лечили" книги.



Было проведено большое количество дидактических игр: «Угадай сказку», «Сундук сокровищ», «Кто потерял этот предмет», «Найди ошибку художника», пазлы «Сказки», «Угадай по описанию», «Чему учит сказка?», «Найди писателя который написал книжку» и др.



«Кто потерял этот предмет?»



«Чему учит сказка?»



**Совместно с детьми
средней группы был
проведён досуг
«Любимые книги».**





Показали для детей средней группы сказку "Два жадных медвежонка".





**В свободной
деятельности дети
раскрашивали своих
любимых сказочных
героев.**





Проект позволил детям подружиться с книгой, познакомиться с творчеством детских писателей и иллюстраторов, получить представление об изготовлении книг и научиться ремонтировать книги, развивать творческий потенциал в ходе создания художественных работ по прочитанным произведениями.



Памятка для родителей.

1. Читайте вслух ребенку не менее 20 – 25 минут в день.
2. Заинтересуйте ребенка интересной книгой.
3. Спросите, чем понравилась ребенку книга, что нового он из нее узнал.
4. Попросите ребенка рассказать о главном герое.
5. Предложите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
6. Читайте ребенку книги выразительно.
7. Попробуйте вместе с ребенком своими руками сделать книжки – малышки, это будет большая радость для ребенка, и он будет эту книгу очень беречь и ценить.

