

Проект
«Книга “Наш Санкт-Петербург”»
ОКОНЧАНИЕ



Игровая. Предлагаем различные варианты игр.

1. Два ребенка поочередно выкладывают картинки и называют достопримечательности.
2. «Придумай свой маршрут путешествия по достопримечательностям нашего города».
3. «Найди одинаковые картинки и назови, что на них изображено».

4. (Принцип игры «МЕМО»). «Найди одинаковые картинки».

Картинки кладут лицевой стороной вниз. Открывая наугад по две картинки, нужно найти одинаковые и совместить их. Можно, так же, играть на скорость и внимательность: каждый игрок по очереди открывает одну карту из разложенных на столе. Как только кто-то замечает, что на столе появилась «пара», он должен ладошкой стукнуть по первой открытой карте из пары



Стрелка Васильевского острова.

Рассмотрите с детьми иллюстрации, фотографии, репродукции Стрелки Васильевского острова. Сравните «Чем похожи и чем отличаются?» «самодельная постройка» и настоящий архитектурный ансамбль нашего города.

Расскажите об истории создания.

Васильевский остров начал застраиваться ещё в петровские времена. В 1716 году был утверждён проект архитектора Доменико Трезини, согласно которому здесь должна была появиться замкнутая трапецевидная площадь, окружённая по периметру жилыми домами. Однако вскоре Пётр I решил сделать стрелку культурным и деловым центром города. Под эти цели Трезини в 1719 — 1721 годы создал новый проект, предусматривающий постройку правительственных учреждений — здания двенадцати коллегий, а также биржи, гостиного двора и собора.



Ознакомительно-заключительная.

Можно кратко познакомить детей с достопримечательностями, напечатанными на картинках.

Расспросить, кто из детей знает их. Послушать рассказы детей о прогулках по нашему городу, о местах, в которых побывали вместе с родителями.



3 этап – Оценка результатов.

- Оценка познавательной активности детей во время бесед и совместной деятельности с педагогом.
- Проведение выставок детей, совместных работ детей и родителей.
- Заключительный мониторинг детей.
- Заключительное анкетирование родителей.
- Обсуждение результатов проделанной работы с педагогами, эффективности проекта.
- Обсуждение целесообразности продолжения проекта.

Результативность реализации проекта.

Деятельность детей в проекте будет способствовать развиваться им:

- любознательными, творческими,
- способными решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), соответствующие возрасту,
 - имеющими первичные представления о себе, семье, обществе, и природе
 - способными соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения в природе;
- Понимание родителями необходимости бережного отношения к природе, важности совместного творчества с детьми.
- Минимальные затраты на подготовку и проведение проекта.

СПАСИБО

