

Проект
«Книга “Наш Санкт-Петербург”»



Актуальность проекта.

Мы принимаем экологические решения каждый день. Они влияют на окружающую среду и требуют от нас определенных знаний, навыков при общении с ней. И, очень важно, уже с дошкольного возраста начинать формировать умения взаимодействия с природой: видеть окружающий мир, не нанести вреда, понять и полюбить его.

Цель проекта. Познакомить детей и родителей с возможностью применения ненужных материалов в процессе познавательного путешествия по книге «Наш Санкт-Петербург».



Задачи проекта.

- Знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга на примере книги, изготовленной из ненужных материалов.
- Дать элементарные знания об возможности использования ненужных материалов в различных поделках.
- Формировать любовь и бережное отношение к родному городу
- Развивать у детей воображение, творчество.
- Привлечь родителей к совместной работе с детьми по созданию творческих работ с использованием ненужных материалов.



ПРОБЛЕМА: Мусор в нашем городе.

Безопасное использование мусора в продуктивной деятельности детей, в совместной работе детей и родителей по созданию творческих работ.



ТИП ПРОЕКТА. Информационно - практико – ориентированный.

ВИД ПРОЕКТА. Коллективный.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА. В течение учебного года.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА. Дети старшего возраста, родители, педагоги.

Ожидаемые результаты.

- Бережное отношение к своему городу и окружающей среде.
- Получение детьми элементарных знаний о достопримечательностях Санкт-Петербурга.
- Желание детей совместно с педагогом и родителями заниматься художественным творчеством, используя бумажные отходы.
- Понимание и заинтересованность родителей в использовании безопасных для здоровья ненужных материалов в совместном творчестве с детьми.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный.

Мониторинг детей, с целью выявления уровня знаний

- о достопримечательностях Санкт-Петербурга,
- о проблемах загрязнения города мусором,
- о возможности изготовления творческих работ из ненужных выбрасываемых материалов,

Анкетирование родителей с целью

- выявления знаний о проблемах загрязнения нашего города,
- выявления элементарных знаний об истории и архитектуре Санкт-Петербурга,
- о возможности вторичного использования выбрасываемых ненужных материалов.

Проведение бесед с детьми и родителями об опасном влиянии мусора на людей.

Проведение бесед о возможности безопасного использования мусора для творчества.

Создание сменных мини-выставок, подбор книг, фотографий, открыток, альбомов с иллюстрациями, использование ИКТ, в том числе МІМІО, позволяющих знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

Творческие задания детям и родителям по достопримечательностям Санкт-Петербурга.

Прогулки, экскурсии выходного дня по нашему городу.

2 этап – Практический.

Каждая страница книги – это маленький сюжет о Санкт-Петербурге, выполненный из различных ненужных (чаще, выбрасываемых) предметов.

По каждому сюжету можно провести игру с детьми, так и совместные игры детей с родителями.

Игры направлены на развитие у детей:

- коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- на развитие речи у детей, расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи;
- ориентировки в пространстве, арифметического счёта, логического мышления, поиска самостоятельных решений.

Все это даёт ребёнку возможность наиболее полно проявить себя в познании, творчестве. И, конечно, познакомится с некоторыми достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Родители с детьми так же могут придумать свои занимательные игры, сказочные истории для страниц книги.

Итак , ПОИГРАЕМ!



На первой странице знакомимся с некоторыми самыми известными достопримечательностями в нашем городе.

Расскажите детям о них.

(Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Петропавловский собор, Храм Спас на крови, Эрмитаж, Русский музей, стрелка Васильевского острова, Сфинкс, Дворцовый мост, вышитая нитками Ростральная колонна и один из фонтанов Петергофа - Пирамида.)

