

*Проект*  
**КОЛЛЕКЦИЯ**  
**САМОДЕЛЬНЫХ**  
**МУЗЫКАЛЬНЫХ**  
**ИНСТРУМЕНТОВ**

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЫ №1 ВОВЧЕНКО И.В.

*Нам оркестр нужен свой. Стали думать и гадать:  
Из чего его создать? И, немного оглядевшись,  
Стали дружно собирать банки из-под майонеза,  
Ключи, пробки из железа, от орехов скорлупу  
И другую чепуху!  
Принёс папа инструмент: дрель, сверло и клей  
«Момент»,  
Мама – крупы и мешочки, нитки, пуговицы, шнурочки,  
Ножницы, бумагу, скотч...  
Ну, и я помочь не прочь – кое-что ещё взяла,  
И пошли кипеть дела! Вышло что, друзья, что у нас,  
Мы расскажем вам сейчас.*



# *Цель проекта*

Расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах. Работать в оркестре самодельных музыкальных инструментов, закреплять навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля

# Задачи проекта

1. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
2. Формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира.
3. Приобщение к музыкальной культуре.
4. Формировать потребность в восприятии музыки.
5. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
6. Развитие познавательных и творческих способностей.
7. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
8. Обогащение словаря.
9. Осваивать различные формы приобретения опыта.
10. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

# *Гипотеза*

Вызвать интерес воспитанников к получению музыкального образования

## *Новизна проекта*

гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности; в содействии развития у детей коммуникативных способностей, творческой инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности.

# *Идея проекта*

Проект направлен на формирование духовно - нравственного воспитания, способствует созданию единого воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, объединенных общей гуманитарной направленностью на приобщение детей к культуре. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий.

# *Тип проекта*

Творческий

# *Срок реализации*

Февраль-апрель 2014г.



# Участники проекта

музыкальный руководитель, воспитатели,  
логопед, воспитанники , родители.





# Этапы реализации

## I этап- организационный

Поиск информации о различных музыкальных инструментах, в книгах, телепередачах, интернете.

Подбор литературы по изготовлению самодельных музыкальных инструментов.

Рисунки детей на тему: «Музыкальные инструменты».

## II этап – практический

Исследовательская деятельность.

Привлечение родителей к подготовке материалов для изготовления музыкальных инструментов.

Совместное с родителями и детьми изготовление музыкальных инструментов.

## III этап – заключительный

Выставка самодельных музыкальных инструментов «В мире музыкальных инструментов».

Создание ансамбля. Концерт.

# Ожидаемые результаты

- ▣ динамика в развитии слуха;
- ▣ приобретение разностороннего опыта звуковых ощущений;
- ▣ развитие музыкальных, творческих способностей детей;
- ▣ овладение различными способами получения звука и приобретение навыков игры на самодельных инструментах – игрушках.
- ▣ приобретение детьми трудовых, конструкторских и изобретательских навыков в процессе изготовления экспериментальных инструментов