



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 91»**

## **Проект**

**«Комплексный подход к организации оздоровительной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

*Работу подготовила:*

*Н.М.Васюнкова – старший воспитатель  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 91»*



## Статья 18. Дошкольное образование

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

(федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»)

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

(ФГОС ДО 17.10.2013)



<b>База исследования</b>	<b>МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 91»</b>
<b>Участники проекта:</b>	<b>Дети, инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ, заведующий ДОУ, родители.</b>
<b>Тип проекта</b>	<b>Долгосрочный (1 год)</b>
<b>Этапы работы</b>	<b><i>I этап – подготовительный</i> <i>II этап – прогностический</i> <i>III этап – практический</i> <i>IV этап – заключительный</i></b>
<b>Условия реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Реализация различных форм систематической работы с родителями;</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Рациональная организация предметно-</b></li></ul>

# Предварительная работа

Обобщены опыты работы, получены  
рецензии на программы:

- художественно-эстетического развития;
- физического развития;
- коммуникативно-личностного развития
- преобразование предметно-пространственной среды



**Цель:** формирование у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребёнка.

## **Задачи:**

**Образовательные :**  
формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных функций, накопление и обогащение двигательного опыта

**Оздоровительные:**  
охрана жизни и укрепление здоровья, физическое совершенствование функций организма , повышение работоспособности

**Воспитательные:**  
формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, всестороннее развитие ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей

**Гипотеза:** физическое, психическое и социальное благополучие ребёнка будет сохраняться, укрепляться и совершенствоваться при условии:

Реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса

Созданы определенные педагогические условия: открытость ДОУ, использование интерактивных форм взаимодействия участников педагогического процесса

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



## Ожидаемый результат:

- **Снижение уровня заболеваемости.**
- **Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.**
- **Благотворное влияние сохранение и укрепление здоровья, развития физических и нравственных качеств, расширение кругозора.**
- **Дальнейшее развитие плодотворного взаимодействия между детским садом и семьёй.**
- **Обобщение приобретённого опыта (методические пособия, программы)**

## I этап - подготовительный

<b>Цель</b>	Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей	Май – июль 2015
<b>Задачи</b>	1. Проведение педагогического мониторинга 2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников (анкетирование) 3. Изучение научно-методической литературы по проблеме	

## II этап - прогностический

<b>Цель</b>	Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Август- октябрь 2015
<b>Задачи</b>	1. Подобрать формы и методы оздоровления детей 2. Подобрать комплекс оздоровительных мероприятий для возможной реализации в разных возрастных группах	

### III этап – практический

<b>Цель</b>	Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей	Октябрь 2014 –
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать и поддержать условия для творческой работы педагогов;</li><li>2. Информирование сотрудников и родителей о реализации проекта</li><li>3. Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни</li><li>4. Ввести в систему физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, использование некоторых упражнений стретчинга, степ-гимнастики.</li><li>4. Активно использовать и обучать воспитанников дыхательные упражнениям, физкультминуткам, пальчиковым гимнастикам, релаксации, психогимнастики и т.д.,</li><li>5. Осуществлять гендерный подход при организации педагогического процесса.</li><li>6. Разработать перспективное планирование и начать работу кружка «В гости к Здоровинке», постоянно анализировать результаты работы по здоровьесбережению.</li></ol>	март 2015



## IV этап- заключительный

Цель	Совершенствование результатов проекта.	Апрель – май 2016
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать развитию физических, познавательных, музыкальных возможностей детей;</li><li>2. Развивать познавательную активность детей;</li><li>3. Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.</li></ol>	





***Спасибо за внимание!***