



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 91»

Проект

«Комплексный подход к организации оздоровительной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Работу подготовила:

*Н.М.Васюнкова – старший воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 91»*



Статья 18. Дошкольное образование

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

(федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»)

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

(ФГОС ДО 17.10.2013)



База исследования	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 91»
Участники проекта:	Дети, инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты ДОУ, заведующий ДОУ, родители.
Тип проекта	Долгосрочный (1 год)
Этапы работы	<i>I этап</i> – подготовительный <i>II этап</i> – прогностический <i>III этап</i> – практический <i>IV этап</i> – заключительный
Условия реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;<input type="checkbox"/> Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;<input type="checkbox"/> Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения;<input type="checkbox"/> Индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;<input type="checkbox"/> Реализация различных форм систематической работы с родителями;<input type="checkbox"/> Рациональная организация предметно-

Предварительная работа

Обобщены опыты работы, получены
рецензии на программы:

- художественно-эстетического развития;
- физического развития;
- коммуникативно-личностного развития
- преобразование предметно-пространственной среды



Цель: формирование у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребёнка.

Задачи:

Образовательные :
формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных функций, накопление и обогащение двигательного опыта

Оздоровительные:
охрана жизни и укрепление здоровья, физическое совершенствование функций организма , повышение работоспособности

Воспитательные:
формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, всестороннее развитие ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей

Гипотеза: физическое, психическое и социальное благополучие ребёнка будет сохраняться, укрепляться и совершенствоваться при условии:

Реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса

Созданы определенные педагогические условия: открытость ДОУ, использование интерактивных форм взаимодействия участников педагогического процесса

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Благоприятное влияние сохранение и укрепление здоровья, развития физических и нравственных качеств, расширение кругозора.
- Дальнейшее развитие плодотворного взаимодействия между детским садом и семьёй.
- Обобщение приобретённого опыта (методические пособия, программы)

I этап - подготовительный

Цель	Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей	Май – июль 2015
Задачи	1. Проведение педагогического мониторинга 2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников (анкетирование) 3. Изучение научно-методической литературы по проблеме	

II этап - прогностический

Цель	Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Август- октябрь 2015
Задачи	1. Подобрать формы и методы оздоровления детей 2. Подобрать комплекс оздоровительных мероприятий для возможной реализации в разных возрастных группах	

III этап – практический

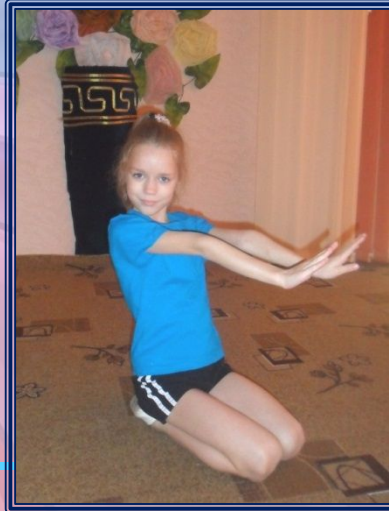
Цель

Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей

Октябрь
2014 –
март 2015

Задачи

1. Создать и поддержать условия для творческой работы педагогов;
2. Информирование сотрудников и родителей о реализации проекта
3. Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни
4. Ввести в систему физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, использование некоторых упражнений стретчинга, степ-гимнастики.
4. Активно использовать и обучать воспитанников дыхательные упражнениям, физкультминуткам, пальчиковым гимнастикам, релаксации, психогимнастики и т.д.,
5. Осуществлять гендерный подход при организации педагогического процесса.
6. Разработать перспективное планирование и начать работу кружка «В гости к Здоровинке», постоянно анализировать результаты работы по здоровьесбережению.



IV этап- заключительный

Цель	Совершенствование результатов проекта.	Апрель – май 2016
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Содействовать развитию физических, познавательных, музыкальных возможностей детей;2. Развивать познавательную активность детей;3. Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.	





Спасибо за внимание!