

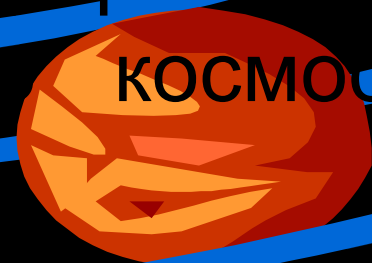
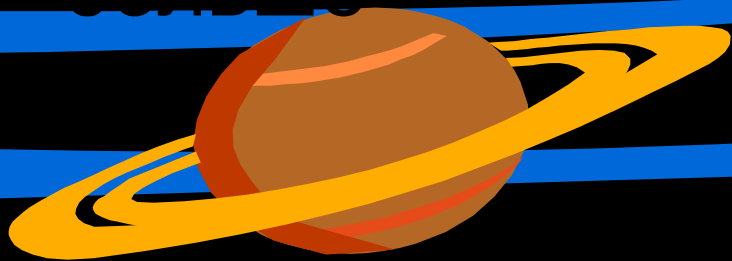
# Проектная работа «Космос»

A vibrant illustration of a solar system. At the center is a large, multi-layered sun with a gradient from dark red to bright yellow. Several planets are shown on blue elliptical orbits. From left to right, there is a small grey moon-like planet, a blue and white planet, a small orange planet, a large orange planet with a ring system, and a large brown planet with a ring system. The background is black with horizontal blue lines.

Воспитатель:  
Мухамадуллина З.Г.

# Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мы могли из вчерашних мальчишек не угадать, что такое космос. Эта мечта о космосе была актуальна для современных детей. В процессе общения с детьми было выявлено, что дети владеют базовыми знаниями о космосе, но есть желание узнать больше о космосе.



**Участники проекта:** дети и родители

**Целевая группа:** дети подросткового возраста

**По продолжительности:** девять месяцев

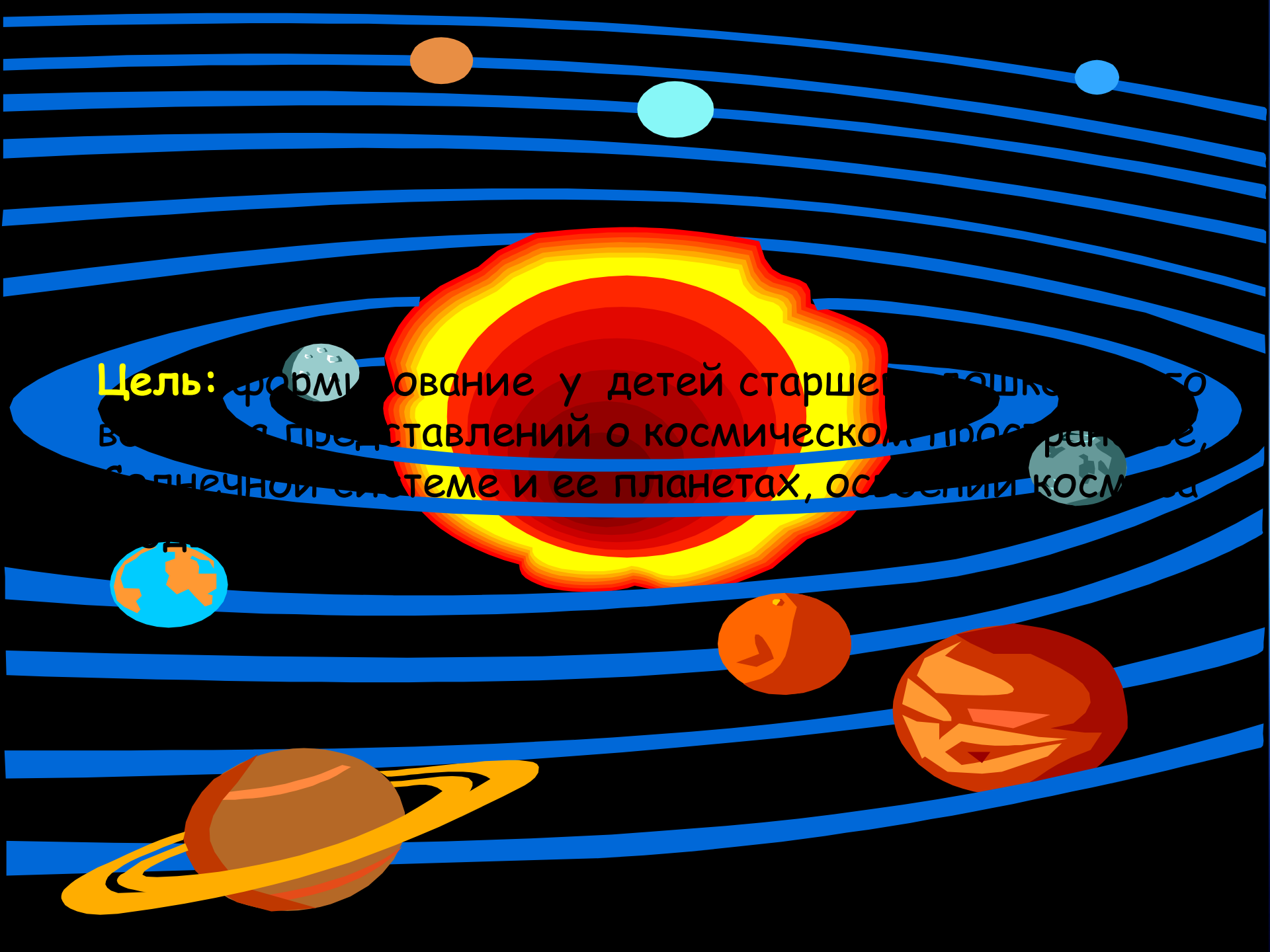
**Типология проекта:** практико-ориентированный.

**По доминирующей деятельности:** исследовательский, познавательный

**По форме деятельности:** групповая,

**Условия реализации проекта:**

заинтересованность детей и родителей  
регулярность



**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса

# Задачи:

## Образовательные:

сформировать представление о многообразии космоса; познакомить с первыми полетами в космос; познакомить с первыми космонавтами, в частности Ю.А. Гагариным;

## Развивающие:

способствовать развитию воображения, фантазии, умения импровизировать;

## Воспитательные:

способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, гордости за свою профессию и Родине.

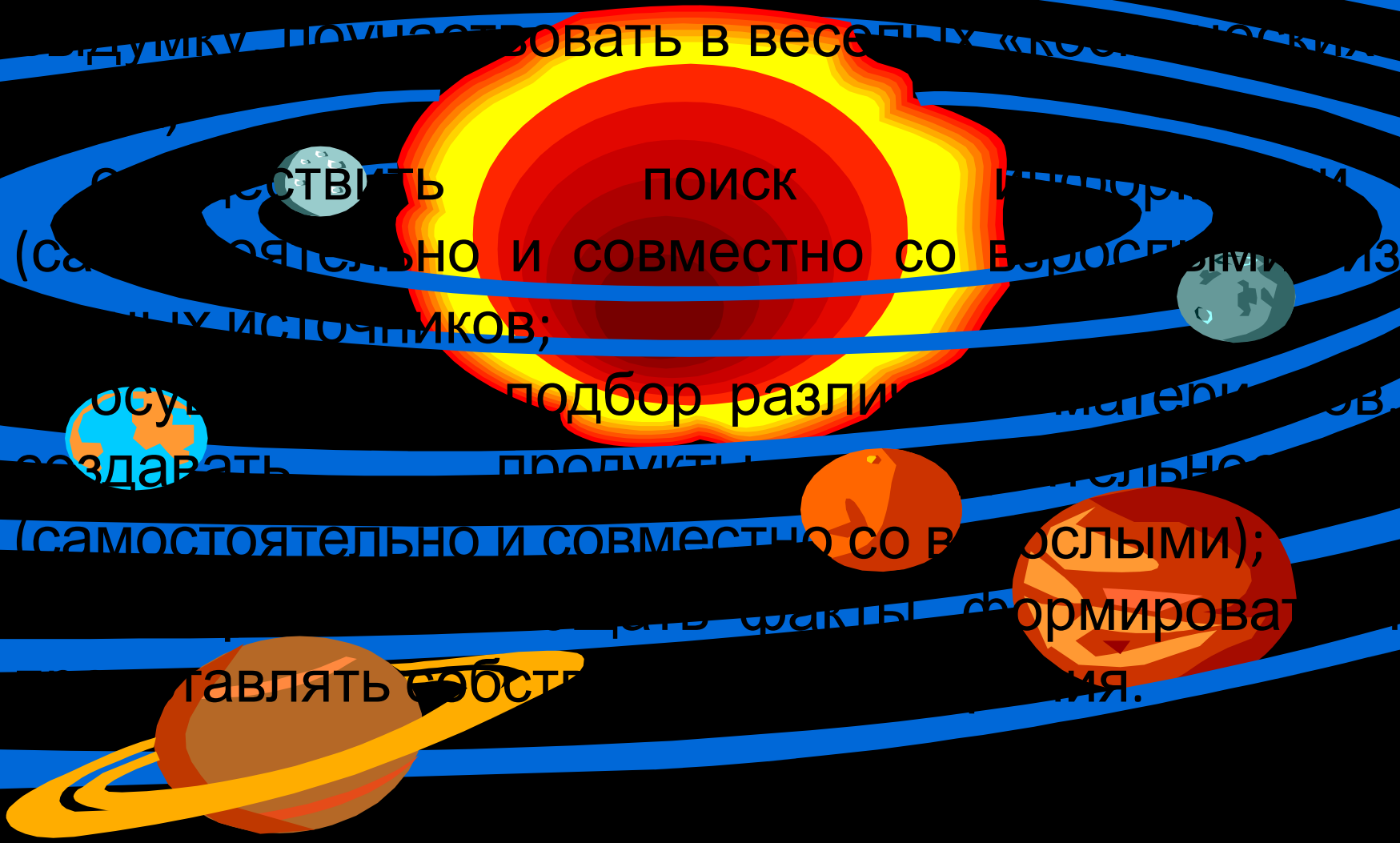
# Результаты реализации проекта:

В ходе проектной деятельности мы достигли следующих результатов:

- совместно с родителями и взрослыми создавали различные продукты деятельности, такие как загадки и стихов; бокартинки и нарисуют рисунки, делают аппликации, лепку; примут участие в праздниках и развлечениях, сделают костюмы для сюжетно-ролевой игры; сотрудничаем с родителями, делаем макет солнечной системы.

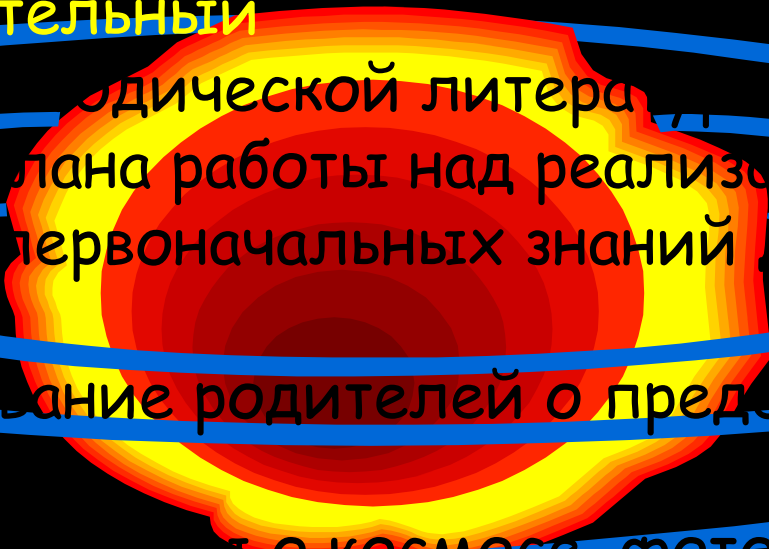
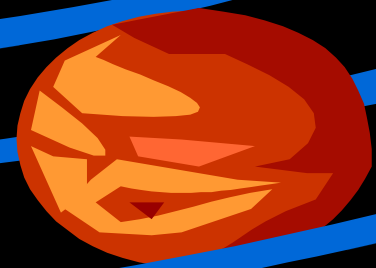
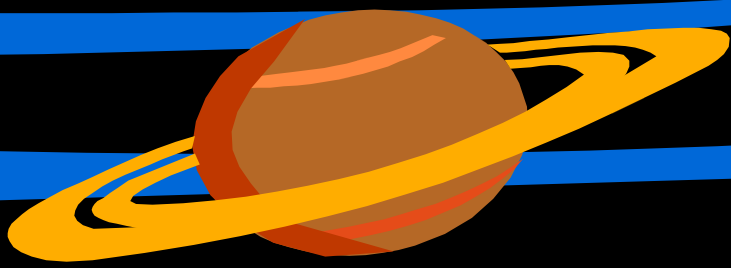
# После завершения проекта дети смогут

- показать все свои творческие представления и умения, проявить инициативу и фантазию, придумать и воплотить в веселых «космических» играх и конкурсах свои проекты;
- осуществить поиск информации (самостоятельно и совместно со взрослыми) из различных источников;
- осуществить подбор различных материалов, создавать продукты творческой деятельности (самостоятельно и совместно со взрослыми);
- представить факты, сформировать собственные представления об окружающем мире.



# Подготовительный

1. Изучение юридической литературы
2. Составление плана работы над реализацией проекта
3. Изучение первоначальных знаний о космосе
4. Информирование родителей о предстоящей работе
5. Подбор литературы о космосе, фотографии, видео







12.12.2014



# Выполнение проекта.

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась в разных формах и в местной деятельности взрослых и детей в различных моментах (организационная, образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы) и в совместной деятельности детей.

На основе ситуативных наблюдений и записей сделанных в модели три вопроса и ответы своего профессионального опыта, были планированы.

# Домашнее задание

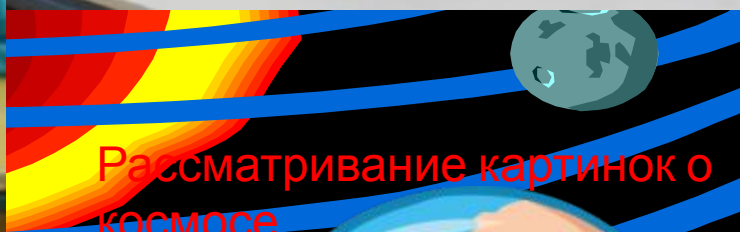


# Наши ракеты





Знакомство с Юрием Гагариным



Рассматривание картинок о космосе



Изучаем космос



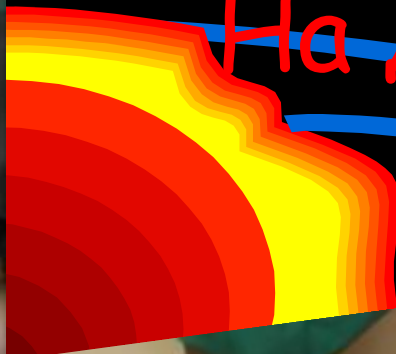
# Изучаем космос



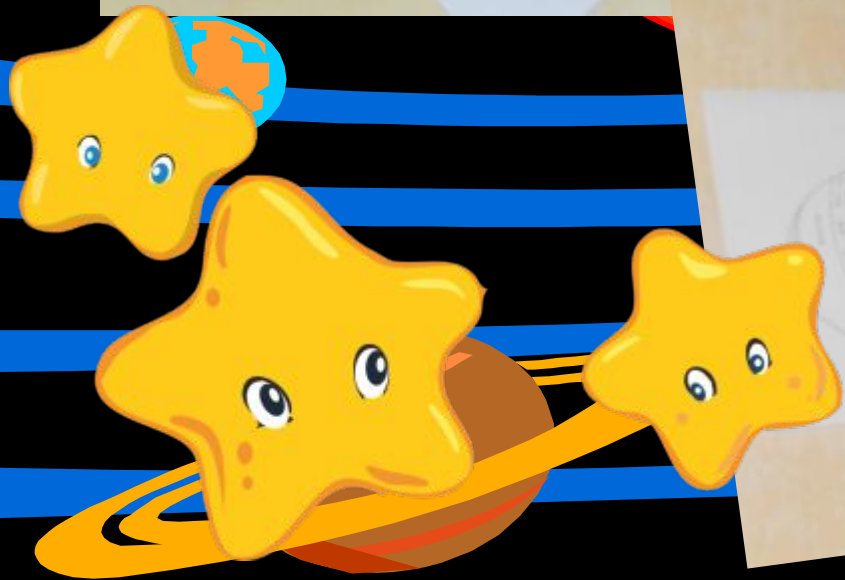


# Рассказываем о космосе

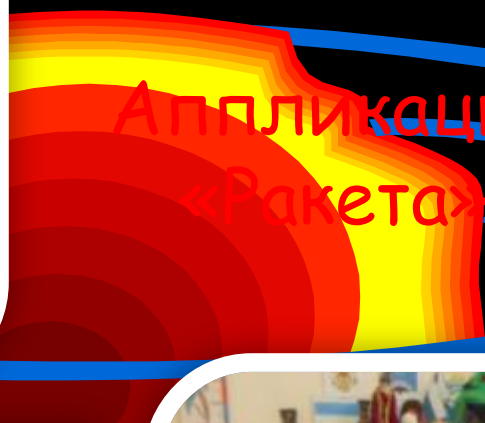




На досуге







# Аппликация «Ракета»



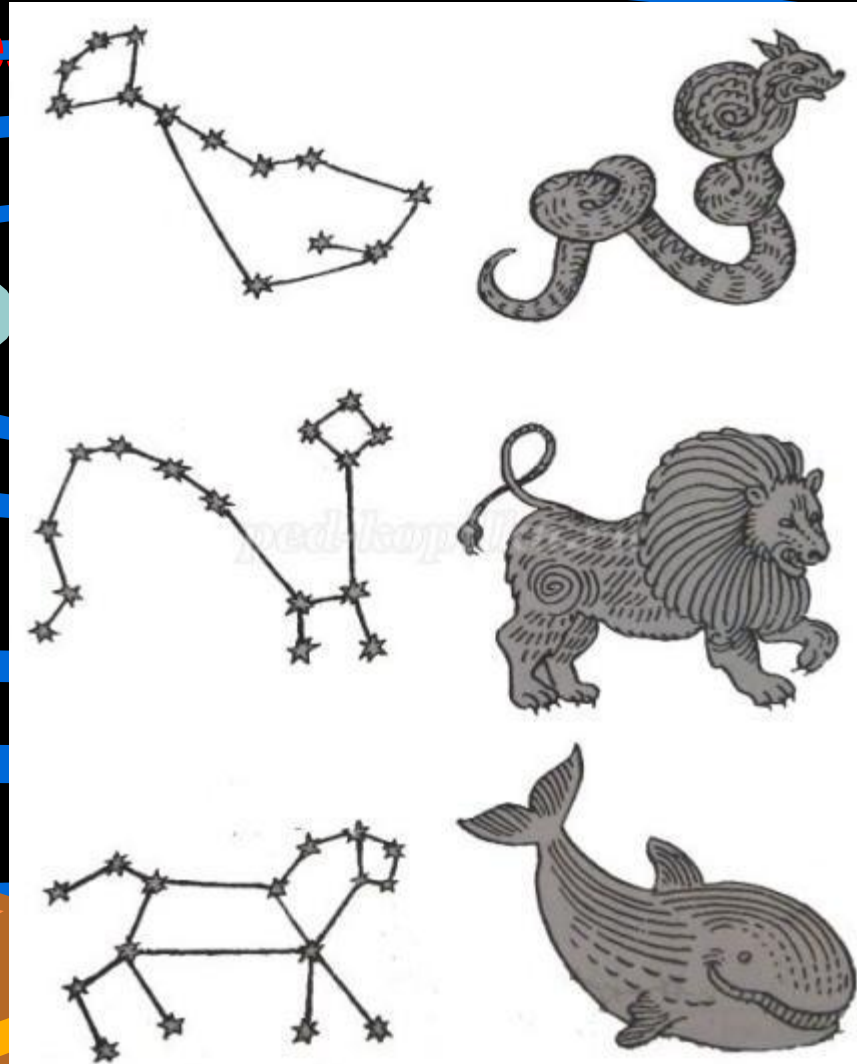
Апликация  
«Ракета»



# Дидактическая игра «Куда летит ракета?»



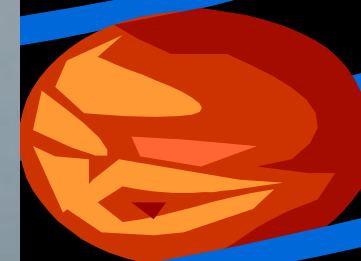
# Дидактическая игра «Подбери созвездие»



# Дидактическая игра «Куда летит ракета»

«Куда летит ракета»

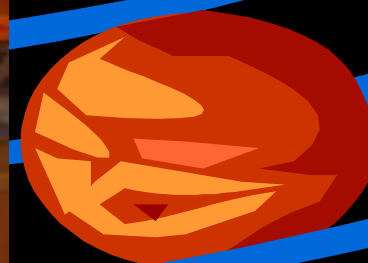
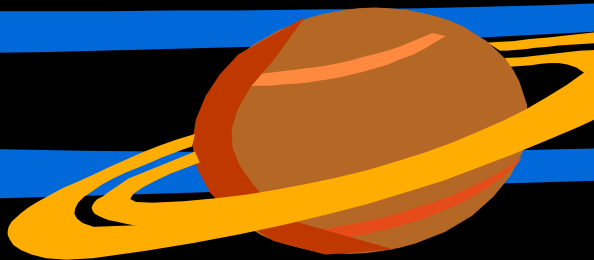
Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.







Конструирование  
«Ракета»





Конструирование  
«Ракета»



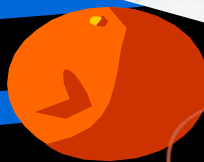
# Рисуем космос





Лепка «Ракета»

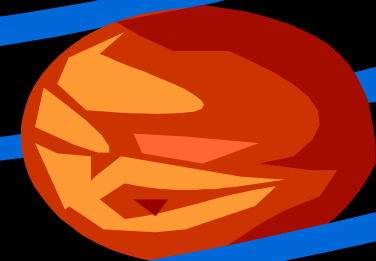
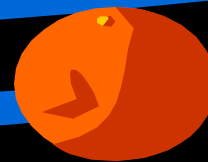
# Выкладывание картинок из счетных палочек.



# Дидактическая игра «Восстанови порядок в солнечной системе»



# Дидактическая игра «Назови планету»



# Заклучительный

ДАНДИЗ ВОДУШНИКОВИ ПУХИ ЧАСТЬ І

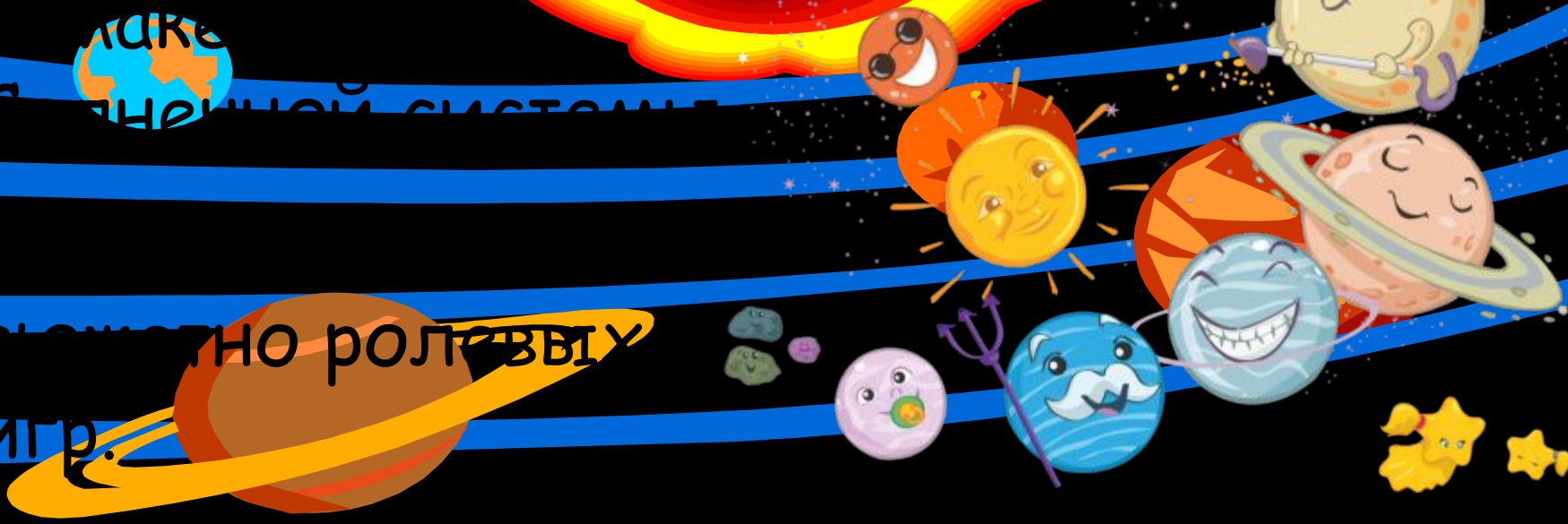
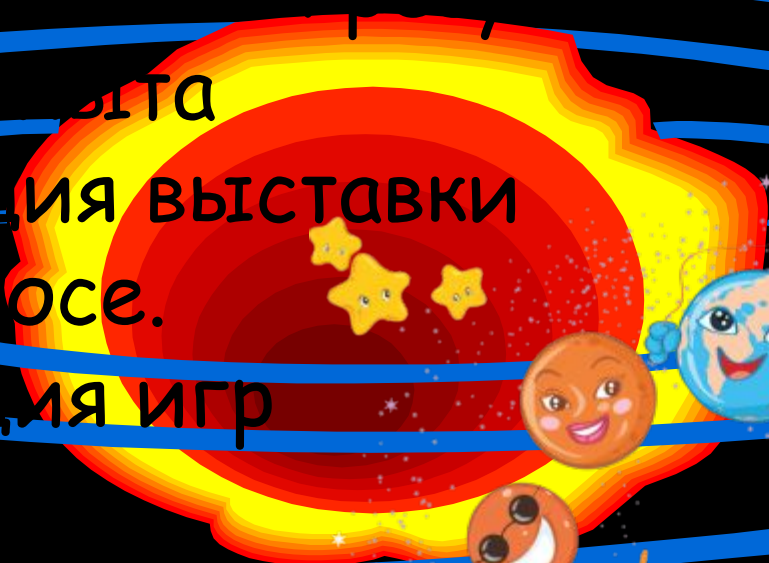
опобичи... біта

Орг... зация выСТАВКИ  
рас... ке... осе.

Организация игр

также  
в... нной системе

элементно ролевых  
Игр.





# Наши ракеты



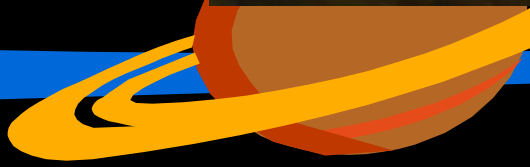
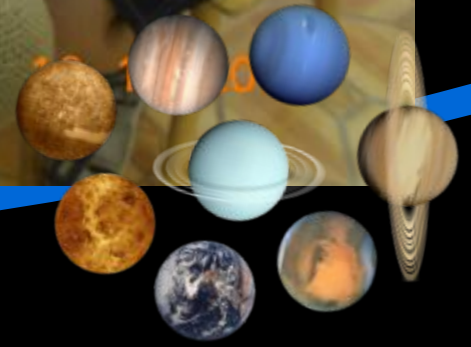
# Наша выставка





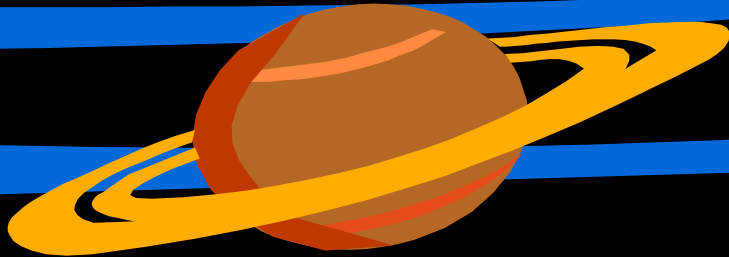
Наш макет



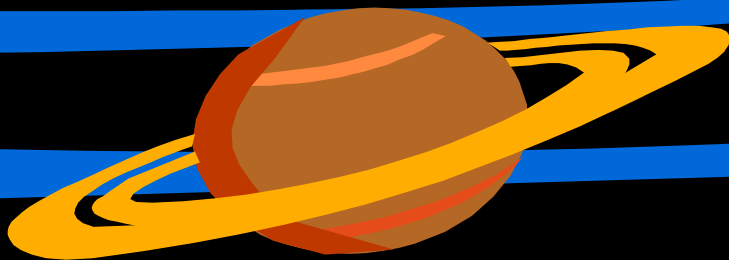
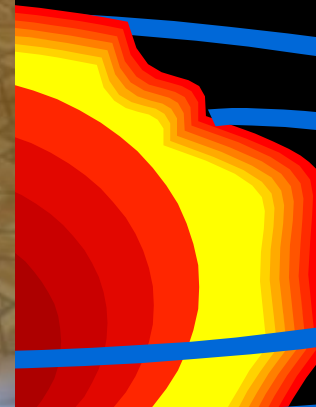




# Сюжетно-ролевая игра «Медосмотр космонавтов»



# Сюжетно-ролевая игра «Космическая лаборатория»



# Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»





# Выводы

Самым эффективным является участие родителей в деятельности своих детей. В процессе работы с родителями по изучению темы космоса с помощью родителей был создан макет Солнечной системы с помощью пластилина, который заслуженно пользуется популярностью у детей и педагогов при работе по теме «Космос». Родители активно участвовали как участниками и помощниками.

Дети получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в «космических» играх.

В процессе реализации проекта у наших детей в ряду с развитием познавательных способностей обогатился свой интеллектуальный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, появились новые знания о космическом пространстве. Они теперь могут рассказать другим детям о достижениях отечественных космонавтов в космосе, теме мы бы хотели продолжить.

A stylized illustration of a solar system. At the center is a large, glowing sun with a gradient from yellow to red. Several planets of various colors (orange, blue, brown, grey) are positioned around the sun. Blue lines represent orbital paths, some of which are concentric circles around the sun. The background is black.

Спасибо за  
внимание