

КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

**«Дорогою добра,
дорогою традиций»**

**Воспитатель ИЗО:
Иванова Ирина Михайловна**



ЦЕЛЬ

**Приобщение детей
дошкольного
возраста к истокам
национальной
культуры через
подвижные игры
народов
Красноярского края**



ЗАДАЧИ

- Разработать план мероприятий по приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной культуры своего края с участием родителей
- Организовать предметно-развивающую среду в группах ДООУ по ознакомлению детей с традициями народов Красноярского края
- Создать игротеку подвижных игр народов Красноярского края

- Познакомить дошкольников с основными народами Красноярского края: - детей 3-5 лет с культурным наследием эвенков, русских, детей 5-7 лет с культурным наследием долганов, ненцев, русских; их историей, народным календарем.
- Развивать простейшие представления детей о разнообразных традициях, культуре народностей родного края.
- Учить различать основные народности края по национальным признакам (костюмам, традициям, играм).
- Обогатить словарный запас дошкольников через знакомство с народными играми, устным народным творчеством жителей Красноярского края.
- Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Понимание культурного наследия и воспитание бережного отношения к нему необходимо развивать с дошкольного возраста. Приобщение молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры.

«...Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»

Д. Лихачев.

ПРОБЛЕМА

Подрастающее поколение все дальше отдалается от традиций национальной культуры родного края, забывает фольклорное наследие, исторический опыт поколений

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

- принцип сознательности и активности участников образовательного процесса;
- принцип доступности и постепенности нагрузок;
- принцип систематичности и регулярности;
- принцип комплексного подхода;
- принцип успешности каждого ребенка;
- принцип сотрудничества;
- принцип креативности – вариативность мышления педагога, направленная на творческое начало,
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

- **познавательное**
- **образовательное**
- **оздоровительное**
- **коммуникативное**
- **творческое**
- **Воспитательное**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект – долгосрочный, план мероприятий рассчитан на учебный год и летнюю оздоровительную компанию (с 01.09.2011года по 01.09.2012года).

Итог работы по данному проекту подводится в сентябре 2012 года через год после начала реализации проекта

Место проведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок».

Участники проекта:

Дошкольники с 3-х до 7-ми лет, воспитатели ДООУ, музыкальный руководитель, родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Организованная предметно-развивающая среда в группах по ознакомлению детей с традициями народов Красноярского края (тематические альбомы о народностях Красноярского края, демонстрационный материал в соответствии с возрастом детей, куклы в национальных костюмах, атрибуты и костюмы для подвижных игр и детских инсценировок и драматизаций)**
- **Корректировка плана мероприятий по приобщению детей к истокам народной культуры края через народные игры**
- **Создание игротеки подвижных игр коренных народов Красноярского края по возрастам**
- **Активное участие родителей в организованных мероприятиях и изготовлении атрибутов и костюмов**
- **Элементарные знания детей о народах Красноярского края: эвенков, долганов, ненцев, русских, их народных традициях, костюмах, фольклоре в соответствии с возрастом дошкольников**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате реализации данного проекта воспитанники должны

- - **знать:** основные народности Красноярского края (детей 3-5 лет эвенков, русских, детей 5-7 лет долганов, ненцев, русских);
- - **иметь:** элементарные представления о народным календарем, традициях, народных играх этих народов;
- - **уметь:** находить отличительные особенности в одежде, быте основных народностей родного края и высказывать свое мнение, отношение; дети 5-7 лет самостоятельно играть в знакомые народные игры
- - **владеть** навыками организации знакомой народной игры со сверстниками

Этот проект вдохновляет педагогов на работу по совершенствованию профессиональных знаний, воодушевляет к творчеству, так как любая игра – это естественный спутник в жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой

**Мы живем в необычном краю,
Где красотами можно упиться,
Можно жить как у Бога в раю,
И, действительно, честно гордиться!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!