

Практико- значимая работа на тему
**«Кружок как внеурочная форма
активизации познавательной
деятельности младших школьников»»**



Подготовила: Сидорова Т.Н.
учитель МБОУ «Авдеевская средняя школа»

Актуальность проблемы

Сегодня необходимо сформировать личность ,способную на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. В условиях реализации ФГОС НОО возможность в большей степени представляет внеурочная деятельность , основанная на принципах добровольности и активности, объединения по интересам и потребностям. В ФГОС НОО представлены основные формы организации внеурочной деятельности младших школьников. Их задача активизировать процесс познавательной деятельности младшего школьника по приобретению социальных знаний и получению опыта самостоятельного общественного мнения.

Одной из оптимальных внеурочных форм познавательной деятельности является кружок.

- **Объект исследования:** процесс активизации познавательной деятельности младших школьников.
- **Предмет исследования:** кружок как внеурочная форма активизации познавательной деятельности младших школьников.
- **Цель исследования:** выявление эффективных приемов активизации познавательной деятельности младших школьников на кружке «Основы православной культуры».
- **Гипотеза:** допустим, что работа в кружке будет более успешной, если использовать эффективные приемы активизации познавательной деятельности младших школьников.

Задачи

1. Выявить пути активизации познавательной деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности
2. Проанализировать методические основы кружка как формы внеурочной деятельности
3. Выявить эффективные приемы активизации познавательной деятельности младших школьников на кружке «Основы православной культуры»

Для проверки выдвинутой гипотезы, использовались такие основные **методы исследования:**

1. Теоретический анализ педагогической и методической литературы по проблеме исследования
2. Изучение педагогического опыта учителей-практиков, руководителей кружков разной направленности
3. Опытно – экспериментальная работа

Характеристика опытно – экспериментальной работы

Опытно- экспериментальная работа проводилась на базе МБОУ «Авдеевская средняя школа» Московской области с целью выявления эффективных приёмов активизации познавательной деятельности обучающихся начальных классов на кружке ОПК

В исследовании приняло участие 22 человека.



Исследование проводилось в несколько этапов:

- 1 этап: выявление предпочитаемых форм организации внеурочной деятельности в начальных классах .
- 2 этап: выявление приёмов активизации познавательной деятельности второклассников на занятиях кружка ОПК.
- 3 этап: определение эффективных приёмов активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях кружка ОПК.

Реализации внеурочной деятельности происходит через такие формы:

- экскурсии
- мастерская
- проектная
- деятельность
- исследование
- праздники

Цели кружковой работы:

- обеспечение возможности и необходимости широкого ознакомления учащихся с религией,
- многообразием религиозных феноменов, их ролью в истории,
- культуре и современной жизни человечества, отдельных стран и народов для достижения высокого уровня культуры,
- широты кругозора,
- полноты усвоения духовно-нравственных ценностей,
- накопленных человечеством, в том числе принципов мировой, религиозной и национальной терпимости.

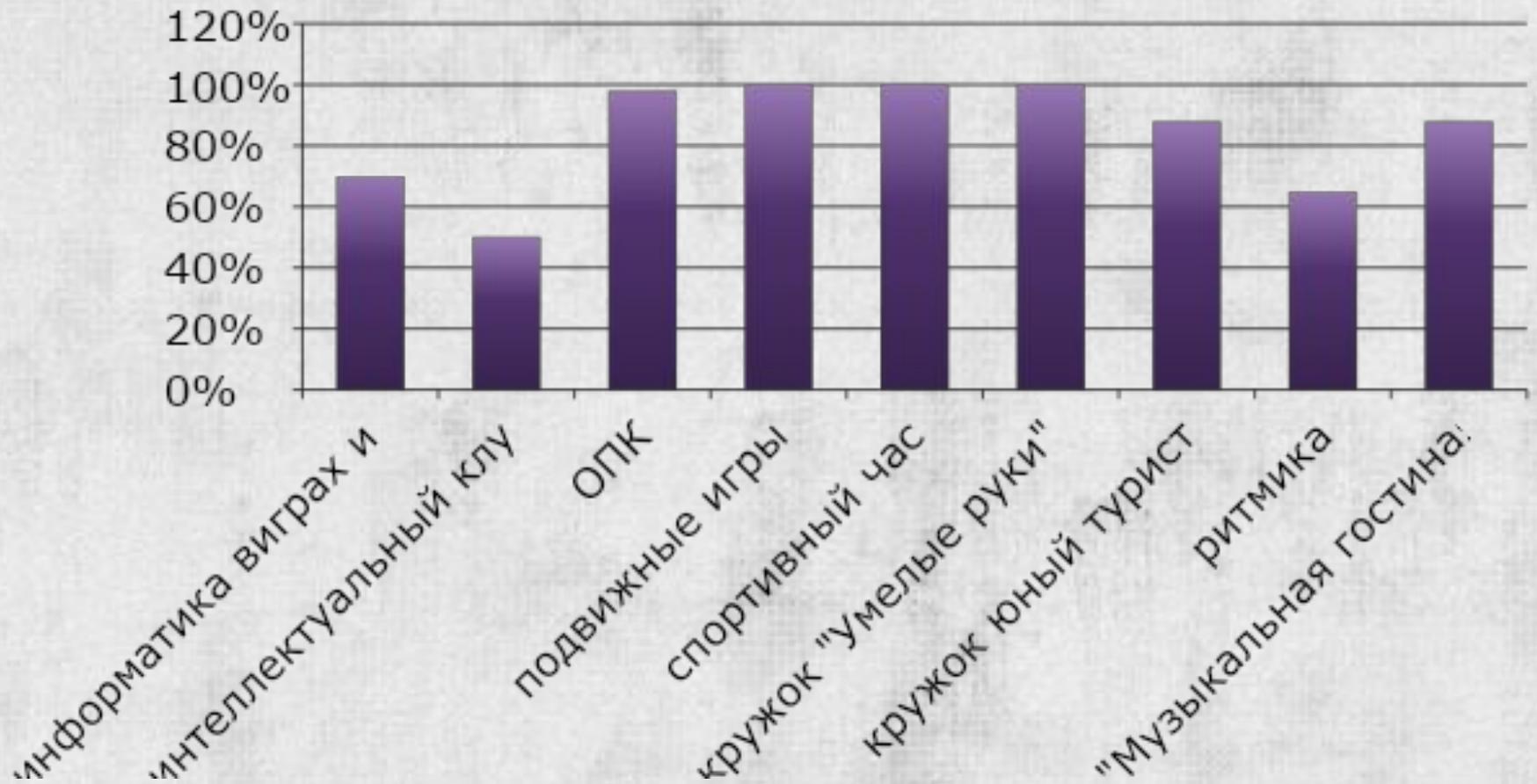
Задачи кружковой работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, толерантности, любви к Родине, семье и согражданам;
- - содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- - формирование культурологической компетентности учащихся общеобразовательной школы в области знаний об истории традиционной православной культуры России в историческом прошлом и в современности;
- - выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- - воспитание уважения к предкам, историческому прошлому нашей страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;
- - выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду.

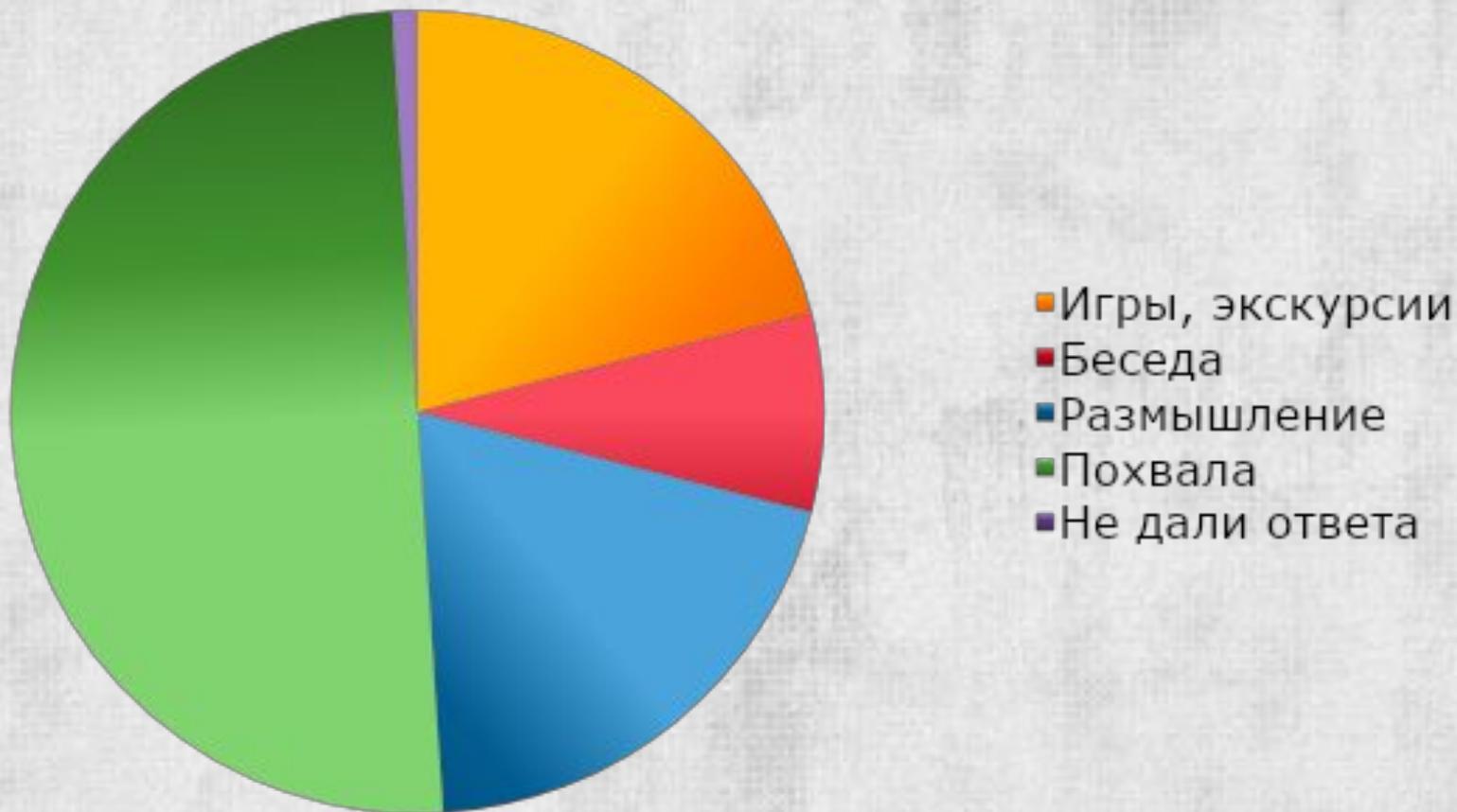
Анализ посещений занятий кружка ОПК показал:

- 100%
- регулярно посещают внеурочное занятия

Приоритетный кружок



Определились 4 группы учащихся которым нравится:



Формирующий этап

В ходе наблюдения анализа и самоанализа кружковых занятий были выявлены такие приемы активизации познавательной деятельности обучающихся:

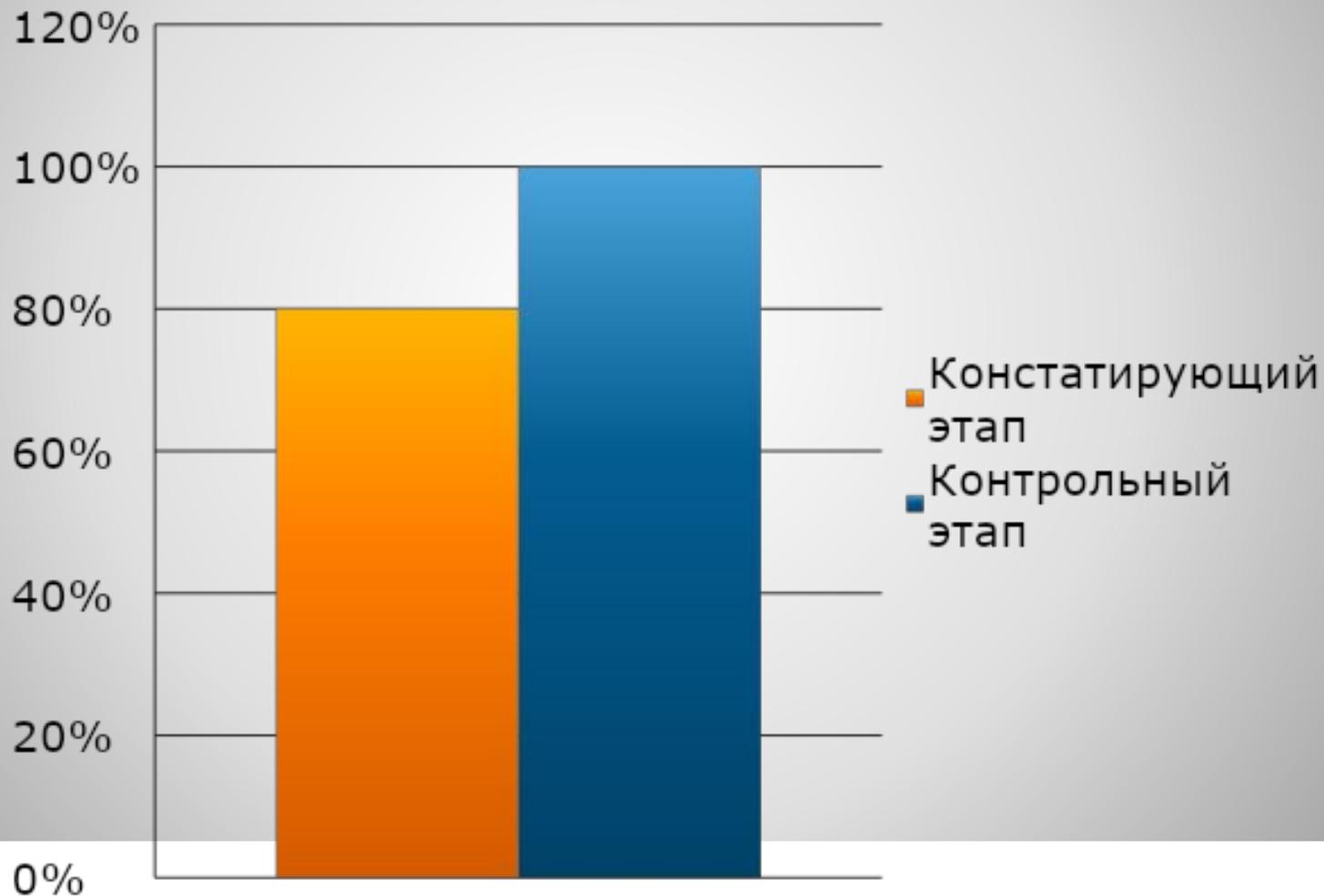
- факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии.
- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Формирующий этап

Приоритетными приемами активизации познавательной деятельности учащихся на кружке «Основы православной культуры» являются:

- - посещение храма, встреча со священнослужителями, интересными людьми;
- - знакомство с образцами церковной архитектуры и живописи;
- - подготовка мини - отчетов, докладов, сообщений на основе информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет;
- - подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;
- - обсуждение героев произведений и их поступков, анализ свои поступков, соотнесение их с главными правилами человеческих отношений, правилами христианской жизни;
- - прослушивание фрагментов церковной музыки и пения, литературных произведений.

Контрольный этап



Контрольный этап

отношение к нравственным качествам у учащихся

Уровень			
	2012-2013уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	-	1	2
Средний	2	2	2
Ниже среднего	2	2	1
низкий	1	-	-

Контрольный этап динамика роста интереса и знаний учащихся о православии

2 класс 2012год	4класс 20104год
семья; 93%	семья; 92%
дружба 42%	дружба 69%
любовь 36%	образованность 43%
образованность 28%	вера 43%
свобода 21%	любовь 36%
вера 21%	порядочность 34%
порядочность 7%	зарплата – 6 %
зарплата - 0	власть 6%
власть 0	свобода 0

Методы и методики исследования:

- Наблюдение
- Анализ специально создаваемых ситуаций
- Анализ индивидуальных карт занятости учащихся во внеурочной деятельности
- Индивидуальные беседы

Диагностическая методика «Репка»

Цель: выявление изменений произошедших в личности учащихся вторых классов за период исследования

Анализ полученных результатов показал что:

1. Все дети отмечают позитивные изменения, произошедшие в разных аспектах развития их личности.
2. Они связаны с формированием познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных УУД.
3. Уровень их развития у всех детей и каждого ребенка разный.
4. Каждый ребенок осознанно определяет основные направления и пути их дальнейшего развития через кружковую деятельность разной направленности.
5. Анализ ответов детей на занятиях внеурочной деятельности и их размышлений, поступки и действия в повседневной жизни позволили выявить их отношение к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.

Заключение

- **Ребенок научится:**
- понимать значение ключевых слов: дни творения мира, человек, объекты окружающего мира, семья, детская библия, православный храм, икона, Россия, родина, история городского храма, православные праздники;
- рассказывать о своей семье, семейных праздниках, о родной стране, о своём городе, о храме;
- различать герб Московской области;
- уважительно относиться к людям, которые исповедуют православие,
- оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской этики: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, проявлять активность в решении познавательных задач;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- формулировать собственное мнение и позицию по обсуждаемому вопросу;
- передавать в художественно-творческой деятельности свое эмоциональное отношения к своей семье, к окружающему миру;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, живописи, музыкальных произведений

Заключение

- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- понимать значение ключевых слов курса: Бог – Творец мира, православные праздники, иконография, песнопения праздника;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро – зло, трудолюбие – леность, красиво – некрасиво);
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных знаний по православной культуре;
- уважительно относиться к своему городу, людям, которые живут рядом, к народу, которые исповедуют православие, к России как государству, являющимся нашей Родиной;
- передавать эпизоды из библейских повествований, связанных с историей отдельных двенадцатых праздников из православного календаря;
- описывать впечатления, возникающие от созерцания иконы праздника;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою;
- проявлять познавательную инициативу.

Заключение

Эффективными приемами активизации познавательной деятельности на кружке являются: широкое использование разных видов наглядности, беседы, игры, занимательный материал, элементы соревнования, практическая и групповая работа с элементами делового общения, тренинговые упражнения, разные виды стимулирующего поощрения

При их использовании на кружковых занятиях разной направленности повышается посещаемость детей данных занятий, удовлетворенность этими занятиями, происходят позитивные изменения в развитии разных аспектов личности младшего школьника что указывает на подтверждение выдвинутой гипотезы и достижение поставленной цели выпускной квалификационной работы

Материалы исследования могут быть использованы в работе руководителей кружков начальной школы и в этом заключается практическая значимость выполненной выпускной квалификационной работы

Экскурсии

По родным местам





Посещение краеведческого музея в г.Зарайске



Экскурсия в Зарайский кремль



Экскурсия в школу искусств им. А. Голубкиной

Рождественские праздники в д. Рожново





Наши проекты

НАШИ ПРОЕКТЫ





Конкур фотографий «Моя семья»

Конкурс рисунков «Моя семья»



Участие в праздниках



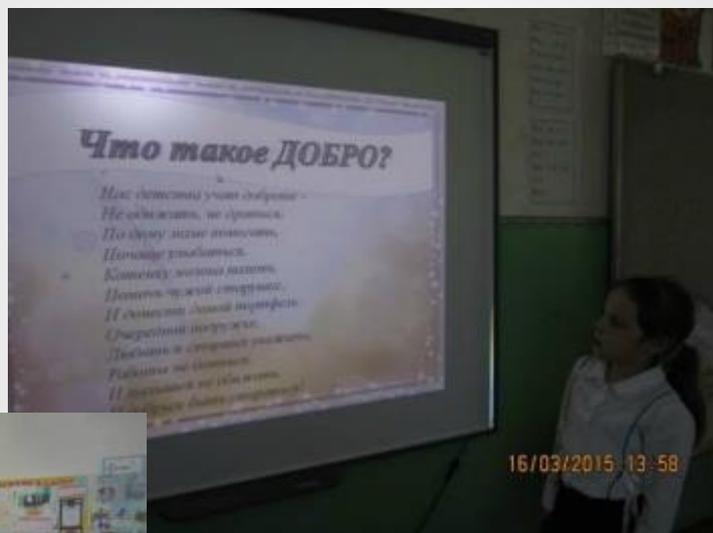
Участие в конкурсах и олимпиадах



Встреча с интересными людьми



Наши занятия



Наше творчество



Наши трудовые будни

