

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

«Кто сказал, что осень грустная пора?»

Подготовительная к школе группа

Составила воспитатель
высшей квалификационной
категории: Домникова
Ирина Вадимовна

Москва 2016 год.

Актуальность

**Дети в недостаточной степени умеют обобщать и систематизировать характерные признаки осени. Не устанавливают связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, птиц, зверей. Участие детей в проекте позволит максимально познакомить с природными особенностями осенних месяцев;
развить умение исследовать объекты живой и неживой природы; устанавливать взаимосвязи, делать выводы.**

Цель

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, способствовать систематизации и углублению представлений детей об осени

Задачи

Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.

Учить устанавливать связи между средой обитания, внешним видом и образом жизни животных

Активизировать словарь по лексическим темам:

«Овощи и фрукты», «Деревья, листья, плоды»,

«Перелётные птицы».

Развивать связную речь при составлении рассказа по картинке, на заданную тему; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение задавать вопросы и

отвечать полным предложением.

Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности. Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке, аппликации, в конструировании из природного материала



Интеграция образовательных областей

Рассматривание иллюстраций

Социализация

Художественное творчество

Взаимодействие с родителями

Художественная литература

Прослушивание музыкальных произведений

Развлечение «Разноцветная осень»

Осень

Предварительная работа

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Осень».

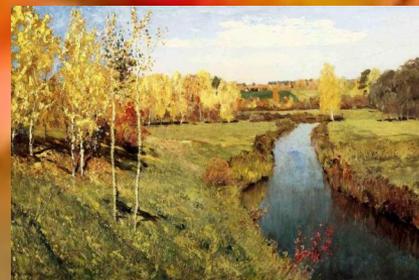
Рассматривание репродукций картин об осени.

Чтение художественной литературы.

Подбор подвижных игр с детьми на осенних прогулках.

Разучивание пальчиковой гимнастики

«Хозяйка однажды с базара пришла».



Беседы

«Что изменилось в природе с приходом осени».

«Осень в гости постучалась»

«Овощи и фрукты»

«Осень – припасиха, зима – подбериха»

«Осень бывает разная (сезоны осени) »,

«Как животные осень встречают»

«Птицы осенью»

«Труд людей осенью»,

«Как птицы и звери к зиме готовятся»,

«Зимующие птицы»

Загадывание загадок об осенних явлениях природы.

Знакомство с народным календарем,

обсуждение народных примет.

«Что нам осень принесла?»



Коммуникация



**«Осень разноцветная»
(по произведениям русских поэтов,
художников, композиторов).**

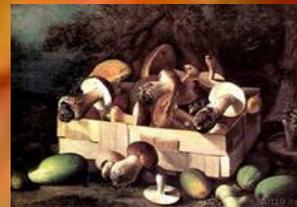
Вечер загадок «Секреты Осени»

Рассказывание о времени года по сюжетным картинкам.

Чтение стихов об осени

Составление рассказов:

**«Осень»,
«Птицы нашего края»,
«Животные нашего края».**



Познание. Формирование целостности картины мира.

«Кто сказал, что осень грустная пора»



Художественное творчество



Рисование «Осенние листья».
Рисование «Загадки с грядки».
Рисование «Красавица Осень».
Рисование «Деревья нашего сада».
Рисование Пейзаж»Золотая осень»
Рисование»Осенний букет»
Лепка «Осенний натюрморт».
Лепка «Кто под дождиком промок».
Лепка «Листья - деревья»
Аппликация
«Листочки на окошке»



Художественный труд



Художественный труд «Грибное лукошко»

Художественный труд «Панно из семян деревьев»

Печать листьями «Превращение листочков»,
«Осенний букет»

(самостоятельная деятельность)



Художественная литература

И. С. Соколов-Микитов «Осень», «Листопадничек», «Осень в, »
Пролетело жаркое

Н. Г. Гарин-Михайловский «Осень»

К. Г. Паустовский «Барсучий нос», «Прощание с лето

В. Сухомлинский Рассказ про осень.

К. Д. Ушинский Рассказы и сказки «Осень»

Н. И. Сладков «Осень в лесу», «Осень на пороге»

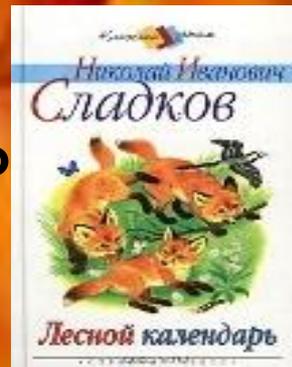
Сентябрь (Паучок, Птицы, Белкин мухомор, Крылатая тень,
Сова, которую позабыли, Хитрый одуванчик, Друзья-
товарищи, Лесные шорохи),

Октябрь (Страшный невидимка,, Деревья скрипят, Тайна
скворечника, Старый знакомый, Сорочий поезд, Осенняя
ёлочка, Упрямый зяблик, Лесные шорохи,

Ноябрь (Почему ноябрь пегий? Пороша, Трясогузкины письма,
Отчаянный заяц, Синичий запас, Скворцы прилетели, Лесные
шорохи).

Г. А. Скребицкий «Осень» (Рассказ из книги «Четыре художника»).

В. Г. Сутеев «Яблоко»





Социализация



С/р игры «Зоопарк», «Экскурсия в оранжерею».
Д/и: «Приметы осени», «Найди дерево по описанию»,
«С какого дерева листок», «Собери такой же букет»,
«Узнай птицу по описанию», «Когда это бывает»,
«Что сначала, что потом», «Найди листок»,
«Какой цветок? »,
«Чудесный мешочек», «Назови одним словом».
Пальчиковые игры «Овощи», «Фрукты».
Настольно-печатные игры «Вершки и корешки»,
«Овощное лото».

Инсценирование
стихотворения

Ю. Тувима

«Овощи»



Подвижные игры



«Собери урожай»,
«У медведя во бору»,
«Совушка», «Хитрая лиса»,
«Охотник и зайцы»,
«Перелет птиц»,
«Не намочи ног», «Краски»,
«Мы осенние листочки».

Взаимодействие с родителями

Выставка: «Осенние фантазии моей семьи»
Изготовление кормушек



Развлечение

«КТО СКАЗАЛ, ЧТО ОСЕНЬ ГРУСТНАЯ ПОРА»



Результаты

Знают и называют характерные признаки осени;
Знают и называют осенние месяцы;
Владеют обобщающими понятиями;
Составляют описательный рассказ об осени с использованием опорной схемы;
Умеют с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок.