

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА – КУКЛА

Авторы: Воскресенская С., Орешкова С., Каленова М.,
Беспалова А., Ивина Д., Тулякова З.
Научный руководитель: Кошечкина И.А.



До школы мы очень любили играть в куклы. В этом году мы стали ученицами, теперь наша главная задача – хорошо учиться, но иногда нам очень хочется поиграть со своими любимыми игрушками. В школе многие ребята говорят, что в куклы играют только маленькие детки. А моя мама и учительница утверждают, что играть в куклы можно, ведь эти игры полезны как дошкольникам, так и школьникам, главное - знать меру. Кто же прав, дети или взрослые? Чтобы разобраться в этом вопросе, мы решили провести исследование.

Объект исследования: куклы
Предмет исследования: значение кукол
в жизни ребенка

Цель: выяснить, чем полезны куклы для
ребенка

Задачи: 1. Изучить историю
возникновения кукол. 2. Выяснить, чем
полезны куклы для ребенка. 3. Рассказать
одноклассникам о пользе кукол.

Гипотеза: Кукла - это не просто игрушка,
а очень нужная и полезная вещь.



Первые куклы или, вернее, человекообразные фигурки появились вместе с человеком. Делались они из кусочка кости, дерева или корня, кукурузного початка.

Самой древней куклой считается фигурка из слоновой кости, найденная на территории Чехии в захоронении «Броно-2»; по оценке специалистов ей 30–35 тысяч лет



Первые куклы, выполненные мастерами, датируются 20 веком до н.э., они были найдены в Египте.

Первые куклы наших славянских предков были сделаны из золы. Куклы древних славян не имели лица - просто белый лоскут без обозначения глаз, носа, рта и ушей.

«Ложечку за маму, ложечку за папу, ложечку за Соню.
Поели, отдохните, а я вам сказку прочитаю...»



Игра в куклы готовит меня стать хорошей мамой,
которая умеет заботиться о своих детях. Читать книги
куклам тоже полезно – смогу научиться читать быстро и
узнаю много нового.

«Ну вот, куклы уснули, а я сначала кукольную одежду постираю, а потом новую сошью».



И снова не зря буду трудиться. Сначала научусь стирать одежду кукол, а потом и свою постирать смогу. Научусь шить кукле наряды, смогу в будущем шить и ремонтировать одежду себе и своим близким.

«Отдохнули, а теперь я вас одену, пойдем, погуляем, сходим в гости к моей подружке, она тоже любит играть в куклы».



Вот так, играя, многому научились. Общались, разговаривали с куклами и подружкой – развивали свою речь.



Фантазировали, сочиняли – развивали воображение,
очень много работали пальчиками – развивали мелкую
моторику пальцев.



«Поиграли, ну а теперь мне пора школьными делами заняться: нужно почитать книгу, поучиться писать под диктовку, потренироваться в решении примеров. Я ведь уже ученица 1 класса».



Вывод: игра в куклы не только развлекает ребенка, но и обучает, и развивает его, подготавливает к дальнейшей жизни. Только нужно помнить, что играть в куклы можно в свободное от уроков время.