

* **Формирование культурно-
гигиенических навыков у детей 1
младшей группы**

Разработчик:
Арефьева Н. В. - воспитатель
1 младшей группы №2

Актуальность проекта:

Всем известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. От того, каковы эти воздействия – благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.



* Работая с детьми младшего дошкольного возраста, я заметила, что у вновь пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставляют руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться полотенцем (своим). Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

* Цель:

Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.

* Задачи:

- приучать детей следить за своим внешним видом;
- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем;
- формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской, горшком);
- учить правильно держать ложку во время еды;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.



* Тип проекта: игровой

* Продолжительность проекта: долгосрочный (декабрь - апрель)

* Участники проект: воспитанники 1 младшей группы №2, родители, педагог.

* Предполагаемый результат:

- Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук;
- правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки;
- вытираются после умывания, вешают полотенце на место;
- повторяют вместе с воспитателем короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

* Формы реализации проекта:

- Беседы;
- Рассматривание картин;
- Чтение потешек, стихотворений;
- Практические упражнения

Этапы работы над проектом:

* Подготовительный этап

- Определение цели и задач;
- Ознакомление родителей с целью проекта;
- Подбор художественной литературы, иллюстраций;
- Наблюдение за детьми
- Алгоритм мытья рук (повесить возле раковины)

* Основной этап:

- Консультация для родителей «Культурно-гигиенические навыки в 1-ой младшей группе»
- Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...».
- Пальчиковые игры «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки»
- Проведение беседы «Почему надо мыть руки с мылом», «Поведение за столом».
- НОД «Помоем кукле Кате руки».
- Практические упражнения «Моем руки», «Послушная ложка», «В гостях у Мойдодыра», «Чистые ладошки».
- Игры-ситуации «Медвежонок умывается», «Почему у куклы грязное полотенце», «Кукла Катя умывается», «Кукла Катя завтракает».

* Заключительный этап:

Итоговое занятие «Как мы научились мыть руки», стенгазета «Будем чистыми всегда».

* Беседа «Почему надо мыть руки с **МЫЛОМ**»

* Цель: Формирование представлений о гигиенических основах безопасности жизнедеятельности.

* Задачи:

- Совершенствовать представления детей о значении гигиенических процедур (мытье рук).
- Развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытья рук.
- Прививать потребность вести здоровый образ жизни.

* Настольная игра «Моем руки»

- * В игре используются картинки алгоритма умывания.
- * Цель игры: собрать картинки в правильной последовательности.



* НОД «Помоем кукле Кате руки»

* Цель занятия:

-- Обогащать и активизировать словарь.

-- Учить детей мыть руки, выполняя последовательную цепочку действий.

-- Побуждать к речевому сопровождению действий.



* Активизировать словарь: мыло, полотенце, вода, течет, мыться.

* Материалы: тазики, полотенца, мыло, куклы для детей и взрослого



*Итоговое занятие «Как мы научились мыть руки»



* Стенгазета «Будем чистыми всегда»



Достигнутый результат:

* Дети:

- с помощью взрослого приводят себя в порядок;
- пользуются индивидуальными предметами: носовым платком, полотенцем, расческой, горшком;
- аккуратно ведут себя за столом во время еды (правильно держат ложку, не крошат хлеб);
- при небольшой помощи взрослого надевают и снимают одежду, обувают и снимают обувь;
- аккуратно складывают снятую одежду;
- играют в сюжетные игры.

* Родители:

- повысили знания для обеспечения успешного развития детей;
- получили консультации по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- укрепили связи между детским садом и семьёй.

Спасибо за внимание!