

Проект «Льдинки и снежинки»

Паспорт проекта

Авторы: Алексеева И.И. воспитатель 1 категории

Тема проекта: «Льдинки и снежинки»

Тип проекта: познавательный, творчески – игровой

Вид проекта: комплексный

Цель: конкретизировать знания детей о свойствах снега, льда, воды.

Задачи: учить детей устанавливать связь между температурой воздуха и состоянием воды с помощью опытов

Участники: дети средней группы, воспитатели

Сроки реализации проекта: средне – срочный – 1 месяц

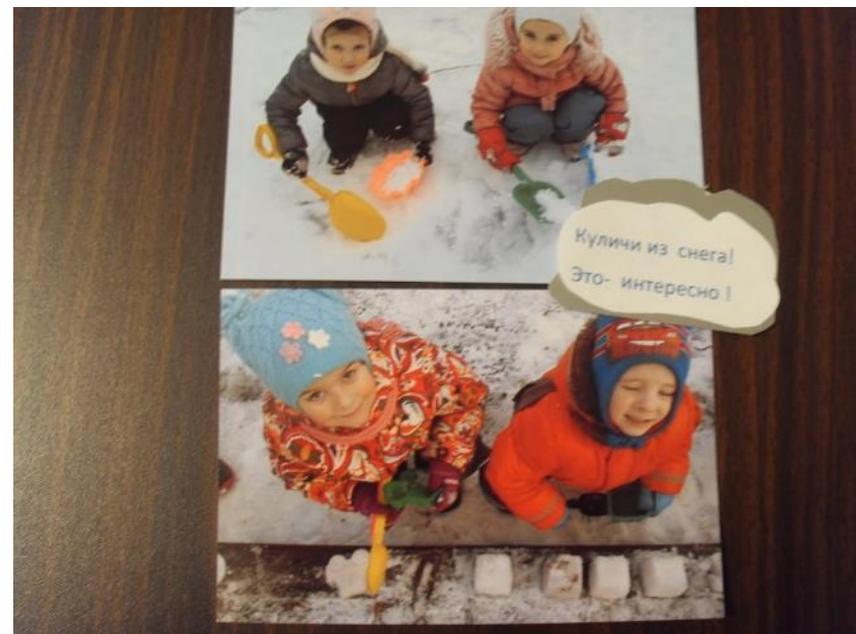
Итоговое мероприятие: изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек.

План работы

- 1) Рассматривание альбома с иллюстрациями о зиме
- 2) Беседа о зиме
- 3) Наблюдение за снегом, снежинками / смотри практический материал №1/
- 4) Чтение художественной литературы /И.Суриков «Зима», З. Александрова «Снежок», С.Г. Козлов «Зимняя сказка», Я. Аким «Первый снег» /
- 5) Стихи для заучивания / О. Высотская «Снежный кролик», «Зимняя картинка» /практический материал №2/
- 6) Игры, хороводы /практический материал №3/
- 7) Загадки /практический материал №4/
- 8) Беседа «Говорят дети» /практический материал №5/
- 9) Лепка из пластилина /практический материал №6/
- 10) Опыты из снега /практический материал №7/

Практический материал

№1



№2

Зимняя картинка

Завели свой хоровод
Белые снежинки.
Вьюга по лесу идет
Узкою тропинкой.
Показалась вдруг луна,
Желтая горбушка.
В облаках висит она
Елочной игрушкой.
Вот зайчишка молодой
Ушки обморозил.
На дороге под луной
Скрип да скрип полозья!

№3

Упражнение «Снежинки»

Стою и снежинки
в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег,
и снежинки люблю.

Но где же снежинки?
В ладошке вода!
Куда же исчезли снежинки?
Куда?

Растаяли хрупкие
льдинки-лучи...

Как видно,
ладошки мои горячи.

*Ритмичные удары пальцами левой
руки, начиная с указательного, по
ладони правой руки.*

*Ритмичные удары пальцами правой
руки, начиная с указательного, по
ладони левой руки.*

*На первый вопрос сжать кулаки, на
второй — разжать.*

*На первый вопрос сжать кулаки, на
второй — разжать.*

*Мелкие потряхивания расслаблен-
ными ладонями.*

Снег-снежок, снег-снежок,
Белый и пушистый,
Снег пошел, снег пошел,
Свежий и искристый.
Снегири, снегири
Снегу очень рады.
Снегири, снегири
Сели на ограду.
Мы в снежки, мы в снежки
Поиграть решили.
Снежный баб, снежных баб
Мы соорудили.
Снег-снежок, снег-снежок,
Белый и пушистый,
Снег-снежок, снег-снежок,
Легкий, белый, чистый.

Педагог берет в руки мяч и встает в круг с детьми. Он предлагает детям вспомнить, какие слова, образованные от слова «снег», есть в стихотворении (*снежок, снегири, снежки, снежных*), и подобрать другие слова, образованные от этого слова. Педагог бросает ребенку мяч и дает инструкцию к тому, какое слово он должен вспомнить. Ребенок ловит мяч, вспоминает слово и возвращает мяч педагогу.

Маленькая снежная звездочка — снежинка.
Цветок, который появляется из-под снега, — подснежник.
Фигура человека из снега — снеговик.
Внучка Деда Мороза — Снегурочка.
Природное явление, когда падает снег, — снегопад.
Комок из снега (какой?) — снежный.
Фигура из снега (какая) — снежная.
Сугробы (какие?) — снежные.
Сад, засыпанный снегом (какой?), — заснеженный.

Зимние забавы

Мы катались на коньках,
Даже жарко стало!

В снежки играли во дворах —
Все нам было мало!

Снег, снег, белый снег,
Засыпает он нас всех!
Дружно мы на лыжи встали
И по снегу побежали,
А потом на санки сели,
Смело с горки вниз слетели!

*Дети отводят руки за спину,
имитируя движения конько-
бежца.*

*Имитируют движения,
характерные для игры в
снежки (броски).
Выполняют упражнение Снег.*

*Имитируют движения
лыжника.
Приседают, затем встают
и хлопают в ладоши.*

Снежинки

(хороводная игра)

В вихре морозном
снежинки несутся,
Роем блестящим кружатся
и вьются.

Белыми пчелами
вдруг обернутся,
Мерзлой земли
на минуту коснутся.

Снова закружатся
в пляске морозной,
В небо взлетят,
как хрустальные звезды.

*Дети бегут на носочках по кругу,
взмахивая руками.*

Кружатся на месте, руки на поясе.

Вновь бегут по кругу на носочках.

Приседают.

Встают и кружатся на носочках.

Снова бегут по кругу.

Игра « Снежный хоровод»

Все снежинки подружились,

В хороводе закружились.

(дети держутся за руки, идут по кругу)

Водят вправо хоровод,

А потом наоборот – водят влево хоровод.

(идём по кругу вправо ,затем влево. 2 раза)

Кружатся снежинки,

Лёгкие пушинки.

(каждый кружится сам)

Закружился хоровод.

Скоро праздник – Новый год!

(Дети держутся за руки, идут по кругу)

№4

Зима и зимние забавы

Скатерть бѣла
Весь свет одела. *(Снег)*

Белое покрывало
На земле лежало.
Лето пришло,
Оно всё сошло. *(Снег)*

На дворе горой, а в избе водой. *(Снег)*

Есть один такой цветок.
Не вплетёшь его в венок.
На него подуй слегка:
Был цветок — и нет цветка. *(Снежинка)*

В белом бархате деревня —
И заборы, и деревья.
А как ветер нападёт,
Этот бархат опадёт. *(Иней)*

Морковка белая
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело
И морковку съело. *(Сосулька)*

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт. *(Сосулька)*

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись. *(Сосулька)*

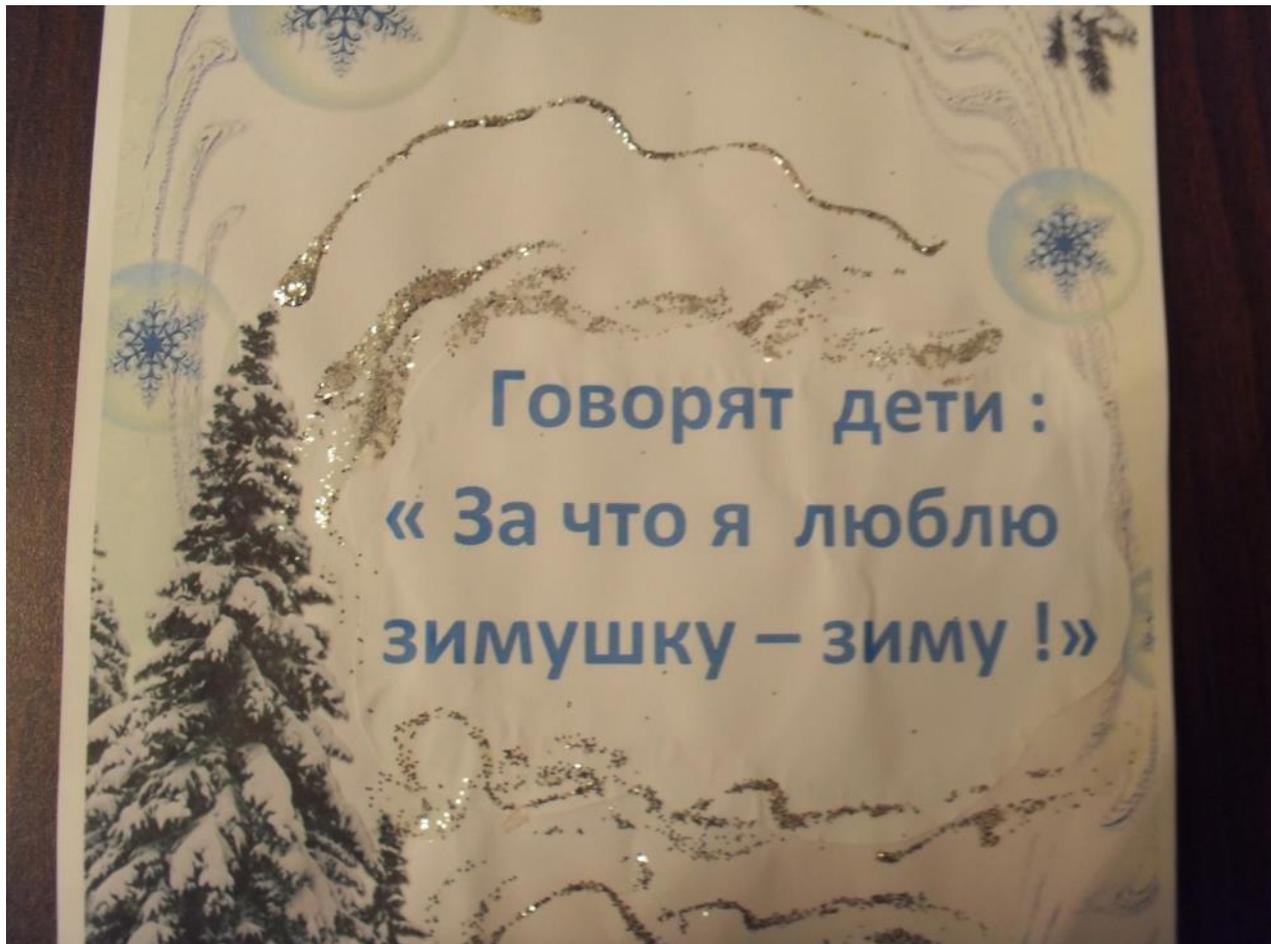
Висит за окошком
Кулёк ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной. *(Сосулька)*

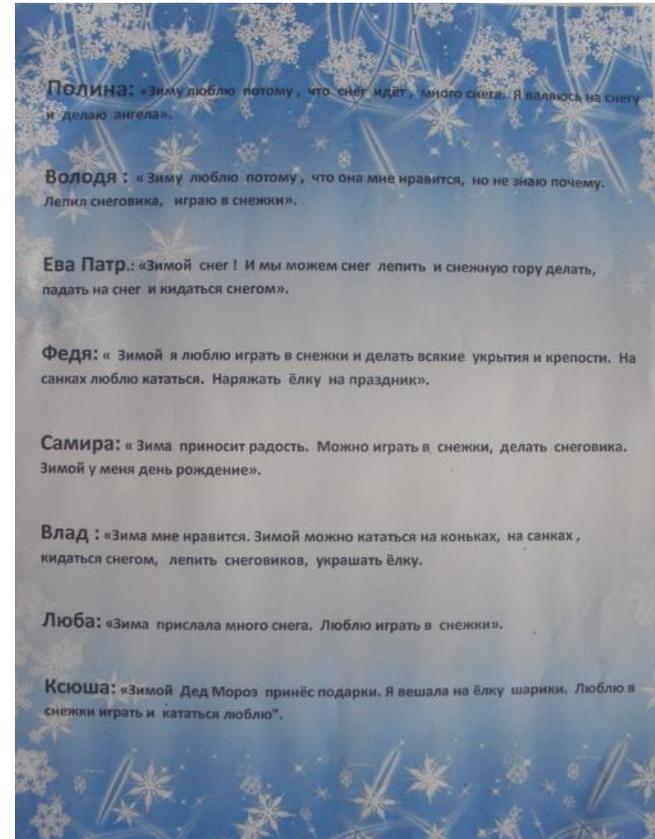
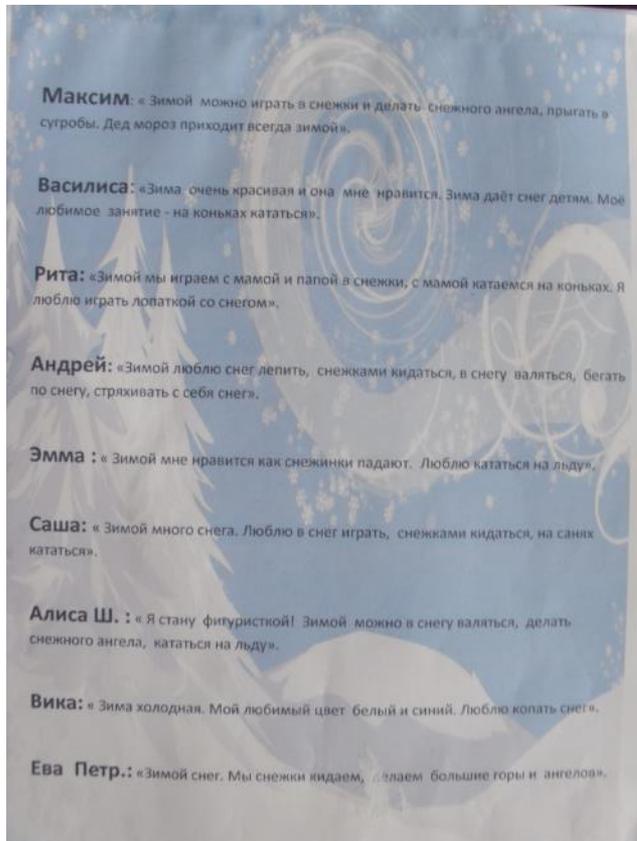
Без рук, без ног,
А рисовать умеет. *(Мороз)*

Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья. *(Мороз)*

Без рук, а рисует,
Без зубов, а кусает. *(Мороз)*

№5





№6



№7

