



***Тема проекта:
Конструктор LEGO или
Чудо из коробки.***

Авторы : ученики 2 д класса
МАОУ СОШ№2 г Ноябрьск





Цель: изучить историю создания конструктора LEGO.

Гипотеза: конструктор LEGO полезен для детей.

Задачи :

- узнать историю создания конструкторов LEGO;
- изучить разновидности игр;
- собрать некоторые модели LEGO самостоятельно;
- познакомить ребят с интересным способом проведения досуга (сборкой конструктора).





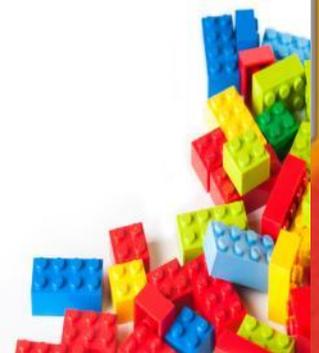
Объект исследования - конструктор LEGO.

Предмет исследования - история возникновения LEGO.



Методы:

- изучение информации по данной теме;
- анкетирование;
- анализ полученных результатов;
- беседа;
- сравнение и обобщение;
- работа с рисунками, фотографиями;
- практическая работа.



Этапы нашей

Первая работа: изучение литературы и статей Интернета по проблеме исследования, определение основных направлений исследования.

Конструктор — детская игра, набор для конструирования.

Ожегов С.И. «Словарь русского языка»

Конструктор — это набор стандартных деталей, из которых можно собрать множество разных моделей.
Википедия.



Из статей Интернета мы узнали, что:

LEGO (*Leg-godt* — «игра, удовольствие») —
серии конструктора, представляющие собой
наборы деталей для сборки и
моделирования разнообразных п



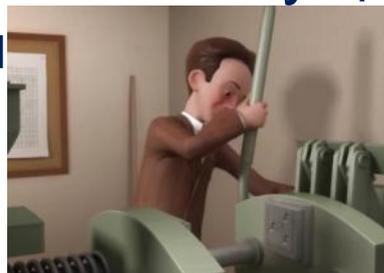
Из статей Интернета мы узнали,

ЧТО:

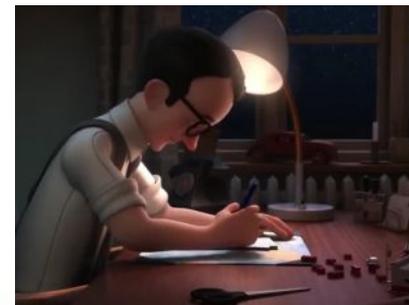
Еще в далеком 1932 году была построена компания «LEGO». Оле Кирк Кристиансен из Дании создавал игрушки из дерева.



Первые игрушки из пластика были выпущены в 1947 году, когда компания расширилась.



В 1949 году компания «LEGO» начала производство пластмассовых кирпичиков.



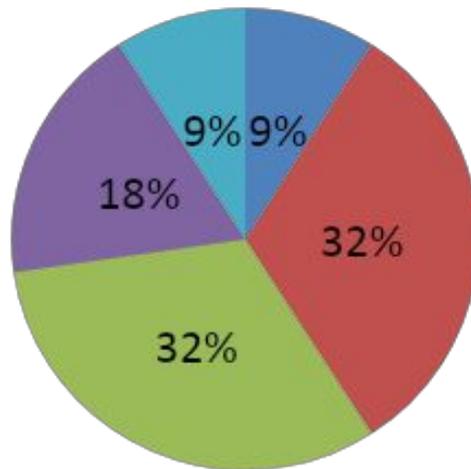


Этапы нашей

Второй этап – анкетирование
работы:
ШКОЛЬНИКОВ.

Вопрос 1. Назови свою любимую игрушку .

- кукла- 6 чел.
- мягка игрушка -21 чел.
- конструктор Лего-21 чел.
- машинка-12 чел.
- нет любимой -6 чел.

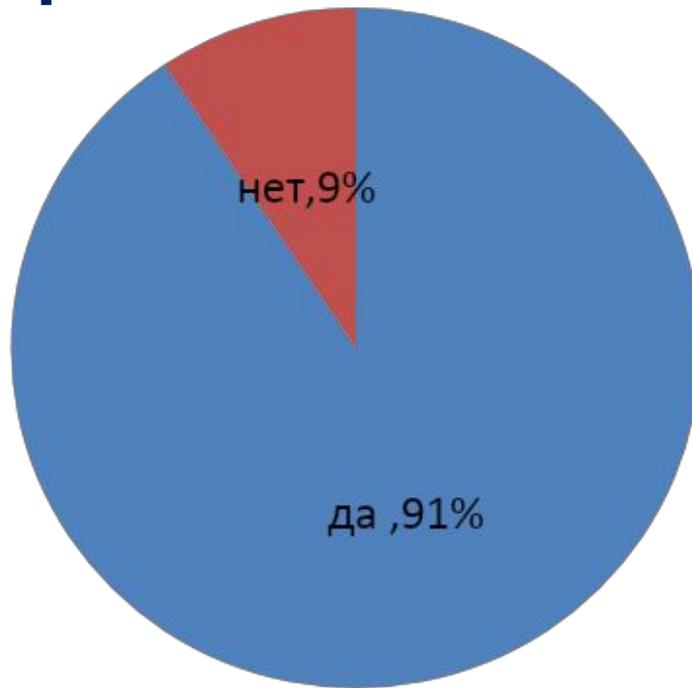




Этапы нашей

Второй работы: анкетирование
ШКОЛЬНИКОВ.

Вопрос 2. У тебя есть конструктор Lego ?



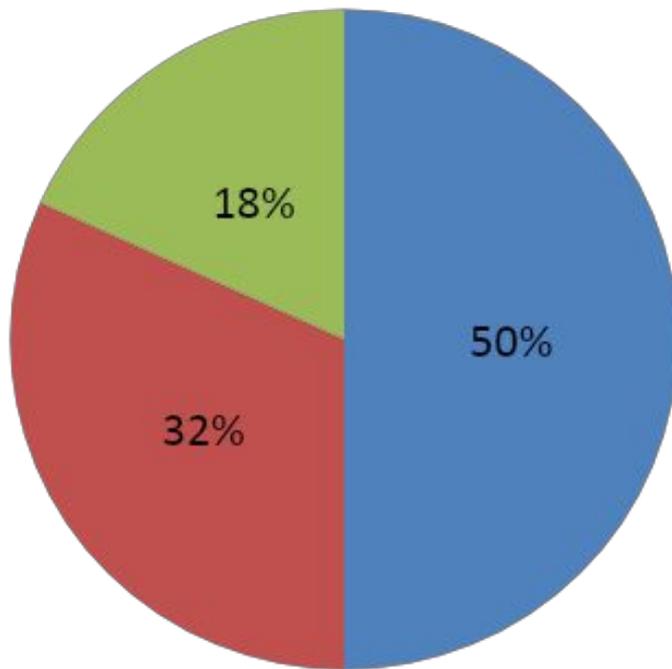


Этапы нашей

Второй этап – анкетирование
работы:
ШКОЛЬНИКОВ.

■ часто 33 чел. ■ редко 21 чел. ■ не играю 16 чел.

Вопрос 3. Как часто ты собираешь Lego?

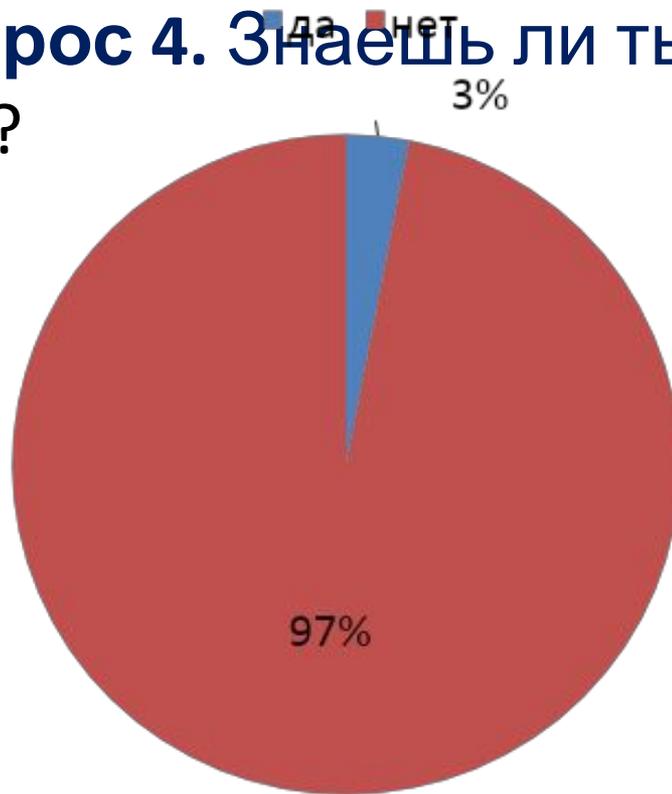


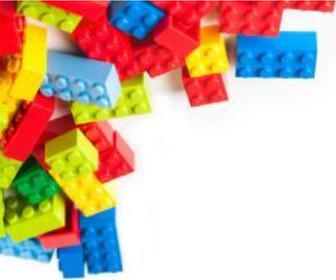


Этапы нашей

Второй этап – анкетирование
работы:
ШКОЛЬНИКОВ.

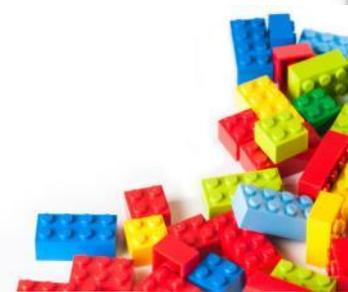
Вопрос 4. Знаешь ли ты историю создания
Lego?





Этапы нашей работы:

Третий этап- обобщение и систематизация результатов исследования, практическая работа.



Выво

Д:

- Конструктор – самая доступная и распространенная развивающая игра.
- Лего развивает мелкую моторику.
- Сбор Лего учит следовать инструкции, развивается усидчивость и концентрацию внимания.
- В игре с собранными моделями развивается воображение.



Вывод:

В ходе проектной деятельности мы смогли совершить увлекательное путешествие в мир конструирования и узнать много интересного о LEGO.

*Наша гипотеза подтвердилась:
конструктор LEGO полезен для детей.*





Все гениальное начинается с простой игры!!!

"Лего" – умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех друзей
"Лего" собирать скорей.
Там и взрослым интересно:
В "Лего" поиграть полезно!
Шатских Т.



Игра — высшая форма исследования.
Альберт Эйнштейн





С продуктом нашего проекта можно познакомиться здесь:

linoit.com/users/Lana722011/canvases/Лего-чудо из коробки

Добавьте фото своих любимых моделей из конструктора Лего.

Чудо из коробки.



Billund 1942
Биллунн, 1942 год

Узнать историю конструктора Лего можно здесь:
https://www.youtube.com/watch?v=JcWkKT_egpY

Лего-чудо из коробки

Highlight New

RU 21:39 07.04.2017

<http://linoit.com/users/Lana722011/canvases/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8>



Для выполнения работы использовались следующие



материалы:
[http:// www.lego.com/](http://www.lego.com/),

[http:// www.lego-le.ru/](http://www.lego-le.ru/);

[http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/);

<http://femaleworld.info/>;

<http://proigrushku.ru/>;

<http://fotki.yandex.ru/>

С продуктом нашего проекта можно познакомиться здесь:

<http://linoit.com/users/Lana722011/canvases/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8>

