

# Логоритмика, как средство речевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ



# Гимназия 1404 Гамма Дошкольное отделение «Вешняки»

Учитель-логопед:

Клокова Ю.В.

Музыкальный руководитель:

Изнаирова О.Г.

Тип проекта: исследовательский.

# Проблема

У детей дошкольного возраста часто наблюдается значительное нарушение различных компонентов языковой системы.

Недостаточно сформированы психомоторные и речевые процессы.

## Гипотеза

- ◆ В развитии речевой и психической деятельности дошкольников положительную роль играют занятия логоритмикой.

## Цель

- ❖ Стимулирование процесса речевой и психической активности детей посредством использования занятий логоритмикой.



## Объект

Процесс речевого и психомоторного развития детей дошкольного возраста.

## Предмет

Логопедическая ритмика как средство развития и стимулирования речи и моторики у детей.

# Предполагаемый результат

- ❖ Дошкольники легче овладевают всеми компонентами речевого развития.
- ❖ Нормализуются психомоторные процессы

- ❖ Логоритмика представляет собой объединение на основе единого замысла системы музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях стимулирования речевого развития дошкольников.



# Логопедическая ритмика

Развитие, воспитание и коррекция вербальных и невербальных процессов у дошкольников

Расширение лексического запаса

Коррекция речевых нарушений

Слуховое внимание, память, зрительно-пространственная ориентировка

Темп и ритм дыхания и речи, просодика, нарушения артикуляции

Моторика, эмоциональная и коммуникативная сферы

Фонематический слух

# Результаты деятельности

- ❖ Положительная динамика процесса усвоения ребенком правильного звукопроизношения.
- ❖ Выработка правильного темпа речи, ритма дыхания.
- ❖ Развитие речевого выдоха.
- ❖ Улучшение речевой памяти.
- ❖ Способность выполнять дыхательные и пальчиковые упражнения, быстро реагировать на смену движений.
- ❖ Развитие координации в соответствии с музыкальным сопровождением, что способствует снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья детей.

# Конечный продукт

- ❖ Конспекты занятий по логопедической ритмике
- ❖ Консультации для воспитателей по использованию элементов логоритмики в образовательной деятельности.
- ❖ Консультации для родителей о значимости логопедической ритмики для общего и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
- ❖ Буклет для родителей: « Логоритмика- что это такое?»»

# Выводы

- ❖ Логопедическая ритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание и др.
- ❖ Создает положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и т.д.
- ❖ Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения.

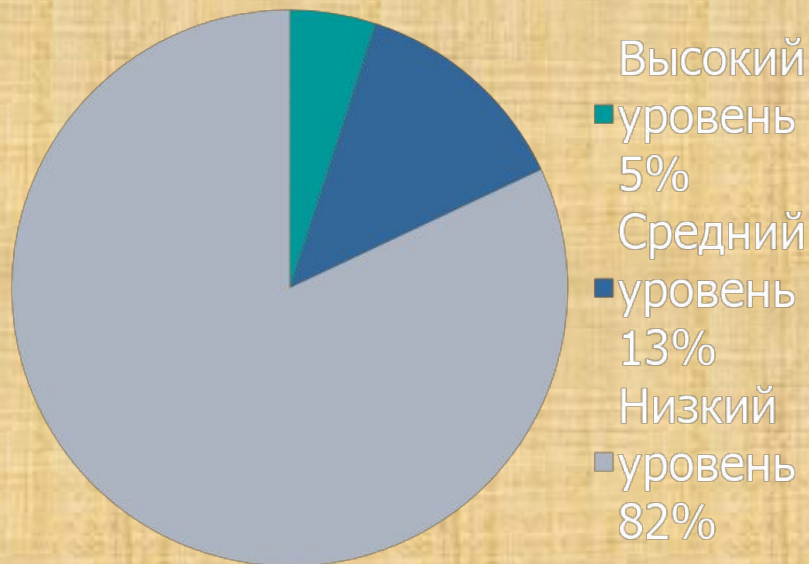
# Оценка уровня сформированности речевых параметров у детей раннего возраста ( от 1,6 до 3 лет ) по Н.П. Носенко

Параметры речевого развития	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
Активная речь						
Словарный запас						
Фонематический слух						
Состояние артикуляционного аппарата						
Понимание словесных инструкций						
Просодика						
Мелкая моторика						

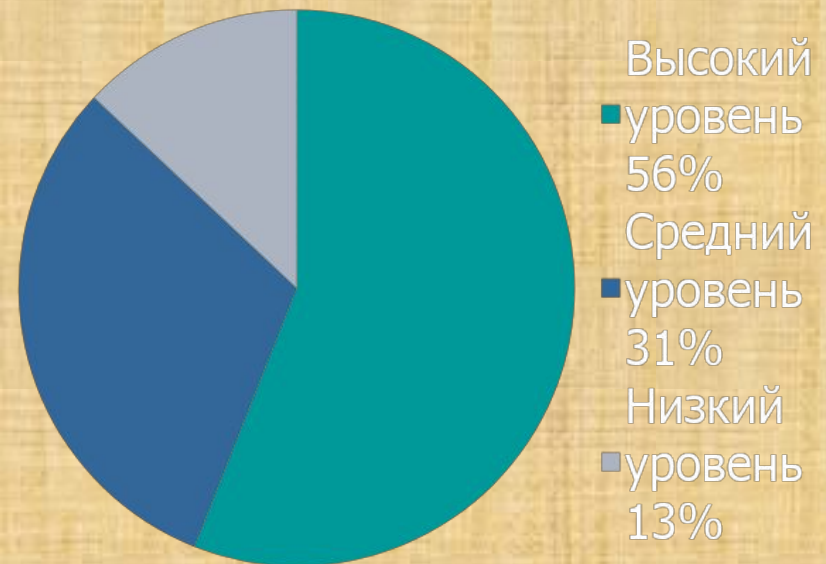


# Динамика развития речевых процессов у дошкольников раннего возраста от 1,6 до 2 лет (1-ый год посещения, 32 ребенка)

## Начало года

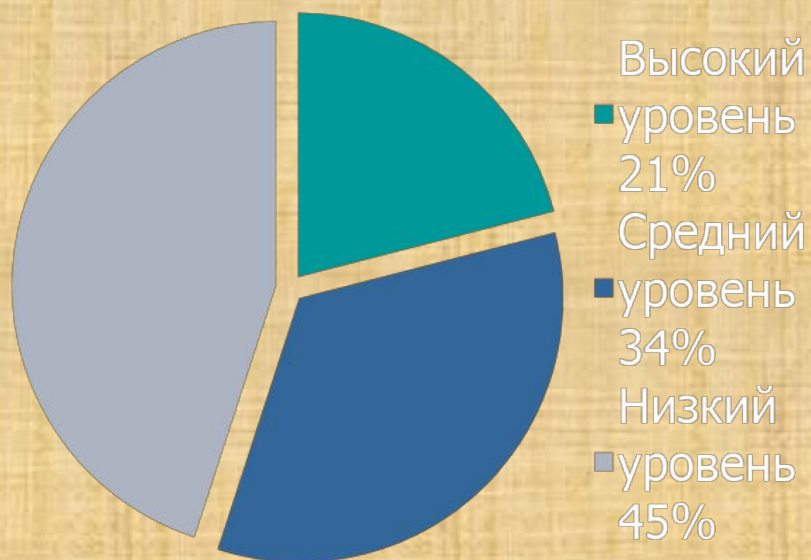


## Конец года

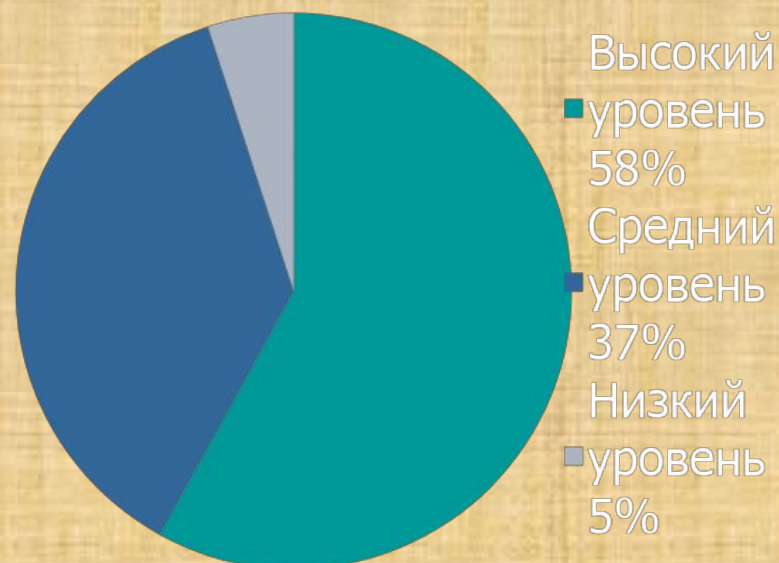


# Динамика развития речевых процессов дошкольников раннего возраста от 2 до 3 лет (2-ой год посещения, 28 детей)

## Начало года



## Конец года



# Дыхательные упражнения





# Артикуляционная гимнастика



# Музыкальное упражнение на развитие мелкой моторики « Жили-были зайчики »





# Самомассаж кистей рук



# Речедвигательная игра





# Упражнения с массажными мячами



# Упражнение на развитие чувства ритма





# Библиография:

- Гоголева М. Ю. «Логоритмика в детском саду»; СПб, КАРО-2006г.
- Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г.
- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников» СПб.; Детство-пресс, 2013г.
- Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г
- Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика» М.: Просвещение, 1985 г.
- Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
- Макарова Н.Ш. «Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г.
- Мухина А.Я. «Речедвигательная ритмика» - Астрель, М.-2009 г.





Спасибо за  
внимание !!!