

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение д/с
«Ромашка»

«Ловкие пальчики»



Подготовила:
воспитатель
Гращенко Е.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Сроки реализации:

с 25 по 29 января

Тип проекта:

творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный

Участники проекта:

дети и родители ясельной группы, воспитатели



АКТУАЛЬНОСТЬ



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.

Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В.А. Сухомлинский

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Можно развивать гибкость пальчиков и тактильную чувствительность детей, организуя развивающие игры для детей при помощи обычных предметов обихода. Самое главное – для того, чтобы играть с ребенком, нам не нужно ничего покупать специально – у нас все под рукой: пуговицы,

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

ЦЕЛЬ

Развивать пальчиковую моторику рук используя традиционные и нетрадиционные методы



ЗАДАЧИ

- Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, упражнения, практические задания, подготовить дидактический материал.
- Развить фантазию, речь, мышление, ориентировку в пространстве, память, внимание, усидчивость.
- Познакомить детей с нетрадиционными методами изобразительной деятельности.
- Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям.
- Развивать творчество участников проекта.
- Познакомить родителей с работой, которая проводится в группе по пельням к совместной



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Игры с крупой стимулируют развитие чувственного восприятия. Пальчики малыша станут более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям. Игры с крупами помогут развить мышечную, зрительную, нервную и костную системы ребенка, а также с помощью нетрадиционной техники укрепляется психическое и физическое здоровье детей.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап «Подготовительный»

- Составление плана мероприятий по развитию мелкой моторики на неделю;
- Пальчиковые игры «Капуста», «Семья», «Дружно пальцы мы считали».

2 этап «Основной»

- Экспериментальная деятельность (познание и рассматривание природных материалов – разных видов круп);
- Потешки, сопровождаемые пальчиковыми играми;
- Коллективное творчество с целью приобщения к нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выполнение продуктивной деятельности: «Снеговик» (манка), «Божья коровка» (лапша), «Яблоко» (разноцветный рис), «Бусы для мамы» (макароны);
- Пополнение музыкального уголка шумовыми игрушками «Семейка зерновых».

3 этап «Заключительный»

- Совместное творчество родителей и детей;
- Игры с крупами ;
- Поделки из разнообразной крупы.



СЕЕМ, СЕЕМ, ПОСЕВАЕМ



А ТЕПЕРЬ МЫ ПОРИСУЕМ



ЛІАГША І ОЧ.УМЕЛІБІ РУЧКІ



ВОЛШЕБНЫЙ РИС



ІЗ МАНКИ МОЖНО НЕ ТОЇВКО КАШУ ВАРИТЬ, НО І СНЕГОВИКА СЛЕПИТЬ!



БУСЫ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ



СОРТИРОВКА ФАСОЛИ



СЫПУЧЕЕ ЗАНЯТИЕ



ПОДЕЛКИ ИЗ КРУПЫ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

