




# Проект «Ловкие пальчики»

Развитие мелкой моторики рук  
детей раннего возраста через  
различные виды деятельности»

Воспитатель :  
МКДОУ детский  
сад №10 « Кроха»  
Каштанова С.В.

г.Чкаловск  
2017г.

# Актуальность



Уровень развития движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

От того, насколько ловко ребенок научиться управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы активизируем мозговую деятельность, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.



# **Цель:**

**Развивать пальчиковую моторику рук используя традиционные и нетрадиционные методы.**



# Задачи:

- **Познакомить детей с нетрадиционными методами изобразительной деятельности.(Лепка по авторской методике Е .А. Янушко с детьми 2-3 лет; авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.)**
- **Формирование практических умений и навыков продуктивной деятельности.**
- **Развивать фантазию, речь, мышление, ориентировку в пространстве, память, внимание , усидчивость.**
- **Развивать движения кисти и пальцев рук.**



# **Этапы реализации проекта**

- **I Подготовительный этап :**

Изучение научно-методической литературы по данной теме.  
Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей.

- **II Основной этап:**

Работа с детьми по всем образовательным областям  
(продуктивной деятельности, индивидуальной работе, на прогулке, утренней гимнастике, самообслуживание, использование нетрадиционных приёмов.)  
Сотрудничество с родителями .

- **III Заключительный этап:**

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта.



# **Ожидаемый результат:**

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами продуктивной деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение нетрадиционными техниками изобразительной деятельности .
- Использование детьми пальчиковой гимнастики в повседневной жизни.
- Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности.













