



# Проект: « Ловкие пальчики»

## Ручной труд как средство развития мелкой моторики детей среднего возраста



Выполнила воспитатель  
Стремкова Н.С.



# Актуальность

Многие авторы в своих исследованиях раскрывают развитие мелкой моторики рук средствами трудовой деятельности. Сухомлинский в книге о воспитании писал, что ручной труд «должен занять доминирующее место среди остальных предметов – он является базисом всех наших воспитательных и образовательных воздействий на ребенка».

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**

**«Рука – это инструмент всех инструментов»**

**Аристотель**

**«Рука – это своего рода внешний мозг»**

**Кант.**



**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей среднего дошкольного возраста через ручной труд.

## **Задачи:**

- ❖ Способствовать развитию мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ❖ Содействовать развитию умения детей мастерить из различных видов материала: (пластилина, салфеток, бросового материала, различных круп, пуговиц) ;
- ❖ Способствовать развитию воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности.
- ❖ Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.



# Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- Формирование умения детей мастерить из различных видов материала;
- Формирование интегративных качеств;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.



# Система работы

- I этап - диагностический - включает проведение практического задания: «Колобок» и «Солнышко».
- II этап - практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя: массаж кистей рук, пальчиковые игры со стихами. Лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.) , нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой и т.д., дорисовка по точкам, аппликация.
- III этап - анализ проведенной работы.



# 1. Диагностический этап

- Диагностические задания разработаны в соответствии с исследованиями Н. Озерецкого. Диагностика проводилась с помощью методики «Колобок» и «Солнышко» по следующим критериям:
  - 1. Скорость выполнения работы;
  - 2. Целенаправленное направление руки;
  - 3. Координация движения руки.
- Детям предлагалось практическое задание: картинки силуэты «Колобок» и «Солнышко», чаша с горохом и предлагалось выложить горохом колобка. Необходимо было быть внимательным накладывать аккуратно, переворачивать шляпкой вниз.
- Результаты диагностики показали следующее:
  - 20% - дети справились самостоятельно, сделали все аккуратно;
  - 50% - дети справились с помощью воспитателя, многие дети не понимали задание и не проявляли большого интереса;
  - 30% - дети не справились с заданием.
- Проанализировав работы детей, мы сделали вывод, что дети проявляют незначительный интерес к ручному труду, слабо владеют координацией рук.



## 2. Практический этап

- Массаж кистей рук.
- Пальчиковые игры со стихами.



# Лепка из пластилина «Зайчика» с использованием природного материала



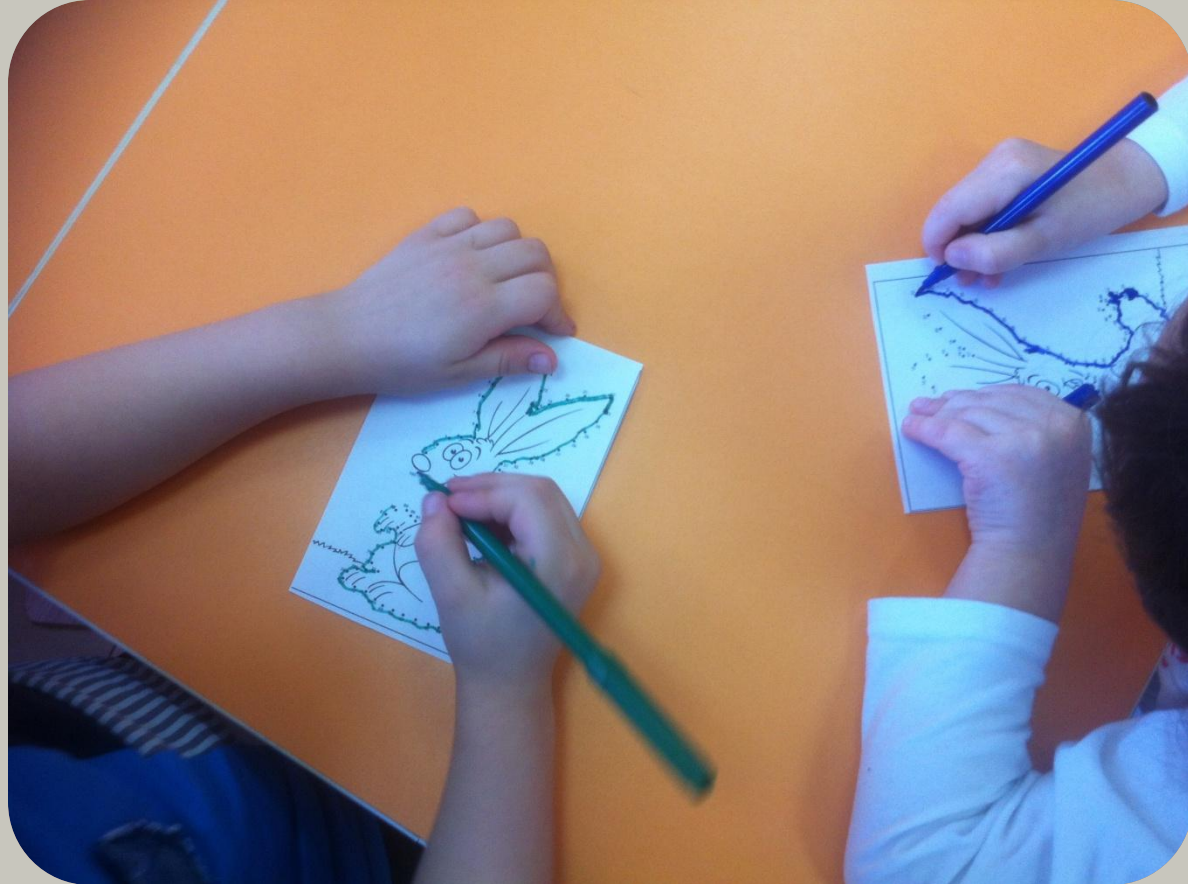




# Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.



# Дорисовка по точкам



# Апликација





# Методы обучения

- Показ действий.
- Действия руками ребенка.
- Поэтапная словесная инструкция.
- Самостоятельные действия ребёнка.

## Виды деятельности

- Продуктивная деятельность
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная деятельность
- Работа с родителями



# Работа с родителями

- ❖ Папка-передвижка: « Общее понятие и особенности мелкой моторики детей».
- ❖ Буклет для родителей: « Пальчиковая гимнастика дома».
- ❖ Тематические консультации.

