

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 967 Дошкольное отделение № 5

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**« Ложечка точеная -
ручка золоченная »**



Подготовили
воспитатели:

Богатова Наталья Владимировна
Кузьева Вера Ивановна

Актуальность

Анализируя результаты наблюдения за детьми, выявлено, что они еще неумело пользуются ложкой.

Проектная деятельность позволит:

- расширить представления у детей узнавать и называть предметы посуды;
- сформирует умений правильно пользоваться ложкой по назначению;
- сформирует навыки аккуратной еды у детей.



Цель

Дать воспитанникам первоначальные знания о народных промыслах.

Задачи

- Познакомить детей с народными промыслами (хохлома).
- Расширение кругозора; уточнение представлений об окружающем мире;
- Учить находить отличительные признаки ложки (большая – раздаточная, поменьше – столовая, маленькая – чайная);
- Совершенствовать умение: сравнивать, украшать ложку;
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде.



Вид проектной
деятельности

Познавательно
речевая

Участники

- Воспитанники 2 младшей группы;
- Воспитатели;
- Родители

Длительность

с января по
апрель



Подготовительный этап

- *Постановка задач, которые мы будем решать в процессе проектной деятельности;*
- *Составление перспективного плана мероприятий;*
- *Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;*
- *Подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;*
- *Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности;*
- *Подбор экспонатов для мини-музея «Ложечка точенная – ручка золоченная»*



Перспективное планирование

Образовательные области	Формы и методы организации совместной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические и сюжетно-ролевые игры:<ul style="list-style-type: none">- на классификацию <i>Ложки разные бывают (по размеру)</i> <i>Из чего ложечка? (материал)</i> <i>Разбери по цвету</i>- <i>Украсть ложку</i>- <i>Подбири по цвету</i>- <i>Кукла Маша обедает</i>- <i>Угостим гостей чаем</i>- <i>Магазин посуды</i>• Режиссерские и театрализованные игры с ложками• Совместное изготовление поделок из ложек (родители и дети)
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">• Экспериментирование с ложками, сделанными из разных материалов «Тонет не тонет», «Ломается не ломается»• Экскурсия в мини музей «Ложки»



Перспективное планирование

Образовательные области	Формы и методы организации совместной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• <i>Познакомить детей с хохломской росписью</i>• <i>Лепка «Ай-да, ложечка!»</i>• <i>Рисование «Нарядная ложечка»</i>• <i>Аппликация «Красивая ложечка»</i>• <i>Ложка – музыкальный инструмент</i>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• <i>Чтение сказки «Жихарка», «Три медведя», «Лиса и журавль»</i>• <i>Беседа «Из чего ложечка?»</i>• <i>Чтение стихотворения К. Нефедова «Ложка»</i>• <i>Отгадывание загадок</i>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• <i>Перелей воду</i>• <i>Перенеси – не урони</i>• <i>Достань игрушку</i>



Рисование, лепка, аппликация



Экспериментирование



«Тонет не
тонет»



Экспериментирование



«Ломается не ломается»



Держим ложку правильно



Дидактические игры на классификацию

Разбер и по цвету



Ложки разные бывают (по размеру)



Из чего ложечка? (материал)





Дидактические игры



Режиссерские игры



Ложка – музыкальный инструмент



Спортивное развлечение



Сотворчество родителей с детьми



Экскурсия
в мини-музей группы
«Ложечка точёная – ручка
золочёная»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !

