

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 967 Дошкольное отделение № 5

ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**« Ложечка точеная -  
ручка золоченная »**



Подготовили  
воспитатели:

*Богатова Наталья Владимировна*  
*Кузьева Вера Ивановна*

# Актуальность

Анализируя результаты наблюдения за детьми, выявлено, что они еще неумело пользуются ложкой.

Проектная деятельность позволит:

- расширить представления у детей узнавать и называть предметы посуды;
- сформирует умений правильно пользоваться ложкой по назначению;
- сформирует навыки аккуратной еды у детей.



## Цель

**Дать воспитанникам первоначальные знания о народных промыслах.**

## Задачи

- Познакомить детей с народными промыслами (хохлома).
- Расширение кругозора; уточнение представлений об окружающем мире;
- Учить находить отличительные признаки ложки (большая – раздаточная, поменьше – столовая, маленькая – чайная);
- Совершенствовать умение: сравнивать, украшать ложку;
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде.



Вид проектной  
деятельности

Познавательно  
речевая

Участники

- Воспитанники 2 младшей группы;
- Воспитатели;
- Родители

Длительность

с января по  
апрель



## Подготовительный этап

- *Постановка задач, которые мы будем решать в процессе проектной деятельности;*
- *Составление перспективного плана мероприятий;*
- *Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;*
- *Подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;*
- *Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности;*
- *Подбор экспонатов для мини-музея «Ложечка точенная – ручка золоченная»*



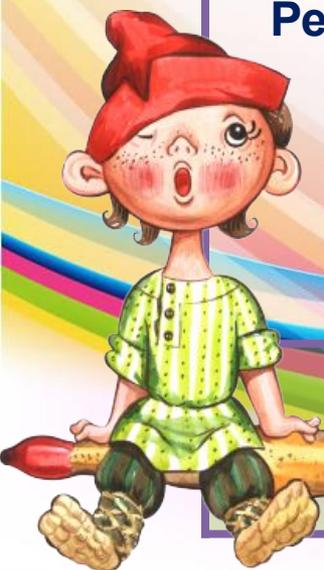
# Перспективное планирование

Образовательные области	Формы и методы организации совместной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Дидактические и сюжетно-ролевые игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- на классификацию <i>Ложки разные бывают (по размеру)</i> <i>Из чего ложечка? (материал)</i> <i>Разбери по цвету</i></li><li>- <i>Украсть ложку</i></li><li>- <i>Подбири по цвету</i></li><li>- <i>Кукла Маша обедает</i></li><li>- <i>Угостим гостей чаем</i></li><li>- <i>Магазин посуды</i></li></ul></li><li>• <b>Режиссерские и театрализованные игры с ложками</b></li><li>• <b>Совместное изготовление поделок из ложек (родители и дети)</b></li></ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Экспериментирование с ложками, сделанными из разных материалов «Тонет не тонет», «Ломается не ломается»</b></li><li>• <b>Экскурсия в мини музей «Ложки»</b></li></ul>



# Перспективное планирование

Образовательные области	Формы и методы организации совместной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Познакомить детей с хохломской росписью</i></li><li>• <i>Лепка «Ай-да, ложечка!»</i></li><li>• <i>Рисование «Нарядная ложечка»</i></li><li>• <i>Аппликация «Красивая ложечка»</i></li><li>• <i>Ложка – музыкальный инструмент</i></li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Чтение сказки «Жихарка», «Три медведя», «Лиса и журавль»</i></li><li>• <i>Беседа «Из чего ложечка?»</i></li><li>• <i>Чтение стихотворения К. Нефедова «Ложка»</i></li><li>• <i>Отгадывание загадок</i></li></ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Перелей воду</i></li><li>• <i>Перенеси – не урони</i></li><li>• <i>Достань игрушку</i></li></ul>



# Рисование, лепка, аппликация



# Экспериментирование



«Тонет не  
тонет»



# Экспериментирование



«Ломается не ломается»



# Держим ложку правильно



# Дидактические игры на классификацию

Разбер  
и по  
цвету



Ложки  
разные  
бывают  
(по  
размеру)



Из чего  
ложечка?  
(материал)





## Дидактические игры



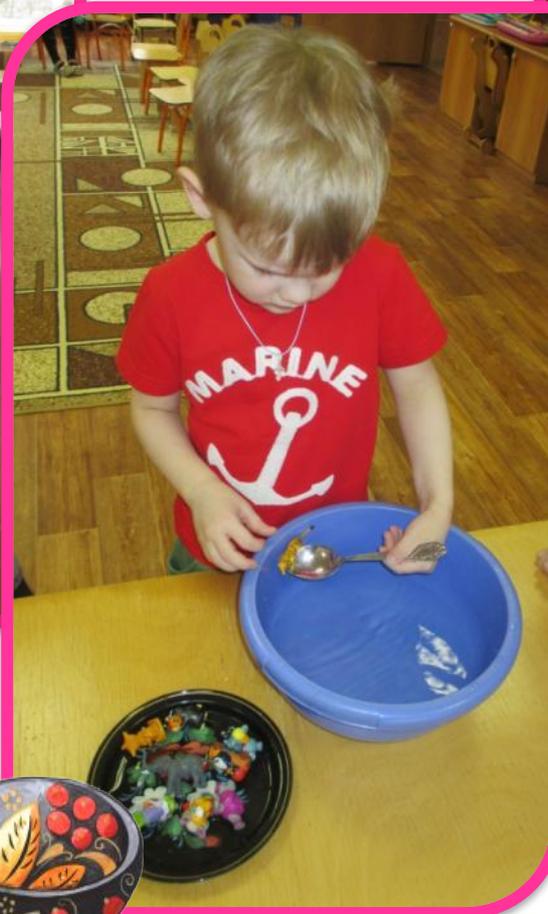
# Режиссерские игры



# Ложка – музыкальный инструмент



# Спортивное развлечение



# Сотворчество родителей с детьми



Экскурсия  
в мини-музей группы  
«Ложечка точёная – ручка  
золочёная»



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !

