

Проект «Лук – зеленый друг»



*Возрастная группа:
средняя (4 - 5 лет)*

*Подготовила:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№53»*

*г. Нижнекамска
Валиуллина
Алсу Хамитовна*

Актуальность

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днем все выше и выше, а дни все длиннее и теплее.

Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени.

Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

Цель

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

Задачи

Закрепить знания детей о луке, особенностях его внешнего строения и пользе.

Формировать представления об основных потребностях лука; условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Развивать у детей основы исследовательской деятельности.

Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Вид проекта - информационно-фронтальный

Характеристика

по форме - продуктивный, познавательно-игровой

по классу - монопроект

по типу - социальный

по длительности - краткосрочный

Срок реализации - 2 недели

*Игровая
деятельность*

*Речевое
развитие*

*Тема
проекта
«Лук –
зеленый
друг»*

*Работа с
родителями*

*Художественно-
эстетическое
развитие*

Интеграция образовательных областей

- развитие речи;*
- познавательное развитие;*
- социально-коммуникативное развитие;*
- физическое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие.*

Этапы проекта

I этап – подготовительный

II этап – реализация проекта

III этап – презентация проекта

I этап – подготовительный

- беседы с детьми;*
- подготовка занятий, иллюстративного материала, загадок, игр, консультации для родителей;*
- подготовка атрибутов для игр, занятий;*
- подготовка методической литературы;*
- написание конспектов занятий.*

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and a pattern of small green leaves scattered across the pages. The text is written in a purple, italicized font.

II этап - реализация проекта

Совместная деятельность педагога с детьми

III этап – итоговый

Презентация проекта

Ожидаемый результат

- дети учатся сажать и ухаживать за луком;*
- знакомятся с условиями, которые нужно создавать для его роста;*
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;*
- дети учатся проявлять доброту, заботу, бережное отношение к растениям;*
- обогащается родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.*

Мы сажаем лук



Наблюдаем за ростом лука



Игровая деятельность



Речевое развитие



Пословицы и поговорки

- *«Лук от семи недуг»*
- *«Кто ест лук, тот избавлен от мук»*
- *«Лук во щах и голод прощай»*
- *«Лук да баня всё правят»*

Стихи и загадки о луке

*«Порастай, лучок, смелей,
Наливайся, зеленой!»*

*«Вот на грядке лук зеленый,
Ярким солнцем освященный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков в отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зеленый лук,
Он здоровью верный друг!»*

*«Сидит дед, в семь шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает»*

*«Я вырос на грядке, характер мой гадкий:
Куда не приду, всех до слез доведу»*

*«Он горький, но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг.
Потому что это - ... » (лук)*

*«В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовёшь,
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь»*

Консультации для родителей

- *«Лук – лекарственное растение»*
- *«Грипп – лечение и профилактика»*
- *«Ангина»*
- *«Простудные заболевания»*
- *«Бронхит – лечение луком»*
- *«Лук против кашля»*
- *«Как применить лук»*

Рецепты от родителей



Подделки родителей



«Птички»



«Чипполино»

Лепим из соленого теста



Апликация и рисование



Результат проекта

- дети научились сажать и ухаживать за луком;*
- познакомились с условиями, которые нужно создавать для его роста;*
- возросла речевая активность детей в разных видах деятельности;*
- дети проявляют доброту, заботу, бережное отношение к растениям;*
- обогатился родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.*

Методическое и ресурсное обеспечение

- *Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой и Т.С.Комаровой*
- *«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», В.В.Гербова*
- *«Хрестоматия для средней группы детского сада», Аким, Берестов, Александрова*
- *«Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)», Т.С. Комарова*
- *«Развитие игровой деятельности (система работы в средней группе детского сада)», Н.Ф.Губанова*
- *«Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», О.А.Соломенникова*
- *«Секреты хорошего урожая. Лук», В.И.Фатьянов*
- *«Лук, чеснок, зелень (посадка, уход, защита, уборка, хранение)», Анна Белякова*

*Благодарим
за внимание !*