

# ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЛУК - ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»

Подготовила:  
воспитатель Власова Ю.П.  
младшая группа  
«Гномики»



# Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта:

- воспитатели
- воспитанники второй младшей группы
- родители воспитанников
- музыкальный руководитель



Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта; формировать представления об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности; расширить представления об уходе за растениями; развивать внимание и память.

# Актуальность проекта:

*В холодный период времени особое внимание нужно уделять своему здоровью , поэтому ,чтобы не болеть, нужно посадить лук и употреблять его в пищу . В младшем дошкольном возрасте вся деятельность ребёнка подчинена одной из ведущих потребностей- познанию окружающего мира и себя в нём. Главным средством удовлетворения этой потребности является сенсорное освоение действительности за счёт ощущений, чувственных восприятий и наглядных представлений. Одна из характерных черт дошкольников – любознательность . Дети постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы в тот же момент . Если взрослые не могут и не хотят объяснить детям то ,что их интересует, то их интерес быстро пропадает . Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром- научить самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы . Достичь этого можно используя метод экспериментирования.*

# *Модель «трёх вопросов»:*

## **I. Что мы знаем ?**

1. Лук круглый ( похож на мяч, апельсин, солнце)
2. Лук продаётся в магазине
3. Когда мама режет лук, то льются слёзы

## **II. Что мы хотим узнать ?**

1. Для чего нужен лук, в чём его польза
2. Строение лука
3. Происхождение лука
4. Где растёт лук
5. Как вырастить лук

## **III. Что нужно сделать для того, чтобы узнать?**

1. Спросить у воспитателя , взрослых
2. Прочитать книги
3. Провести эксперимент, наблюдения

## *Проблема проекта:*

- как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?
- чем может быть полезен зелёный лук?
- что можно делать с луком?
- исследование полезных свойств лука

## *Продукт проекта:*

- создание огорода на подоконнике
- создание книг « Зелёный лучок»
- создание стенгазеты « Как мы вырастили лук»

# Задачи проекта:

- Воспитание бережного отношения к растениям, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- Закрепление представления о луке, особенностях его внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
- Выработка навыков посадки лука в землю;
- Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения;

# Этапы реализации

## проекта:

<i>Подготовительный этап</i>	<i>Основной этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
<p>Постановка проблемного вопроса ; подготовка к посадке лука (родители принесли луковицы) , организация места для посадки лука ( земля, контейнер для лука); сбор худ . литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки.</p>	<p>Знакомство с землёй , с художественной литературой о луке, посадка лука, исследование и ухаживание за ним; проведение бесед; дидактических игр, игровых упражнений; зарисовка наблюдений ; выполнение аппликации , лепки и рисования; рассматривание иллюстраций , открыток.</p>	<p>Результаты проекта: - Оформление огорода на подоконнике - Развитие изобразительного творчества - Познавательная активность детей, которая нашла своё отражение в книгах « Всё о луке» с рассказами детей и родителей, с фотографиями, с загадками, стихами и . д.</p>

# Межпредметные связи:

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<b>Познание</b>	Беседы: «Бабушкин огород»;; дидактические игры: «Что лишнее?», « От какого овоща эта часть?», « Узнай на ощупь», «Собери картинку»;опыт с луком; настольно – печатная игра «Овощи».
<b>Коммуникация</b>	Рассматривание иллюстраций, открыток ; отгадывание загадок о луке.
<b>Художественная литература</b>	Чтение русской народной сказки «Пых» ; чтение и разучивание загадок, стихов и поговорок о луке.
<b>Художественное творчество</b>	Лепка: «Лучок» Аппликация :«Лучок – золотой бок» Рисование: « Вырос зелёный лук»
<b>Музыка</b>	Хороводная игра « Собирай урожай».
<b>Здоровье</b>	Беседа: «Полезная пища», «Лук всем полезный друг», «Витамины для детей».
<b>Труд</b>	Полив огорода и уход за ним ;воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе.

# Межпредметные связи:

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры: «Есть у нас огород»; «Собери урожай»;
<b>Социализация</b>	Развитие дружбы и умений работать друг с другом, в коллективе; воспитание трудолюбия старательности, аккуратности, бережного отношения к окружающей природе и к труду товарищей.

# Практически е материалы

# Исследуем лук



# Сажаем лук



# Поливаем лук



# Опыт «Выращиваем лук в посуде с землёй»



# Лепка « Лучок»



# Апликация « Лучок-золотой бок»



# Рисование « Вырос зелёный лук »





**«Собирайся народ,  
Мы пойдём на  
огород!  
Соберём урожай  
Ты ЛУЧОК  
вырастай!»**



# Сбор урожая





# Создание стенгазеты «Как мы вырастили лук»



A wooden bowl filled with onion bulbs, some of which have green sprouts growing from them. The text "Спасибо за Внимание !!!" is overlaid in green on the image.

**Спасибо  
за  
Внимание !!!**