

**ИНФОРМАЦИОННО – ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ,  
ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ**

**«ЛЯГУШКИ И ЖАБЫ – УДИВИТЕЛЬНЫЕ  
СУЩЕСТВА »**

**Автор проекта:**

**Воспитатель: Аляутдинова Винера Фатеховна.**

**ГБОУ Школа 1465 им. Адмирала Н.Г.Кузнецова**

**Дошкольное отделение № 7.**

**Участники:** группа детей подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** 2 недели.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательно – поисковых способностей детей, формировать предпосылки поисковой деятельности, систематизировать и расширять знания детей о лягушках и жабах.

## **Задачи для детей:**

- Способствовать формированию экологических представлений у воспитанников о земноводных, показать роль лягушки и жабы в природе;
- развивать познавательную активность;
- развивать инициативу у детей;
- повышать творческий интерес к поиску информации;
- сформировать бережное отношение к животным;
- расширять кругозор и словарный запас;
- использовать различные виды деятельности;

## **Задачи для воспитателей:**

- реализовать право ребёнка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
- привлекать детей к познавательной деятельности без принуждения, опираясь на их интерес;
- развивать профессиональную компетентность путём выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания;
- находить эффективные методы и приёмы развития творческих способностей детей.

## **Задачи для родителей:**

- создать в семье благоприятные условия для развития инициативы и творческой личности ребёнка.

## **Актуальность проекта:**

Лягушек и жаб люди не любят (неприятная внешность, часто подвергают истреблению). Но никто из них не задумывается, какую огромную пользу приносят в природе эти безобидные существа!

Многие думают, что от жаб и лягушек появляются бородавки? Глупости. Да, действительно, жабы выделяют на своей коже беловатую жидкость, но никакого вреда от неё нет. Это её защита от хищников. У жабы нет когтей, клыков, а если хищник лизнёт эту жидкость, то от неприятного вкуса потеряет желание нападать на жаб.

Лягушки и жабы – замечательные охотники! Они за ночь поедают целые тучи мошек и комаров! Жабы охотятся на гусениц, червей, слизней, жуков. Вот какие помощники людям! Этим самым они не допускают, чтобы эти существа размножились сверх нормы.

Если не было бы лягушек и жаб, то нечем было бы питаться аистам, цаплям, журавлям, совам, ежам! Вот какими нитями все в природе связано.

## **Идея возникновения исследовательского проекта:**

Однажды Дима принес в группу резиновую лягушку. Девочки сразу брезгливо стали говорить: «Фу, какая противная». На мой вопрос «- А знаете ли вы, что лягушки и жабы – полезные животные?», почти никто не смог ответить.

Тогда мы с группой решили познакомиться с этими существами поближе.

## **Ожидаемый результат.**

- Новые знания о земноводных;
- Формирование бережного отношения к животным и природе;
- Проявление познавательных способностей;



## **Подготовительный этап:**

### Воспитатели и родители:

- Подбор наглядно–  
дидактического материала
- Пополнение библиотеки  
художественно-  
литературным материалом о  
лягушках и жабах:  
энциклопедии, рассказы,  
сказки, стихи
- Подготовка выставки
- Поиск информации о  
земноводных
- Определить проблему и  
значимость проекта

## Реализация проекта.

- Провести в группе беседы, познавательные занятия;
- Рассмотреть иллюстрации о лягушках и жабах;
- Просмотр документально – познавательного фильма «Эти удивительные существа»;
- Организация опытно – экспериментальной деятельности;
- Организация игровой деятельности;
- Реализация индивидуальных детско-родительских проектов:
  - сбор информации;
  - проверка;
  - опрос мнений.



## •**Заключительный этап:**

- Обобщение результатов работы;
- Защита индивидуальных проектов;
- Оформление выставки;

# ВЫСТАВКА



## **Достигнутые результаты.**

- Дети приобрели опыт исследования проблемных ситуаций. Повысилась активность и любознательность на занятиях.
- Дети поняли, что к природе и животным относиться надо бережно, что лягушки и жабы имеют важное место в пищевой цепочке животных.
- Дети создали выставку индивидуальных и совместных творческих работ, что воспитало чувство гордости за результат своего труда.
- Дети, которые не проявили инициативу вначале, заинтересовались и включились в исследования и творческую деятельность.
- Дети и родители стали партнёрами в совместной деятельности, помогая детям в поисковой деятельности.
- Организована выставка лягушек и жаб.