



# Проект "Люби и знай свой город"

Автор: Никулина Галина Константиновна

## **Актуальность проекта.**

- ◆ **Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.**
- ◆ **Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву считается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.**
- ◆ **Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.**



**Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.**

- ◆ **Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы пытаемся посеять в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.**



**Цель проекта:** обогащение знаний детей о родном городе.


**Вид проекта:** информационно – практико - ориентированный.

**Сроки проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старших групп, музыкальный руководитель, эколог, родители. Проект реализуется в сотрудничестве с музеем, ЦНК, библиотекой.

## *Задачи проекта.*

- ◆ **Формировать представления детей о родном городе.**
- ◆ **Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живёт ребёнок.**
- ◆ **Закрепить знание о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.**
- ◆ **Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей.**
- ◆ **Формировать общее представление об архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.**
- ◆ **Воспитывать доброжелательное отношение к своему народу и людям другой национальности.**
- ◆ **Развивать двигательную активность детей,**

- 
- ❖ **воспитывать организованность, дисциплинированность.**
  - ❖ **Развитие эмоционально - ценностного отношения к своей семье, улице, городу.**
  - ❖ **Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своём городе.**
  - ❖ **Знакомство детей с географическим положением города.**
  - ❖ **Ознакомление с символикой города, гимном.**
  - ❖ **Знакомство детей с традициями и бытом горожан.**
  - ❖ **Воспитывать уважение к своим землякам, которые прославили свой город, республику.**
  - ❖ **Дать знание детям о природных ресурсах.**

## Ожидаемые результаты.

***Сформированность у детей представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города. Знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей. Умение ориентироваться по карте-схеме города.***

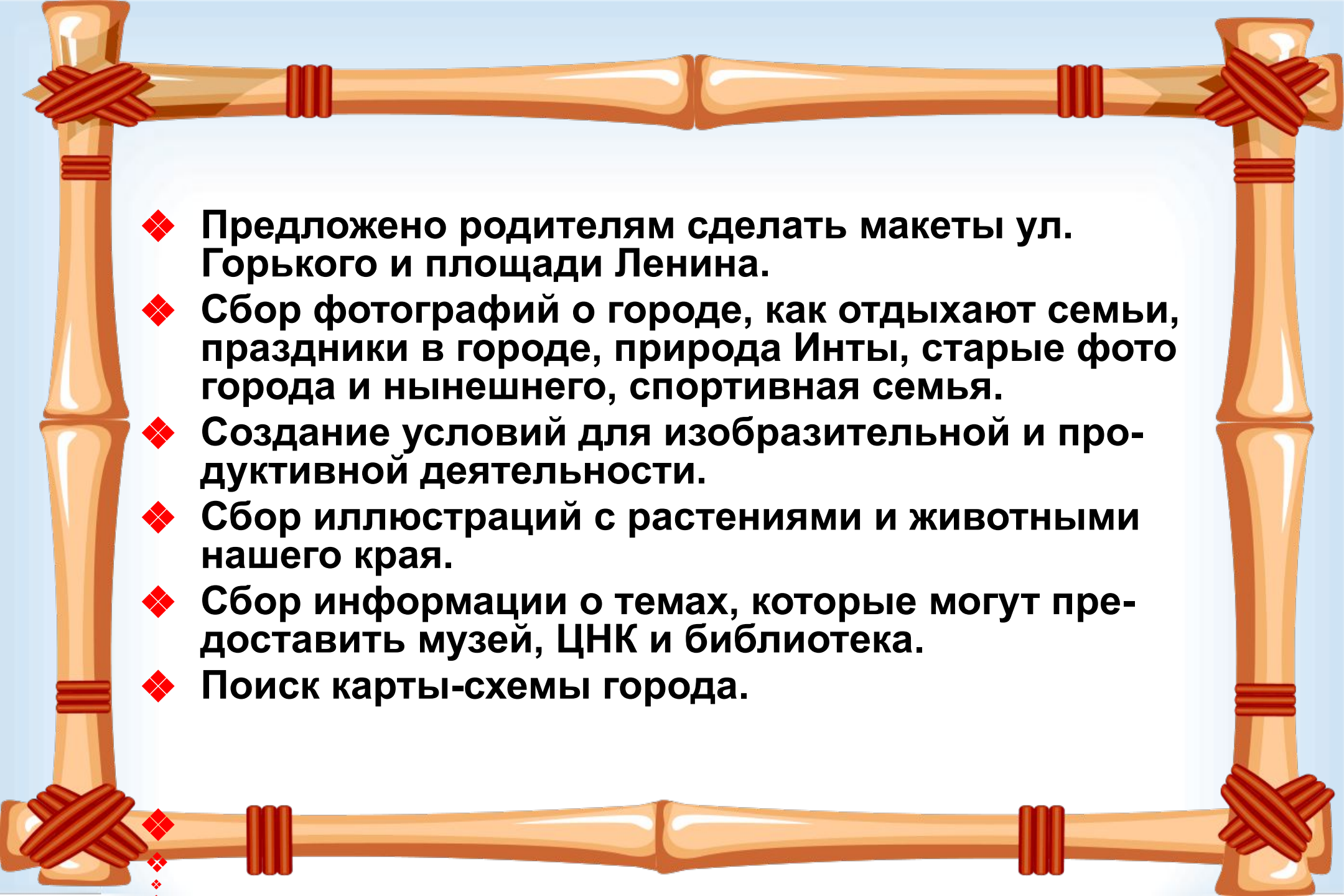


## Этапы разработки проекта.

### 1 этап – *Подготовительный.*

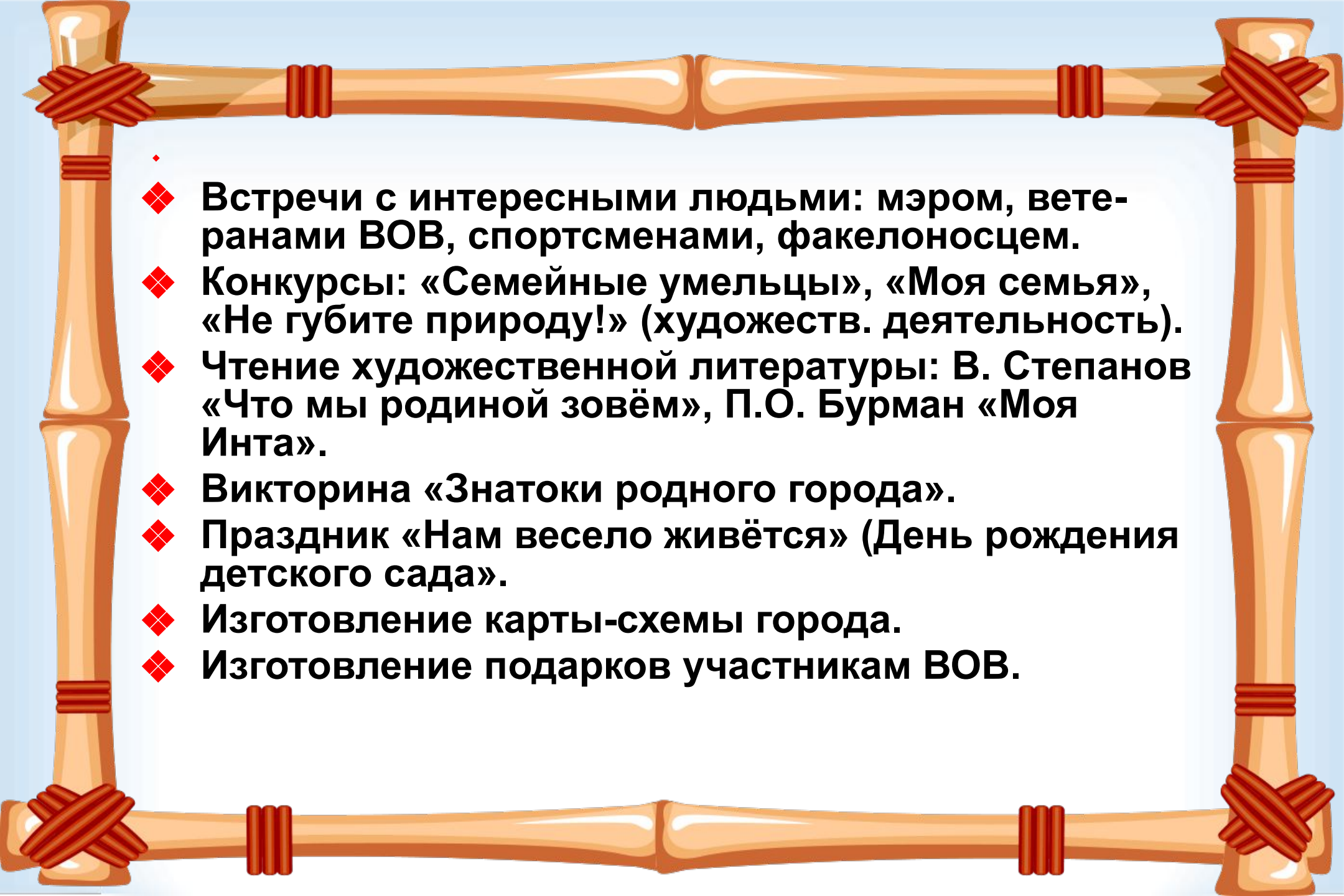
- ◆ Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
- ◆ Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
- ◆ Изучение литературы о городе.
- ◆ Составление перспективного плана.
- ◆ Планирование деятельности детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.
- ◆ Подбор Коми игр.
- ◆ Подбор стихов, книг, альбомов об Инте.
- ◆ Подбор видео записей о городе, праздниках, природе.

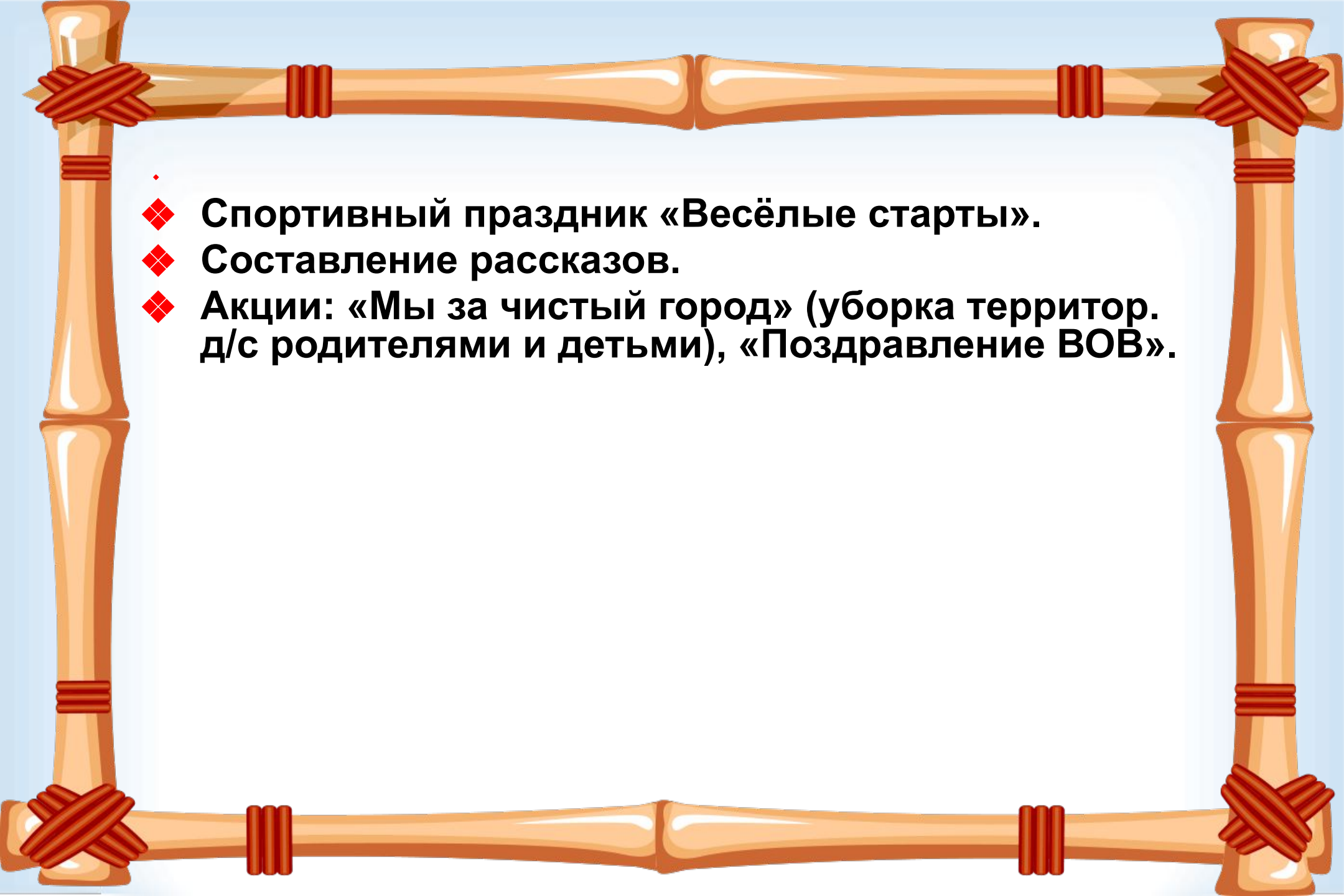


- 
- ❖ Предложено родителям сделать макеты ул. Горького и площади Ленина.
  - ❖ Сбор фотографий о городе, как отдыхают семьи, праздники в городе, природа Инты, старые фото города и нынешнего, спортивная семья.
  - ❖ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.
  - ❖ Сбор иллюстраций с растениями и животными нашего края.
  - ❖ Сбор информации о темах, которые могут предоставить музей, ЦНК и библиотека.
  - ❖ Поиск карты-схемы города.

## 2 этап – *Реализация проекта.*

- ◆ Составление фото альбомов по темам.
- ◆ Составление альбомов с ягодами, грибами, природой, животными родного края.
- ◆ Изготовление макетов улицы Горького и площади Ленина.
- ◆ Оформление фото выставок.
- ◆ Составление альбома со стихами об Инте.
- ◆ Целевые экскурсии по улицам города, в парк, площадь Ленина.
- ◆ Составление альбома с Коми играми.
- ◆ Экскурсии в музей, библиотеку, ЦНК.
- ◆ Познават. занятия: « Наш город», «Олимпийские медали начинаются с детства».

- 
- ◆ Встречи с интересными людьми: мэром, ветеранами ВОВ, спортсменами, факелоносцем.
  - ◆ Конкурсы: «Семейные умельцы», «Моя семья», «Не губите природу!» (художеств. деятельность).
  - ◆ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы родиной зовём», П.О. Бурман «Моя Инта».
  - ◆ Викторина «Знатоки родного города».
  - ◆ Праздник «Нам весело живётся» (День рождения детского сада).
  - ◆ Изготовление карты-схемы города.
  - ◆ Изготовление подарков участникам ВОВ.

- 
- ◆ Спортивный праздник «Весёлые старты».
  - ◆ Составление рассказов.
  - ◆ Акции: «Мы за чистый город» (уборка территор. д/с родителями и детьми), «Поздравление ВОВ».





## 3 этап – **Заключительный.**

### **Конкурс** «**Чтение стихов об Инте.**».

Участниками конкурса будут воспитанники старших групп.

Дети будут читать стихи об Инте. Оценивать будет жюри из сотрудников д/с.

В конце конкурса победитель получит грамоту и награду, а остальные участники поощрение за участие в конкурсе.



**Викторина «Знатоки родного города».**

В конце проекта «Люби и знай свой город» будет проведена интеллектуальная игра «Знатоки родного города».

Участниками игры будут дети старшей группы № 10 «Бельчата».

Во время игры дети будут отвечать на вопросы, выполнять разные задания, зарабатывать баллы.

В конце игры будет награждение медалями, которые придумают сами дети.

**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.**      **Городок на карте Республики Коми.**

- Задачи:**
1. Дать воспитанникам представление о местоположении г. Инты на карте РК;
  2. Развивать умение ориентироваться по схеме города;
  3. Развивать понимание того, что малая Родина – частица нашего огромного Отечества;
  4. Развивать познавательные способности детей;
  5. Развивать интерес к истории города.



**Пути решения поставленных задач:**

1. Беседа «Я – интинец»;
2. Изучение карты РК и карты схемы города;
3. Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовём».

**Формы, методы закрепления.**

**Изготовление карты-схемы города.**



## Содержание проекта. Старшая группа.

Тема. Спортивная жизнь нашего города.

- Задачи:
1. Расширять знание детей о спортивной жизни горожан, об известных спортсменах нашего города, спортивных объектах и их назначении;
  2. Развивать понимание, что занятия физической культуры и спортом помогают стать сильным, смелым, ловким и выносливым;
  3. Воспитывать любовь к спорту, интерес к занятию физической культурой;
  4. Развивать двигательную активность детей, воспитывать организованность, дисциплинированность.

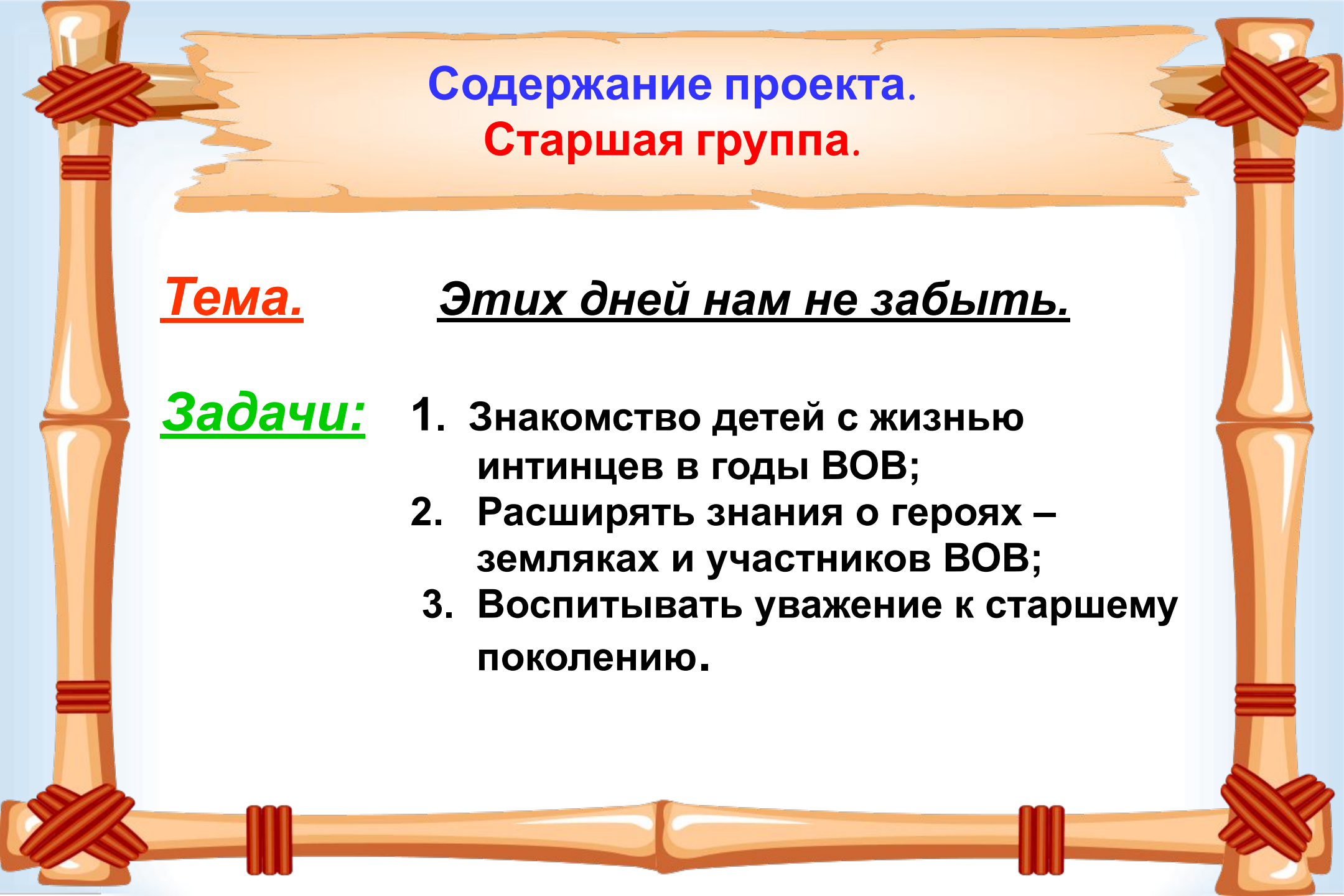


## Пути решения поставленных задач:

1. Беседа «Спортивная жизнь города»;
2. Знакомство с различными видами спорта;
3. Целевые экскурсии: «Дворец спорта», бассейн «Дельфин», стадион;
4. Встреча с факелоносцем Кирилловым Е.И.;
5. Показ одежды хоккеиста, наград за победы в спортивных соревнованиях Павла Бахрова;
6. Познават. занятие «Олимпийские медали начинаются с детства».

## Формы, методы закрепления.

Спортивный праздник «Весёлые старты».



**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.**

**Летопись города.**

**Задачи:**

1. Знакомство детей с историей возникновения города, его историческим названием;
2. Развивать познавательные способности детей;
3. Воспитывать интерес к истории города;
4. Знакомство с символикой нашего города (гимн, флаг, герб).

### Пути решения поставленных задач:

1. Экскурсия в городской музей (знакомство с историей возникновения города, изучение музейных экспонатов);
2. Просмотр фильмов об Инте;
3. Экскурсия в библиотеку «А я иду, шагаю по Инте»;
4. Слайдовая экскурсия в ЦНК «Город вышедший из сказки»;
5. Музыкальное занятие «Гимн Инты».

Формы, методы закрепления. Оформление альбомов: «Инта не сразу строилась», «Символика Инты», «Старинные улицы нашего города».



## Содержание проекта. Старшая группа.

**Тема.** Социально – значимые объекты города.

- Задачи:**
1. Познакомить детей с объектами города, их названием;
  2. Учить дифференцировать объекты по назначению (магазины, лечебные и образовательные учреждения и др.);
  3. Прививать интерес к профессиям, связанным с изученными объектами;
  4. Закреплять умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение;
  5. Воспитывать уважение к труду взрослого;
  6. Дать представление о трудовой деятельности интинцев.



**Пути решения поставленных задач:**

1. Целевые экскурсии к зданиям: администрации города, почте, аптеке, магазинам, банку, поликлинике и т.д.;
2. Экскурсия в библиотеку «Моя Инта, мой город»;
3. Встреча с интересными людьми: мэром, врачом, шахтёром;
4. Беседа «Где работают папы и мамы»;
5. Экскурсия в музей «Город под землёй» (о шахте).

**Формы, методы закрепления.** Оформление фото альбома «Где были – что видели».

# Содержание проекта.

## Старшая группа.

Тема. Улицы нашего города.

- Задачи:
1. Дать представление об улицах, с которых «начал расти наш город»;
  2. Знакомство с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, Дворец культуры, Дворец спорта, Водонапорная башня;
  3. Обратить внимание детей на особенности внешнего вида старинных зданий и современных построек;
  4. Развивать внимательность и наблюдательность;
  5. Воспитывать уважение к труду горожан по благоустройству города.



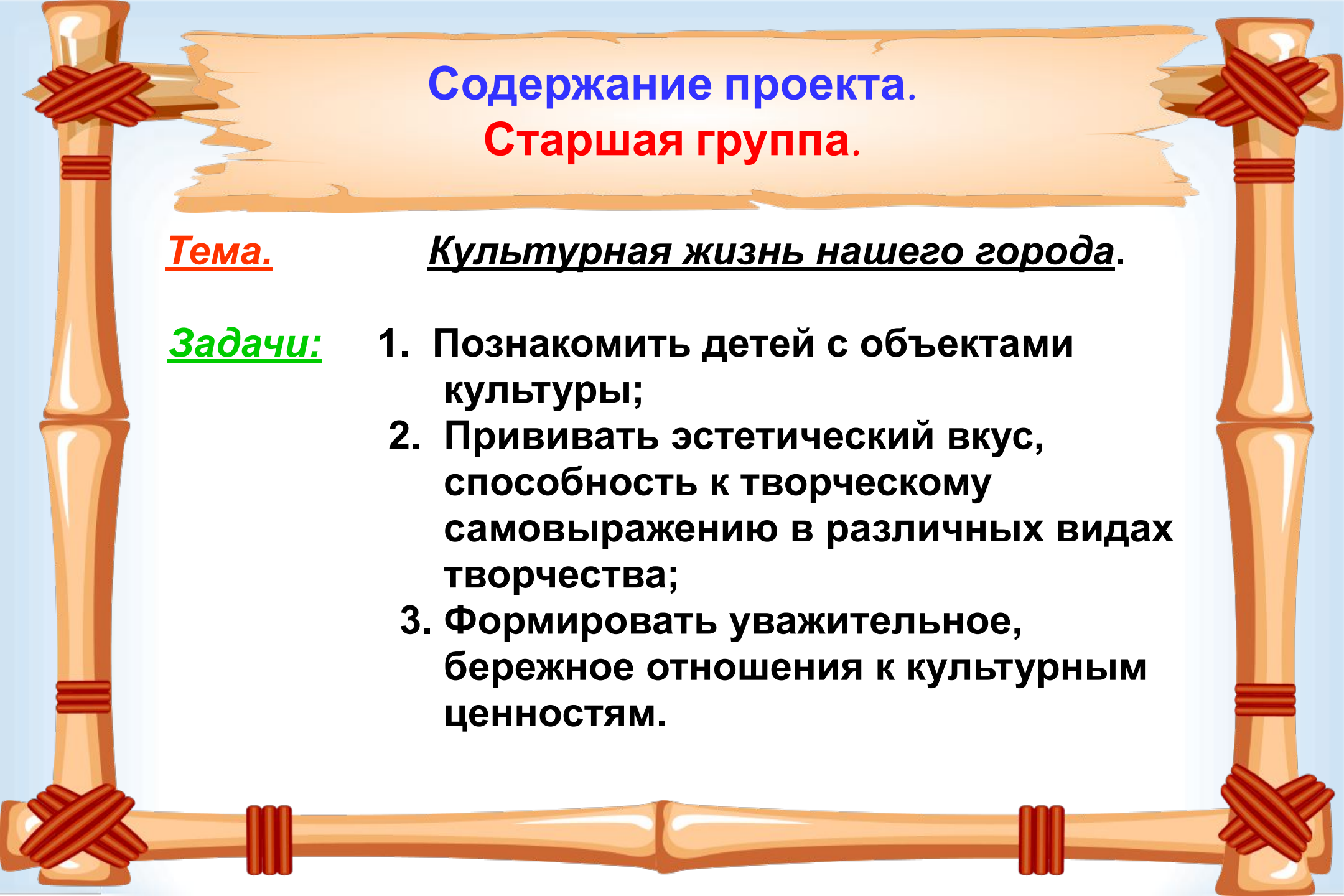
## Пути решения поставленных задач:

1. Беседы: «Старинные улицы нашего города», «Кто построил дом», «Жилые объекты. Культурные объекты. Промышленные объекты»;
2. Экскурсия в библиотеку «История в камне»;
3. Целевые экскурсии на ул. Горького, ул. Мира, ул. Куратова.

## Формы, методы закрепления:

Фотовыставка «Я на улицах родного города», рисование «Улицы родного города», игра «Мы – строители» (постройка макетов домов ул. Горького и площади Ленина руками родителей), аппликация «Дом, в котором я живу».





**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.**

**Культурная жизнь нашего города.**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с объектами культуры;
2. Прививать эстетический вкус, способность к творческому самовыражению в различных видах творчества;
3. Формировать уважительное, бережное отношения к культурным ценностям.



**Пути решения поставленных задач:**

1. Экскурсия в Детскую библиотеку, Музей, ЦНК;
2. Посещение цирковых представлений (дети с родителями);
3. Посещение спектаклей приезжих артистов в ДОУ;
4. Смотр художественной самодеятельности (дети с родителями).

**Формы, методы закрепления.**

Посещение кукольного спектакля в ЦВР.

# Содержание проекта.

## Старшая группа.

**Тема.** Обычаи, традиции, быт, праздники нашего города.

- Задачи:**
1. Дать представление о народных праздниках, о том, как они отмечаются;
  2. Прививать интерес к старинным обычаям и традициям наших земляков;
  3. Познакомить детей с Коми национальным костюмом, орнаментом;
  4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и обычаям народа;
  5. Познакомить с традиционным бытом Коми народа.

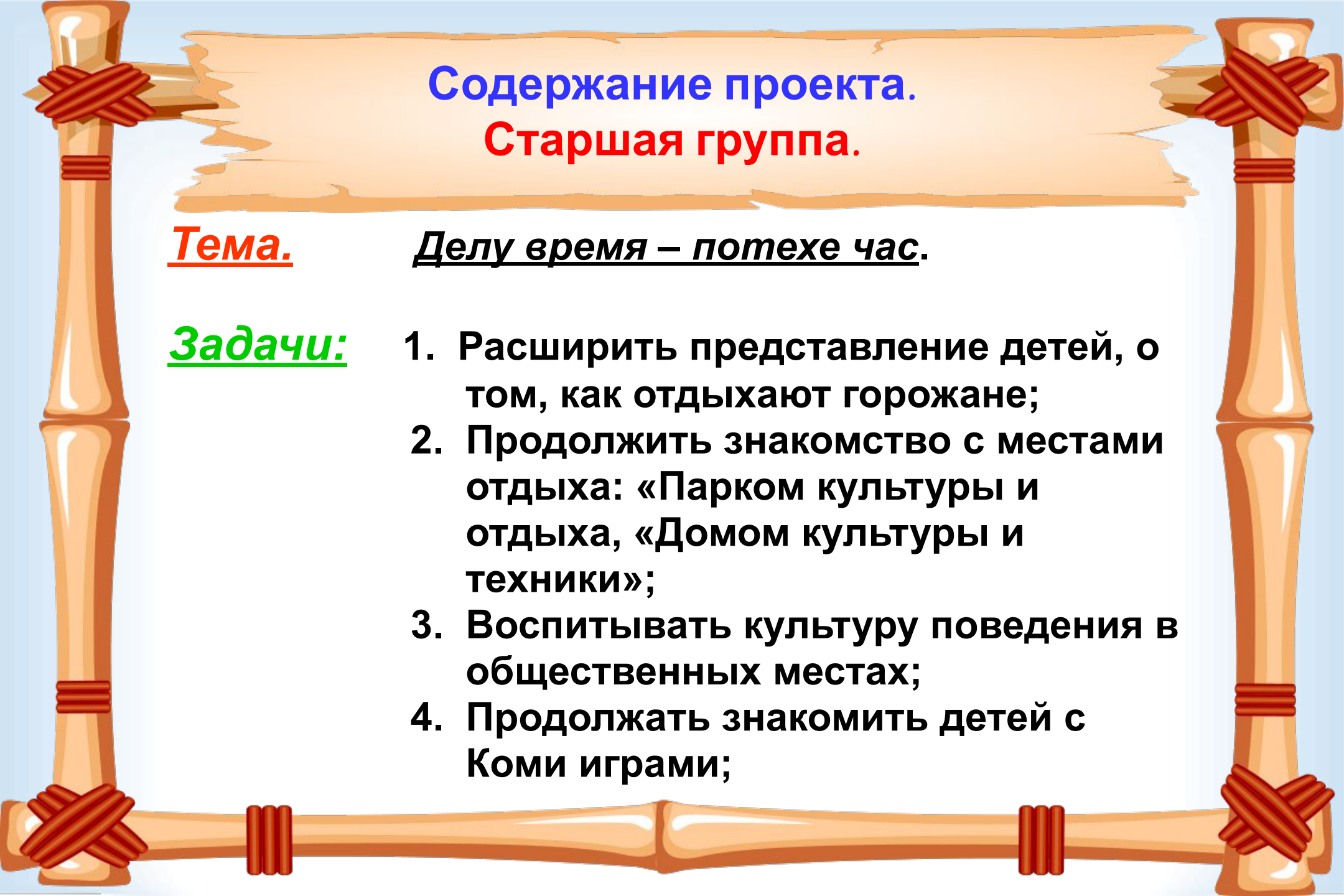
### Пути решения поставленных задач:

1. Беседа «Традиции, обычаи, быт. Что это такое?»;
2. Составление рассказа «Мой любимый праздник»;
3. Изучение предметов быта, утвари, игрушек;
4. Экскурсия в ЦНК «Традиционный быт Коми народа»;
5. Экскурсия в музей: «В гостях у Фёклы Сметаниной», «Коми охотники», «Коми музыкальные инструменты», «В гостях у оленевода».

### Формы, методы закрепления.

Оформление фото альбома «Мой любимый праздник», составление книги с рассказами «Мой любимый праздник».





## Содержание проекта. Старшая группа.

Тема.

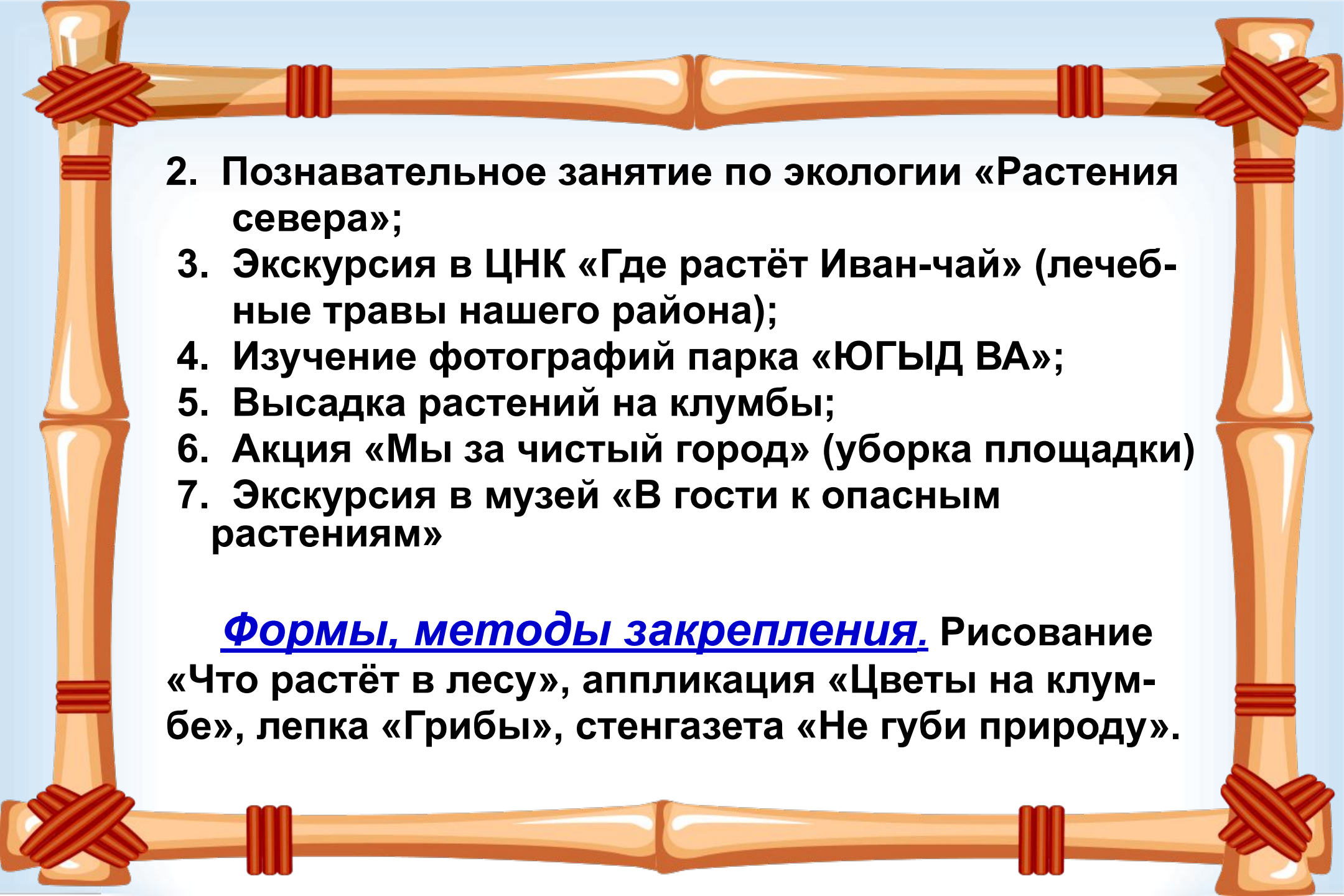
Цветущий город.

Задачи:

1. Продолжить знакомство с природой близлежащей территории;
2. Учить понимать и ценить красоту родного города;
3. Воспитывать любовь к природе родного города, желание и стремление сделать его уютнее, чище и красивее.

Пути решения поставленных задач:

1. Беседы: «Растения нашего города и края», «Как помочь природе»;

- 
2. Познавательное занятие по экологии «Растения севера»;
  3. Экскурсия в ЦНК «Где растёт Иван-чай» (лечебные травы нашего района);
  4. Изучение фотографий парка «ЮГЫД ВА»;
  5. Высадка растений на клумбы;
  6. Акция «Мы за чистый город» (уборка площадки)
  7. Экскурсия в музей «В гости к опасным растениям»

**Формы, методы закрепления.** Рисование «Что растёт в лесу», аппликация «Цветы на клумбе», лепка «Грибы», стенгазета «Не губи природу».

# Содержание проекта. Старшая группа.

Тема.

Богатства северной земли.

Задачи:

1. Знакомство с полезными ископаемыми РК;
2. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

Пути решения поставленных задач:

1. Беседа «Богатство в недрах земли»;
2. Экскурсия в музей «Полезные ископаемые севера» (изучение образцов полезных ископаемых).

Формы, методы закрепления. Составление альбома «Богатства северной земли».

**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.** **Животный мир родного края.**

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство с животными севера;
2. Воспитывать заботливое отношение к животным родного края.

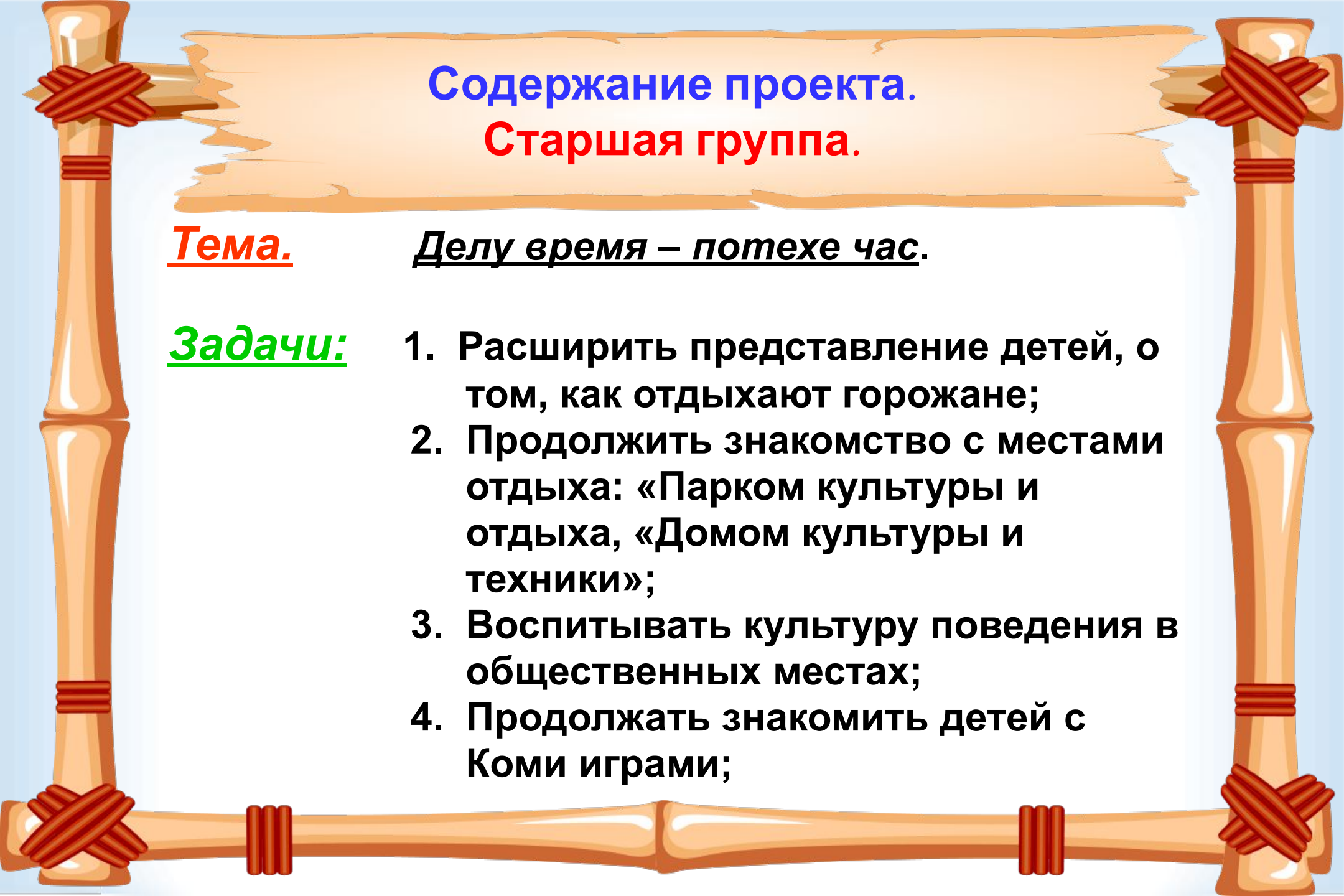
**Пути решения поставленных задач:**

1. Познават. занятие по экологии «Животные севера»;
2. Экскурсии в музей: «Животный мир», «Птицы верные друзья», «Знакомство с красной книгой».

**Формы, методы закрепления.**

Составление альбома «Животные севера».





**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.**

**Делу время – потехе час.**

**Задачи:**

1. Расширить представление детей, о том, как отдыхают горожане;
2. Продолжить знакомство с местами отдыха: «Парком культуры и отдыха, «Домом культуры и техники»;
3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах;
4. Продолжать знакомить детей с Коми играми;

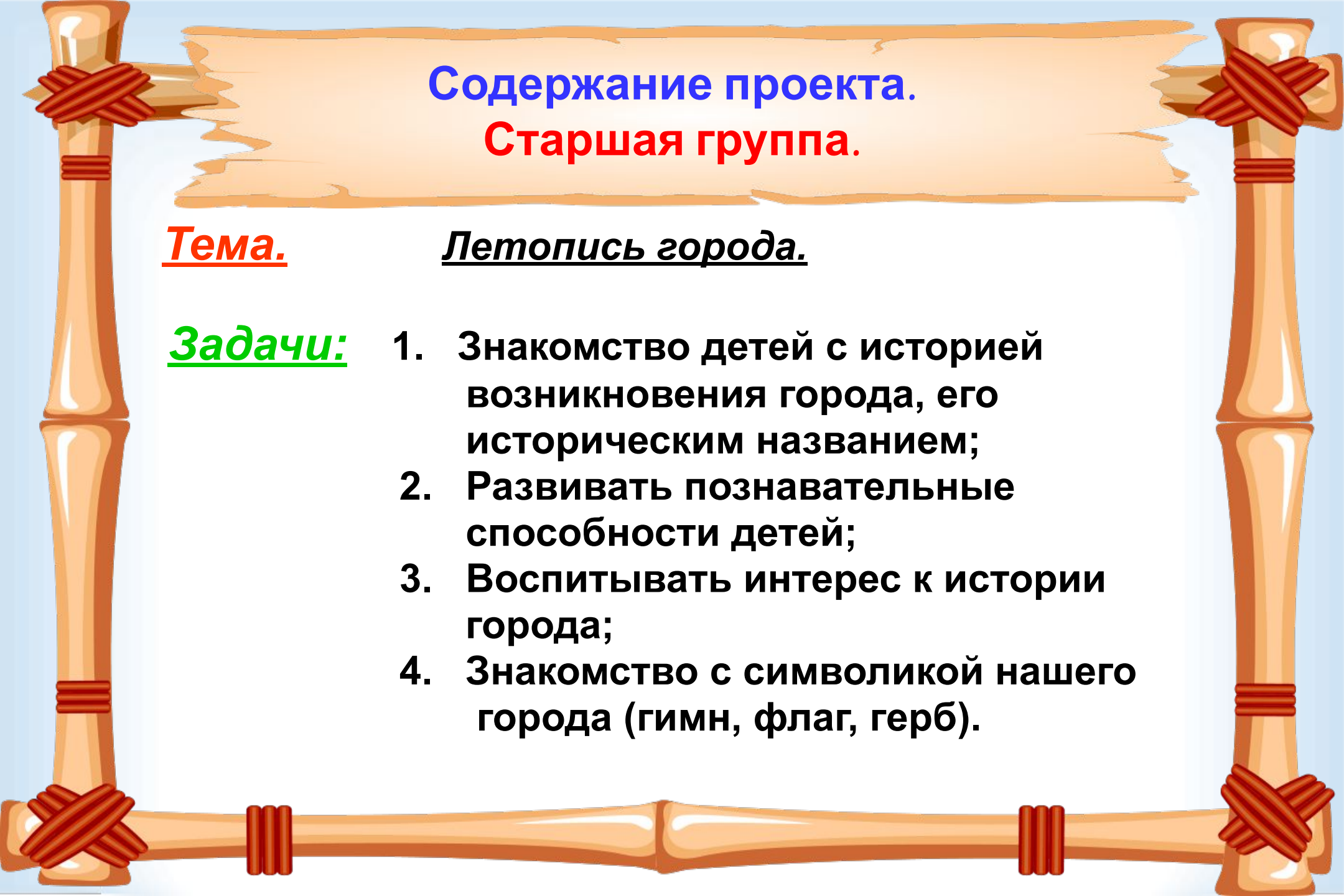


**Пути решения поставленных задач:**

1. Беседа «Места отдыха горожан»;
2. Сочинение рассказа «Как я отдыхал с мамой и папой»
3. Экскурсия в ЦНК «Игры коми народа»;
4. Просмотр фильмов о праздниках в городе.

**Формы, методы закрепления.**

Составление альбома «Игры Коми народа».



**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.**

**Этих дней нам не забыть.**

**Задачи:**

1. Знакомство детей с жизнью интинцев в годы ВОВ;
2. Расширять знания о героях – земляках и участников ВОВ;
3. Воспитывать уважение к старшему поколению.



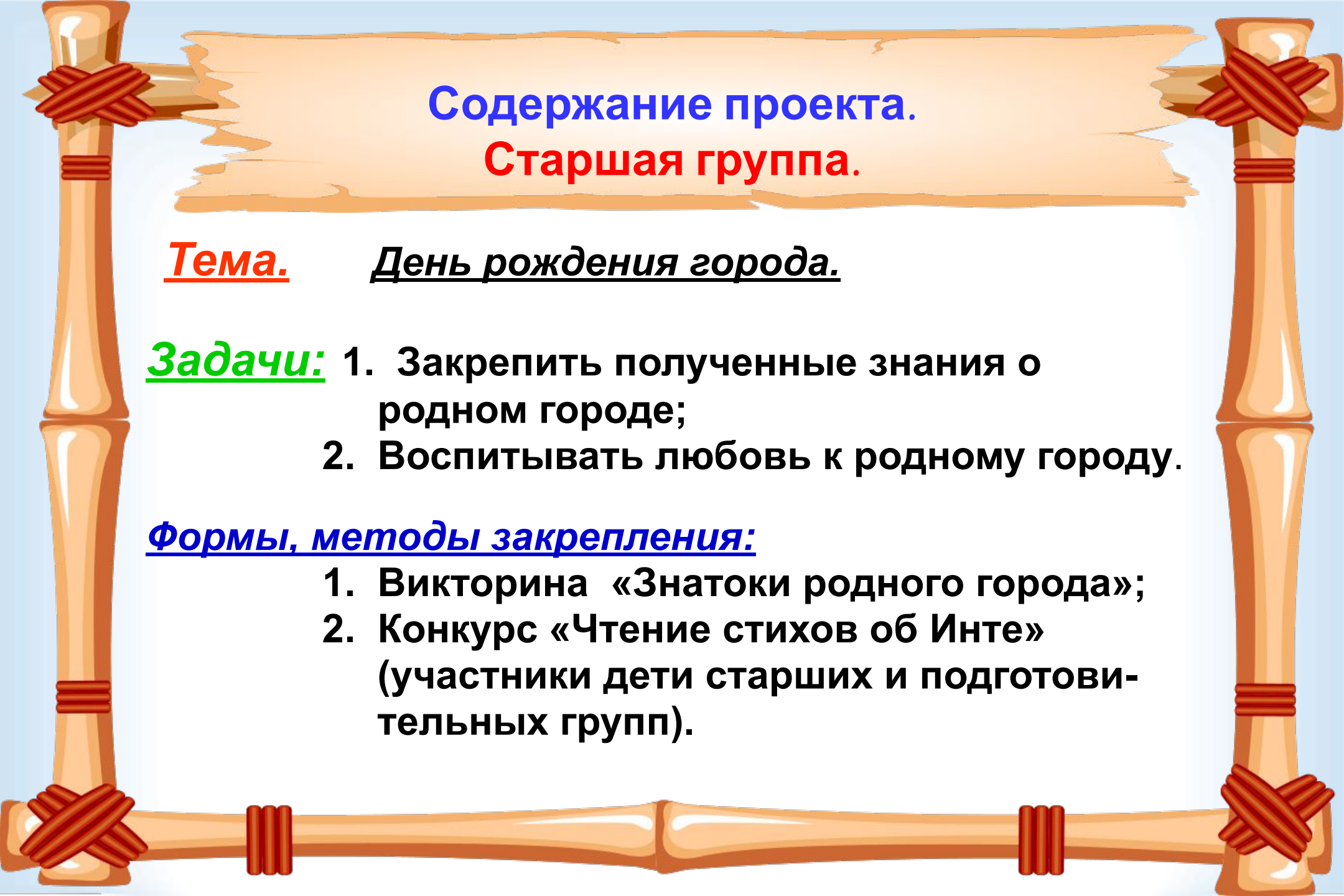
**Пути решения поставленных задач:**

1. Беседа «Вклад интинцев в Великую победу»;
2. Встречи с ветеранами, рассказ о боевых подвигах;
3. Целевая экскурсия к памятнику Победы;
4. Экскурсия в музей «Ради жизни на земле», «Были о войне».

**Формы, методы закрепления.**

Поздравление ветеранов ВОВ, изготовление подарков участникам ВОВ.





**Содержание проекта.**  
**Старшая группа.**

**Тема.** День рождения города.

- Задачи:**
1. Закрепить полученные знания о родном городе;
  2. Воспитывать любовь к родному городу.

**Формы, методы закрепления:**

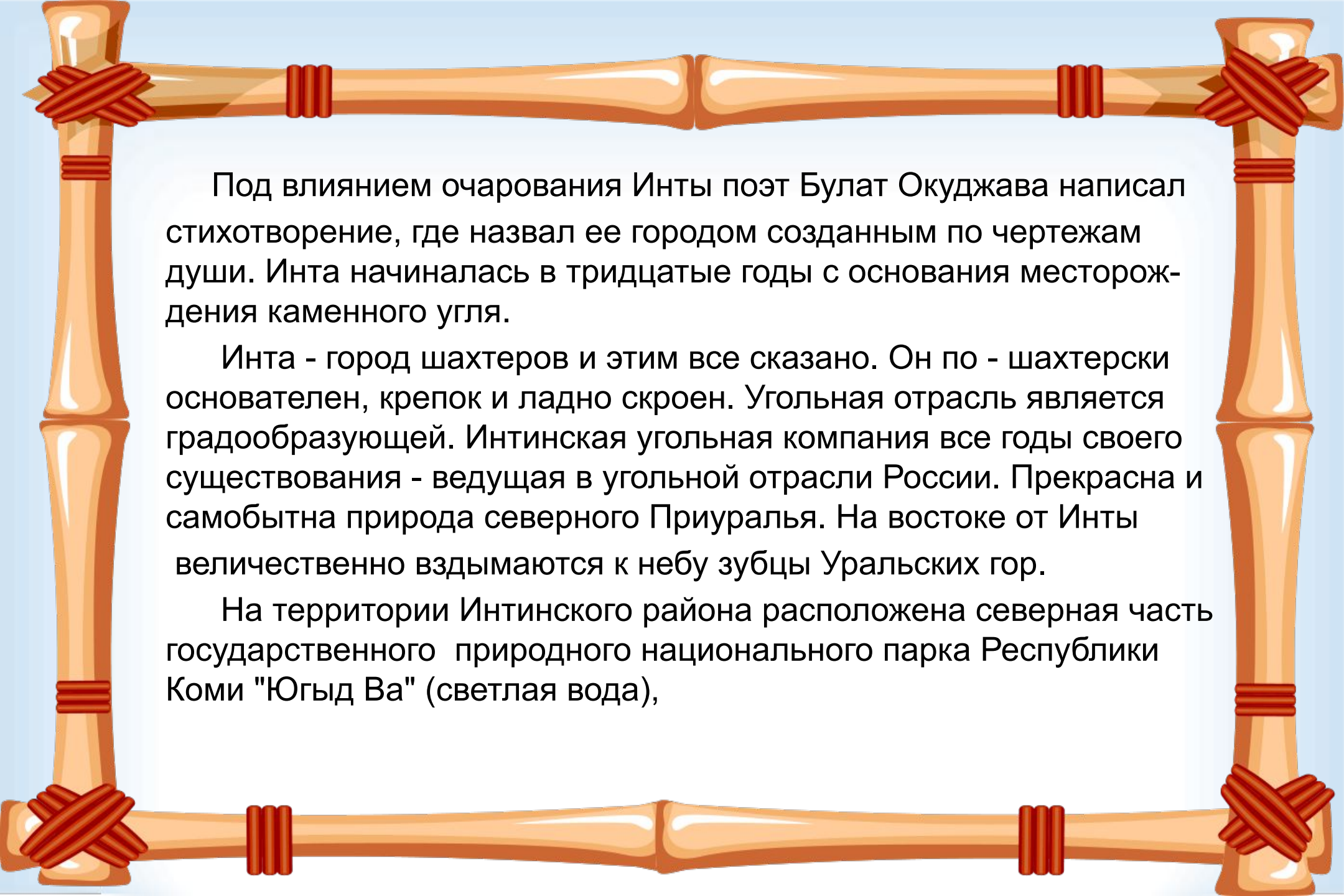
1. Викторина «Знатоки родного города»;
2. Конкурс «Чтение стихов об Инте» (участники дети старших и подготовительных групп).

# Инта.

**"Вода полноводная", "место, где много воды"** - таково толкование коми-ненецкого слова "Инта". История края уходит в далекое прошлое.

Инта - северный город. Он лежит в шестидесяти километрах от северного полярного круга, на границе между лесом и тундрой. Первое, что удивляет в Инте, - это ее зеленый наряд. Березовые аллеи, посадки черемухи и рябины, заросли ивы вплетены в облик городских кварталов. В Инте 300 тысяч деревьев, большую часть которых посадили жители. Озера и реки плотным кольцом окружают Инту.

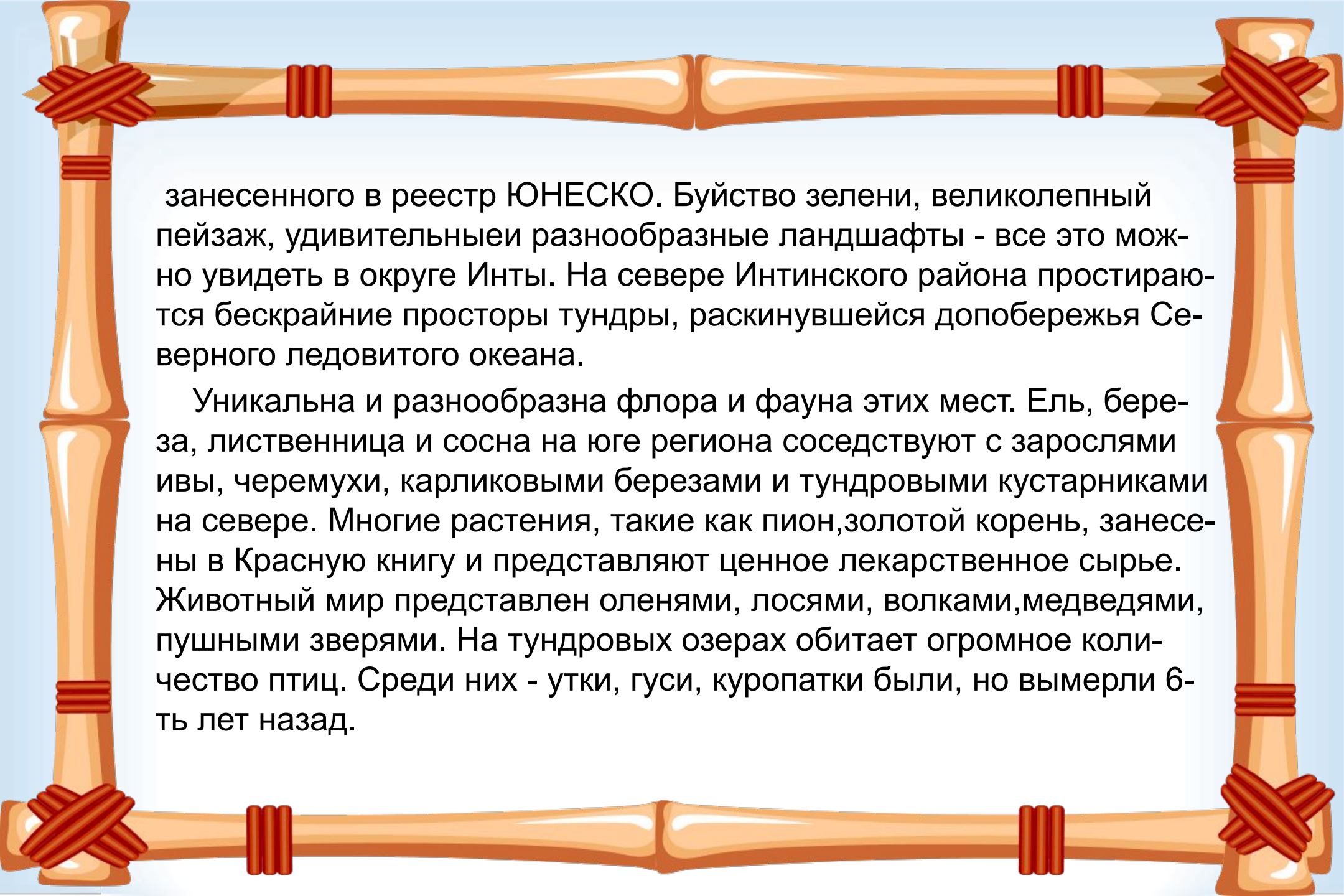
Инта - красивый город. Он имеет специфические золотые оттенки, и дома под лучам восходящего солнца приобретают праздничный вид. Каждый дом украшен неповторимым орнаментом.



Под влиянием очарования Инты поэт Булат Окуджава написал стихотворение, где назвал ее городом созданным по чертежам души. Инта начиналась в тридцатые годы с основания месторождения каменного угля.

Инта - город шахтеров и этим все сказано. Он по - шахтерски основателен, крепок и ладно скроен. Угольная отрасль является градообразующей. Интинская угольная компания все годы своего существования - ведущая в угольной отрасли России. Прекрасна и самобытна природа северного Приуралья. На востоке от Инты величественно вздымаются к небу зубцы Уральских гор.

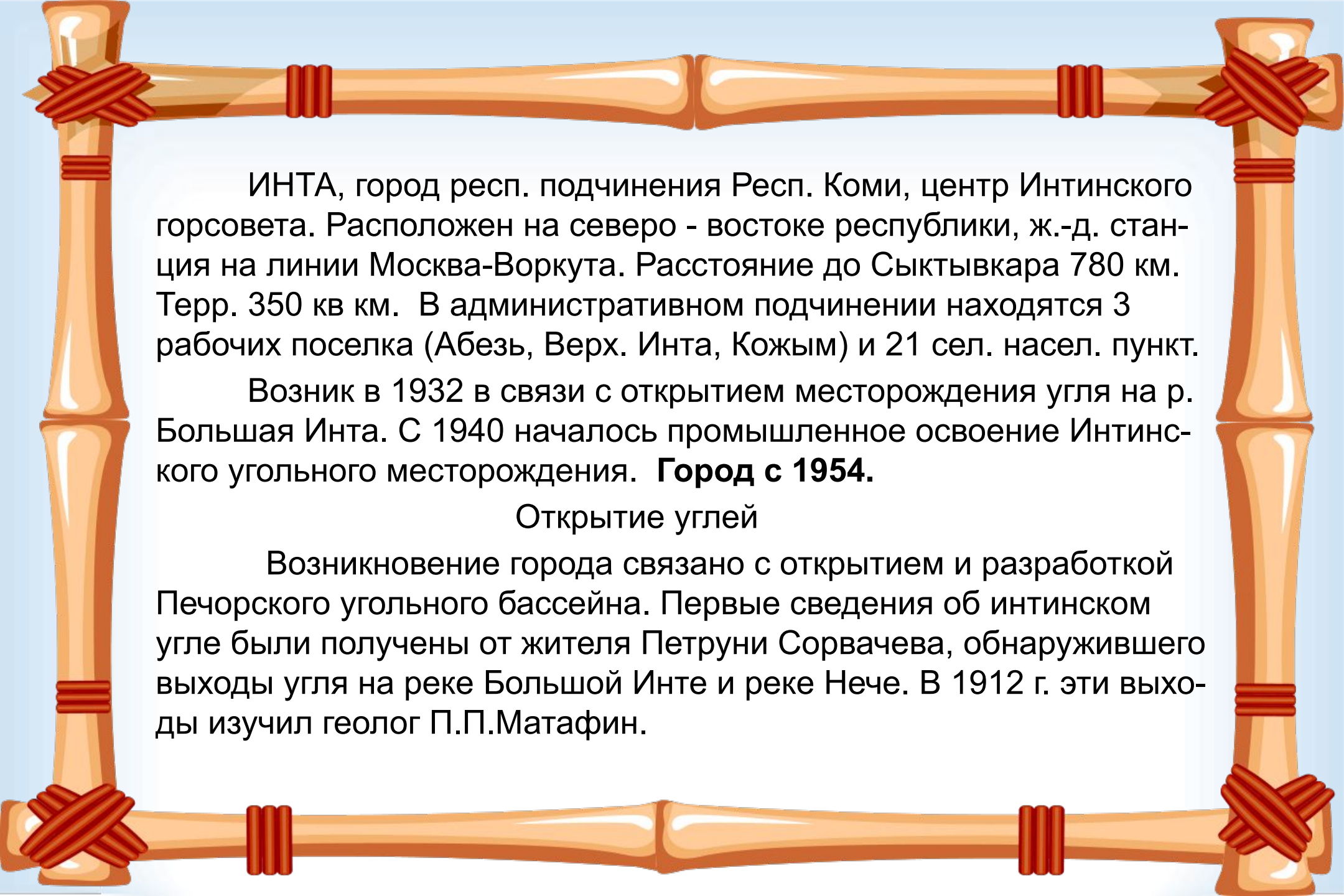
На территории Интинского района расположена северная часть государственного природного национального парка Республики Коми "Югыд Ва" (светлая вода),



занесенного в реестр ЮНЕСКО. Буйство зелени, великолепный пейзаж, удивительные и разнообразные ландшафты - все это можно увидеть в округе Инты. На севере Интинского района простираются бескрайние просторы тундры, раскинувшейся до побережья Северного ледовитого океана.

Уникальна и разнообразна флора и фауна этих мест. Ель, береза, лиственница и сосна на юге региона соседствуют с зарослями ивы, черемухи, карликовыми березами и тундровыми кустарниками на севере. Многие растения, такие как пион, золотой корень, занесены в Красную книгу и представляют ценное лекарственное сырье. Животный мир представлен оленями, лосями, волками, медведями, пушными зверями. На тундровых озерах обитает огромное количество птиц. Среди них - утки, гуси, куропатки были, но вымерли шесть лет назад.



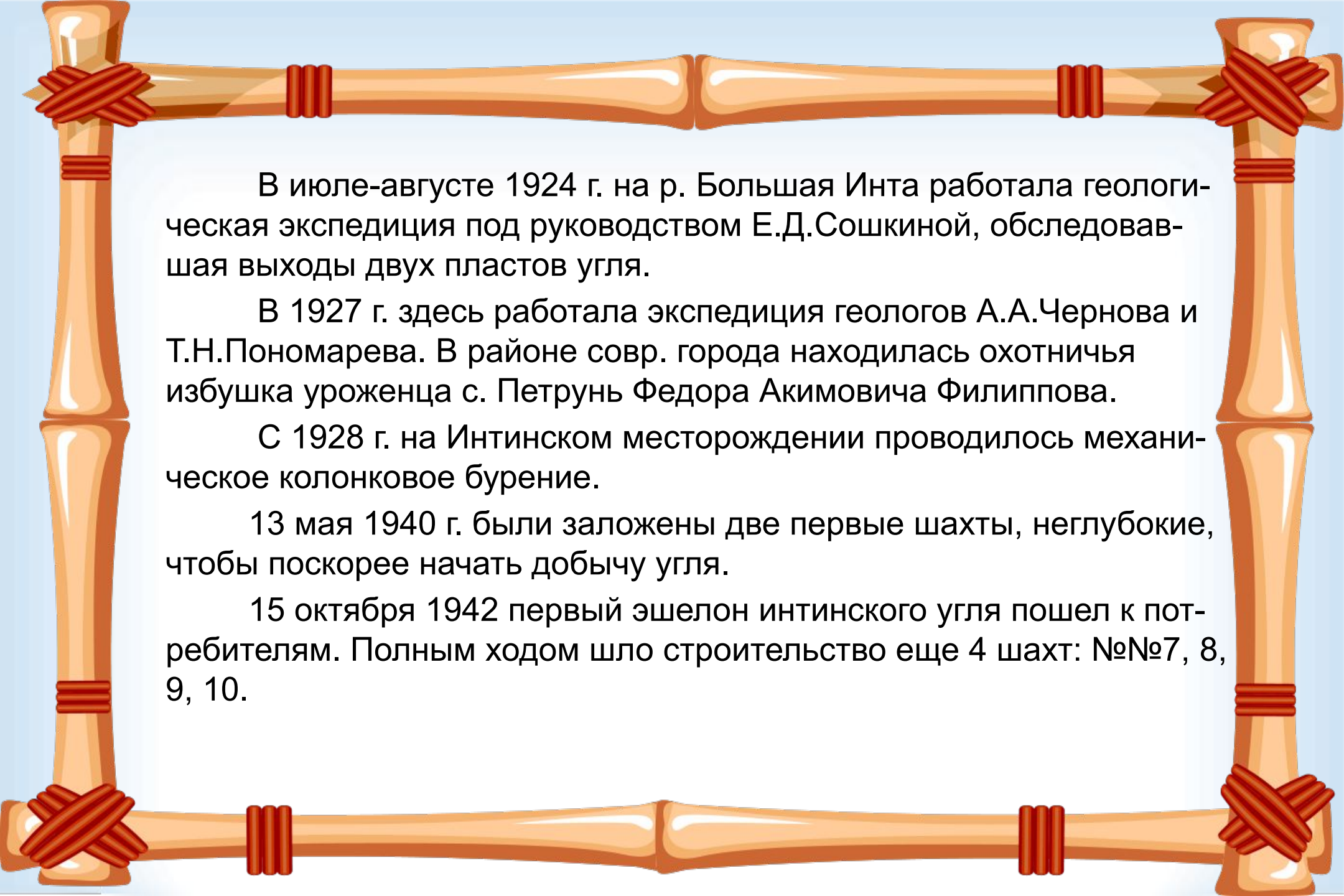


ИНТА, город респ. подчинения Респ. Коми, центр Интинского горсовета. Расположен на северо - востоке республики, ж.-д. станция на линии Москва-Воркута. Расстояние до Сыктывкара 780 км. Терр. 350 кв км. В административном подчинении находятся 3 рабочих поселка (Абезь, Верх. Инта, Кожым) и 21 сел. насел. пункт.

Возник в 1932 в связи с открытием месторождения угля на р. Большая Инта. С 1940 началось промышленное освоение Интинского угольного месторождения. **Город с 1954.**

### Открытие углей

Возникновение города связано с открытием и разработкой Печорского угольного бассейна. Первые сведения об интинском угле были получены от жителя Петруни Сорвачева, обнаружившего выходы угля на реке Большой Инте и реке Нече. В 1912 г. эти выходы изучил геолог П.П.Матафин.



В июле-августе 1924 г. на р. Большая Инта работала геологическая экспедиция под руководством Е.Д.Сошкиной, обследовавшая выходы двух пластов угля.

В 1927 г. здесь работала экспедиция геологов А.А.Чернова и Т.Н.Пономарева. В районе совр. города находилась охотничья избушка уроженца с. Петрунь Федора Акимовича Филиппова.

С 1928 г. на Интинском месторождении проводилось механическое колонковое бурение.

13 мая 1940 г. были заложены две первые шахты, неглубокие, чтобы поскорее начать добычу угля.

15 октября 1942 первый эшелон интинского угля пошел к потребителям. Полным ходом шло строительство еще 4 шахт: №№7, 8, 9, 10.



# Природа Инты.





# Растительный мир Инты.

## Мхи и лишайники.





# Ягоды.



# Цветы.





# Деревья.



карликовая берёза

# Животный мир Инты.

## Птицы.





## Стихи об Инте.

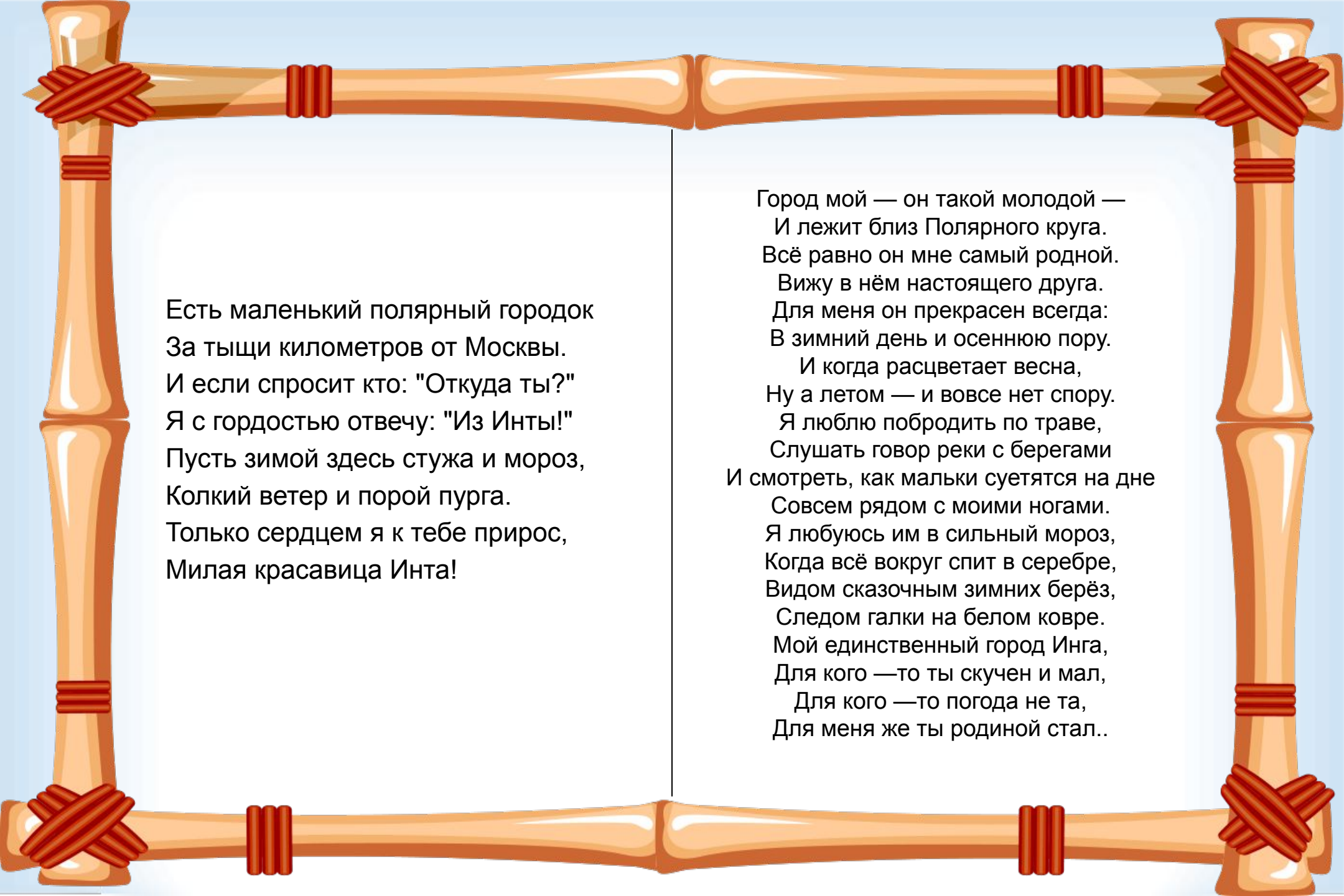
### МОЯ ИНТА

Маленький город у края земли,  
Злые метели тебя замели.  
Дуют ветра, и ложатся снега,  
Сердца огонь не задуть никогда.  
Жители мёрзнут, но любят тебя,  
Ведь только здесь королева —  
зима.

Горы хрустальные, сияния свет  
—

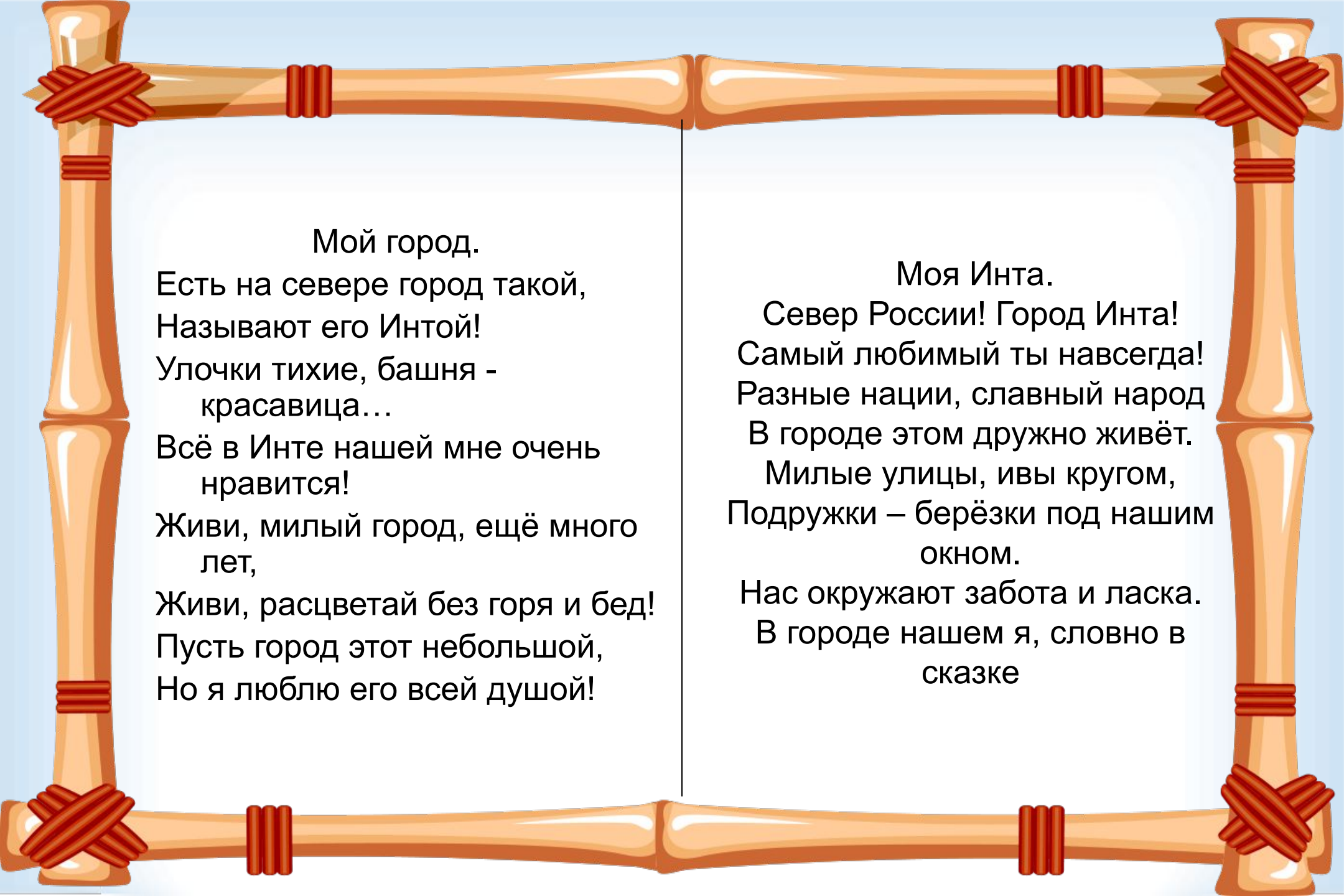
На свете прекраснее города нет.  
Тот, кто родился и вырос в Инте,  
Тот не забудет город нигде.  
И все красоты столиц мировых  
Нам не заменят окраин родных.

Люблю тебя, моя Инта,  
И летом, и зимою.  
Ты моя радость и мечта,  
И ты всегда со мною.  
Люблю я улицы твои  
В заснеженных берёзах,  
Напоминают мне они  
О будущих морозах.  
Люблю тебя, моя Инта,  
И в праздники, и в будни.  
Твоя не гаснет красота,  
Пока живут здесь люди.



Есть маленький полярный городок  
За тыщи километров от Москвы.  
И если спросит кто: "Откуда ты?"  
Я с гордостью отвечу: "Из Инты!"  
Пусть зимой здесь стужа и мороз,  
Колкий ветер и порой пурга.  
Только сердцем я к тебе прирос,  
Милая красавица Инта!

Город мой — он такой молодой —  
И лежит близ Полярного круга.  
Всё равно он мне самый родной.  
Вижу в нём настоящего друга.  
Для меня он прекрасен всегда:  
В зимний день и осеннюю пору.  
И когда расцветает весна,  
Ну а летом — и вовсе нет спору.  
Я люблю побродить по траве,  
Слушать говор реки с берегами  
И смотреть, как мальки суетятся на дне  
Совсем рядом с моими ногами.  
Я люблюсь им в сильный мороз,  
Когда всё вокруг спит в серебре,  
Видом сказочным зимних берёз,  
Следом галки на белом ковре.  
Мой единственный город Инга,  
Для кого — то ты скучен и мал,  
Для кого — то погода не та,  
Для меня же ты родиной стал..



Мой город.  
Есть на севере город такой,  
Называют его Интой!  
Улочки тихие, башня -  
красавица...  
Всё в Инте нашей мне очень  
нравится!  
Живи, милый город, ещё много  
лет,  
Живи, расцветай без горя и бед!  
Пусть город этот небольшой,  
Но я люблю его всей душой!

Моя Инта.  
Север России! Город Инта!  
Самый любимый ты навсегда!  
Разные нации, славный народ  
В городе этом дружно живёт.  
Милые улицы, ивы кругом,  
Подружки – берёзки под нашим  
окном.  
Нас окружают забота и ласка.  
В городе нашем я, словно в  
сказке



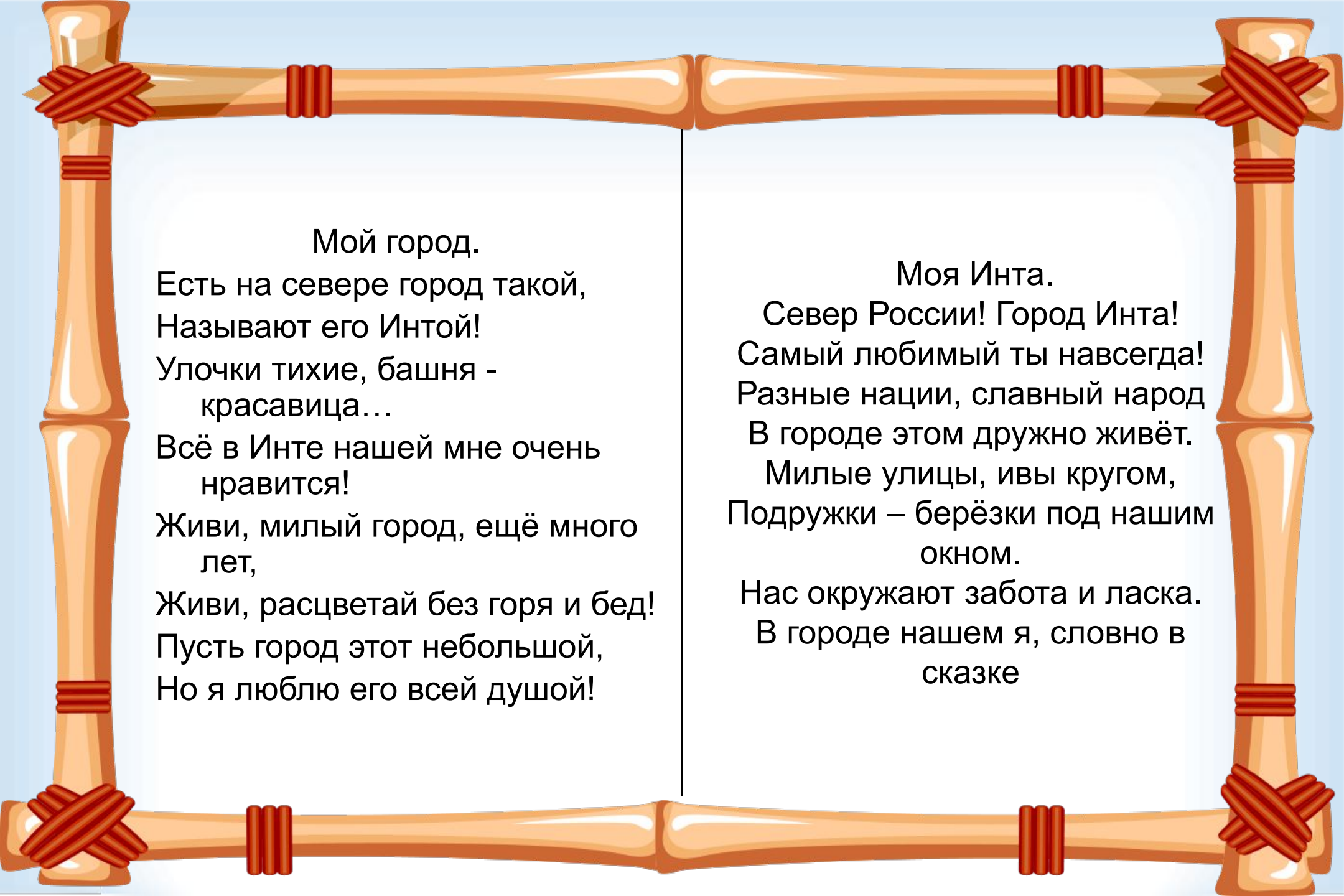
Родной город.

Маленький город у края земли,  
Злые метели тебя замели.  
Дуют ветра и ложатся снега,  
Им в сердце огонь не задуть  
никогда!  
Горы хрустальные, сияния свет!  
На свете прекраснее города нет!  
Тот, кто родился и вырос в Инте,  
Тот не забудет город нигде!  
И все красоты столиц мировых  
Нам не заменят окраин родных!

Любимый город.

Моя Инта, любимый город,  
Хочу я здесь прожить всегда!  
И видеть, как сверкают звёзды  
И первый снег кружит всегда.  
Как ярко светят небеса  
На горизонте северного неба,  
Люблю тебя, моя Инта,  
Как лучик утреннего света





Мой город.  
Есть на севере город такой,  
Называют его Интой!  
Улочки тихие, башня -  
красавица...  
Всё в Инте нашей мне очень  
нравится!  
Живи, милый город, ещё много  
лет,  
Живи, расцветай без горя и бед!  
Пусть город этот небольшой,  
Но я люблю его всей душой!

Моя Инта.  
Север России! Город Инта!  
Самый любимый ты навсегда!  
Разные нации, славный народ  
В городе этом дружно живёт.  
Милые улицы, ивы кругом,  
Подружки – берёзки под нашим  
окном.  
Нас окружают забота и ласка.  
В городе нашем я, словно в  
сказке



Любимый город.

Моя Инта, любимый город,  
Хочу я здесь прожить всегда!  
И видеть, как сверкают звёзды  
И первый снег кружит всегда.  
Как ярко светят небеса  
На горизонте северного неба,  
Люблю тебя, моя Инта,  
Как лучик утреннего света!

Приглашение.

Город северный Инта!  
Уголёк здесь - хоть куда!  
Приезжайте, господа,  
Встретит радостно Инта

Пожелание.

Инта – наш город дорогой!  
Здесь есть зима и лето!  
Я пожелать хочу тебе  
И радости, и света!

# Природные богатства Инты.

## Природные ресурсы Инты.

В числе полезных ископаемых на территории Интинского района: уголь, золото, марганец, кобальт, кварц, хрусталь, кварцито-песчаник, пигментные красители минерального происхождения.

Интинский район обладает значительными природными богатствами, связанными с сельским хозяйством, рыболовством, охотой, лекарственным сырьем. Имеются потенциальные возможности экологического туризма. В совхозах района имеется оленье стадо численностью более 10 тыс. голов.

По территории района протекают реки: Большая Инта, Кожым, Косью, Уса, Адзьва, Малая и Большая Роговая. Часть из них судоходные.

# Герб Инты.



Утвержден 23 марта 1982 г. Описание герба: "В лазуревом щите с серебряной оконечностью идущей влево серебряный олень на фоне двух стилизованных черных гор и сопровождаемый серебряною башнею с серебряною же звездой и стилизованным серебряным же северным сиянием. В вершине щита название города серебром".





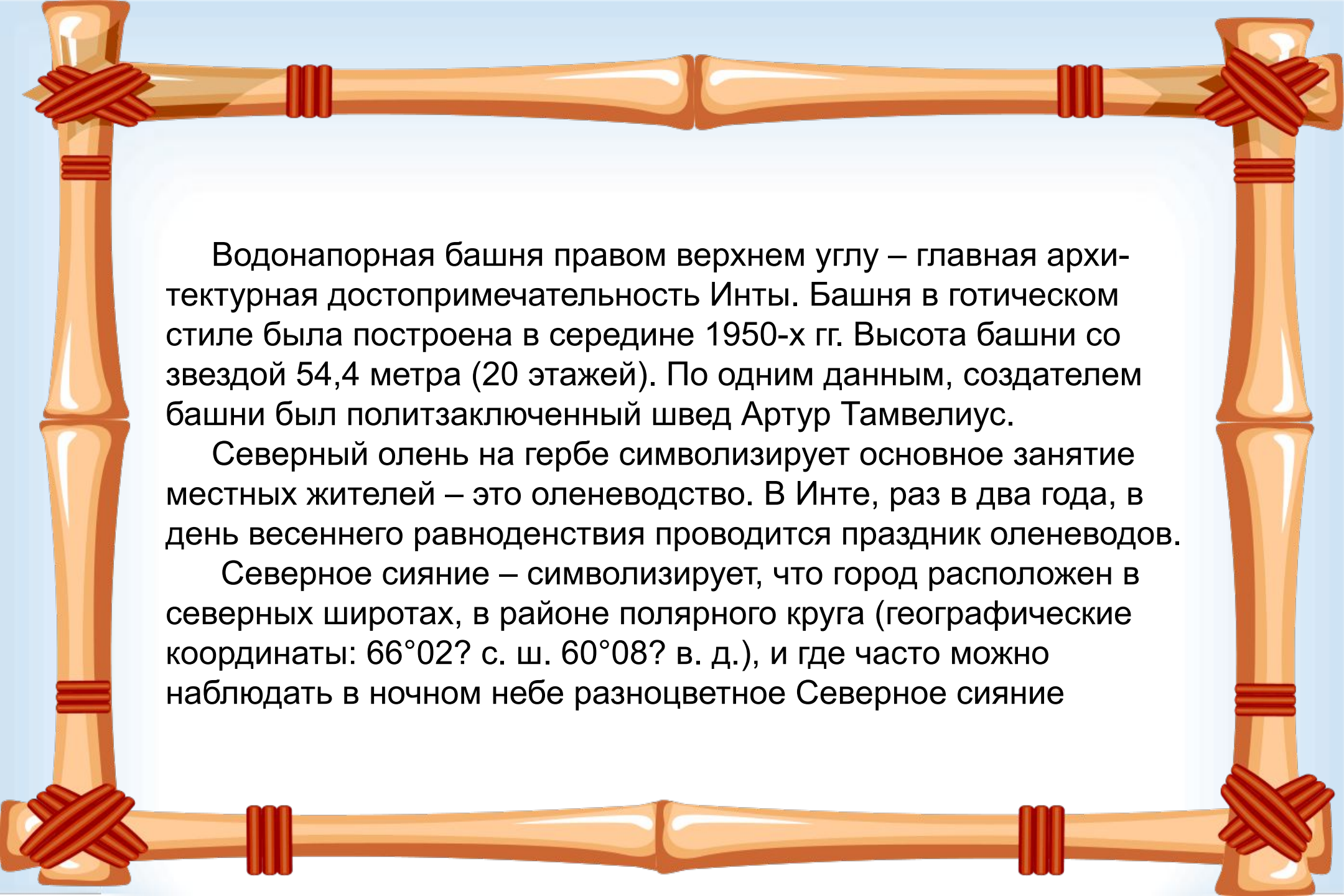
### Описание герба города Инта

Инта - город с 1954 года. 24 марта 1982 году утвержден герб Инты. Автор герба – художник Байрамов Ариф Аль Оглы. Герб выполнен в виде щита, на вариации французского стиля, с двумя углами внизу. В вершине щита – название города «ИНТА».

### Значок. Герб города Инта

На гербе изображены все символы Инты.

Склон террикона символизирует угледобывающую промышленность. Первые сведения об угольных залежах поступили еще в 1912 году от местного крестьянина Петруни Сорвачева, который обнаружил выходы угля на реках Большая Инта и Неча. Две первые угольные шахты были заложены перед войной в 1940 году, а в 1943 был отправлен первый эшелон угля в осажденный немцами Ленинград.



Водонапорная башня правом верхнем углу – главная архитектурная достопримечательность Инты. Башня в готическом стиле была построена в середине 1950-х гг. Высота башни со звездой 54,4 метра (20 этажей). По одним данным, создателем башни был политзаключенный швед Артур Тамвелиус.

Северный олень на гербе символизирует основное занятие местных жителей – это оленеводство. В Инте, раз в два года, в день весеннего равноденствия проводится праздник оленеводов.

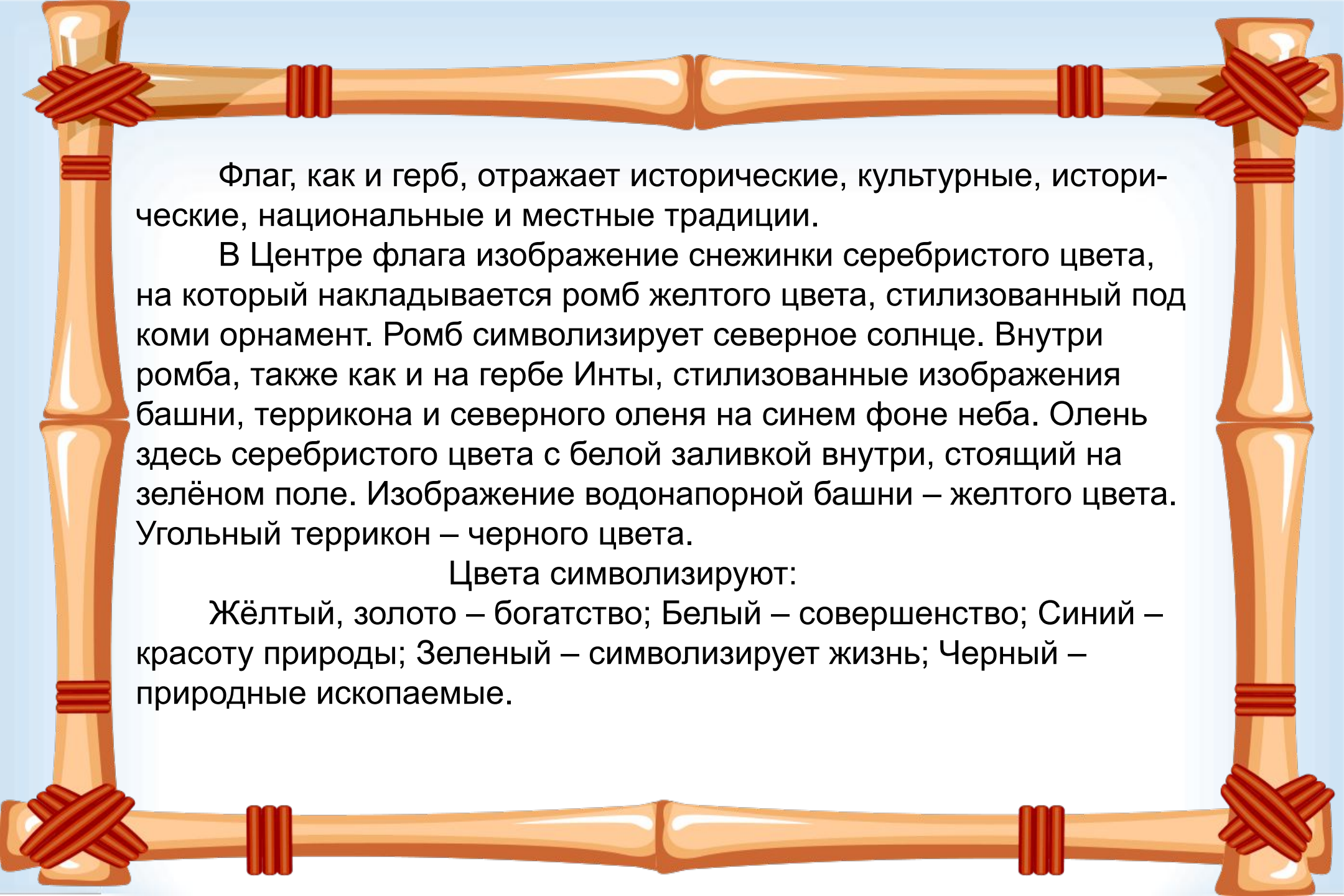
Северное сияние – символизирует, что город расположен в северных широтах, в районе полярного круга (географические координаты: 66°02' с. ш. 60°08' в. д.), и где часто можно наблюдать в ночном небе разноцветное Северное сияние

# Флаг Инты.



Утверждён  
решением Совета муниципального городского округа «Инта»  
№ 276 от 25 ноября 2008 года утверждён Флаг города Инты.





Флаг, как и герб, отражает исторические, культурные, исторические, национальные и местные традиции.

В Центре флага изображение снежинки серебристого цвета, на который накладывается ромб желтого цвета, стилизованный под коми орнамент. Ромб символизирует северное солнце. Внутри ромба, также как и на гербе Инты, стилизованные изображения башни, террикона и северного оленя на синем фоне неба. Олень здесь серебристого цвета с белой заливкой внутри, стоящий на зелёном поле. Изображение водонапорной башни – желтого цвета. Угольный террикон – черного цвета.

Цвета символизируют:

Жёлтый, золото – богатство; Белый – совершенство; Синий – красоту природы; Зеленый – символизирует жизнь; Черный – природные ископаемые.

# Быт оленеводов.





# Одежда оленеводов.





# Игрушки оленеводов.



# Одежда Коми народа.







Ящик  
Продуктовые сани





# Макеты домов.





