

ПРОЕКТ «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



Подготовила
Воспитатель первой младшей
группы №1

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Важнейшей частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому данный проект актуален для детей младшего возраста.

ЦЕЛЬ:

*Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

ЗАДАЧА:

- * Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
- * Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
- * Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
- * Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
- * Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети, воспитатель, родители.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

с 10.04.2017 г. по 14.04.2017 г

ТИП ПРОЕКТА:

групповой, творческий, информационный, игровой.

Ожидаемый результат реализации проекта:

Дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игр.

І ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ :

- Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Организация предметно-развивающего пространства.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

10.04.20 17 г.	Д/и «Большие и маленький» Игра ситуация «Кукла заблудилась» НОД Художественное творчество рисование «Яблоки для куклы» Консультация для родителей «Какие игрушки приобретать детям»
11. 04.2017 г.	Д/и «Собери картину» Игра ситуация «Оденем куклу на прогулку» НОД «Игрушки» Консультация для родителей «Зачем нужны игрушки»
12. 04.2017 г.	Д/и «Чудесный мешочек» Чтение художественной литературы А. Барто «Грузовик» Д/и «Поставь машину в гараж» НОД «К куклам в гости» Консультация с родителями «Какие игрушки нужны детям»
13. 04.2017 г.	Д/и «Один – много» Лепка «Мячи для Тани» Игра ситуация «Угостим куклу чаем» д/и «Что изменилось» Консультация для родителей «Для чего нужны игрушки детям»
14. 04.2017 г.	Д/и «Кто в домике живет» НОД «Игрушки в гостях у ребят» Игровое упражнение «Зашагали наши ножки» Д/и «Назови игрушку»

3 этап - заключительный

- Выставка детских работ «Грузовик», «Кораблик».
- Папка – передвижка «Домашняя игротека»
- Развлечение «Любимые игрушки»

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:



ЛЕПКА



РИСОВАНИЕ



АППЛИКАЦИЯ





ИГРЫ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

