



**ГБУЗ РК «ДОМ РЕБЁНКА «ЁЛОЧКА»**

*Народной прозой с детьми раннего возраста*

# «ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»



**Воспитатель: Ибрагимова Н.**

# Актуальность проекта

Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается - речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности - познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Игрушка - неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.*
- *Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними.*
- *Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе, делиться игрушками.*
- *Учить складывать игрушки на свои места после игры.*

# Задачи:

- Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

# Участники проекта

- Воспитатели группы;

Медицинские сёстры группы;

Музыкальный руководитель;

- Старший воспитатель.

# Планируемый результат проекта:

- пополнить представление детей об игрушках,*
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,*
- развивать речевую активность детей,*
- научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,*
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,*
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.*

# Предлагаемые итоги проведения проекта:

- Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.**
- Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.**
- Умение играть дружно, не ссориться, развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.**

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Деятельность педагога

- Изучает методическую литературу по теме.
- Определяет цели и задачи проекта.
- Наблюдает за детьми.
- Подбирает игры, литературу, иллюстрации, игрушки.
- Пополняет игровые уголки атрибутами.
- Организует разные виды игр для детей.

## Деятельность детей

- Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками.
- Рассматривают иллюстрации, рассматривание картины “Дети играют”.
- Рассматривают игрушки.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Деятельность педагога

- Организует беседы, развивающие игры, наблюдения.
- Чтение художественной литературы ( стихов, потешек, песенок).
- Оказывает помощь при реализации деятельности.
- Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- Подбор игрушек для игры “Какие бывают игрушки”.

## Деятельность детей

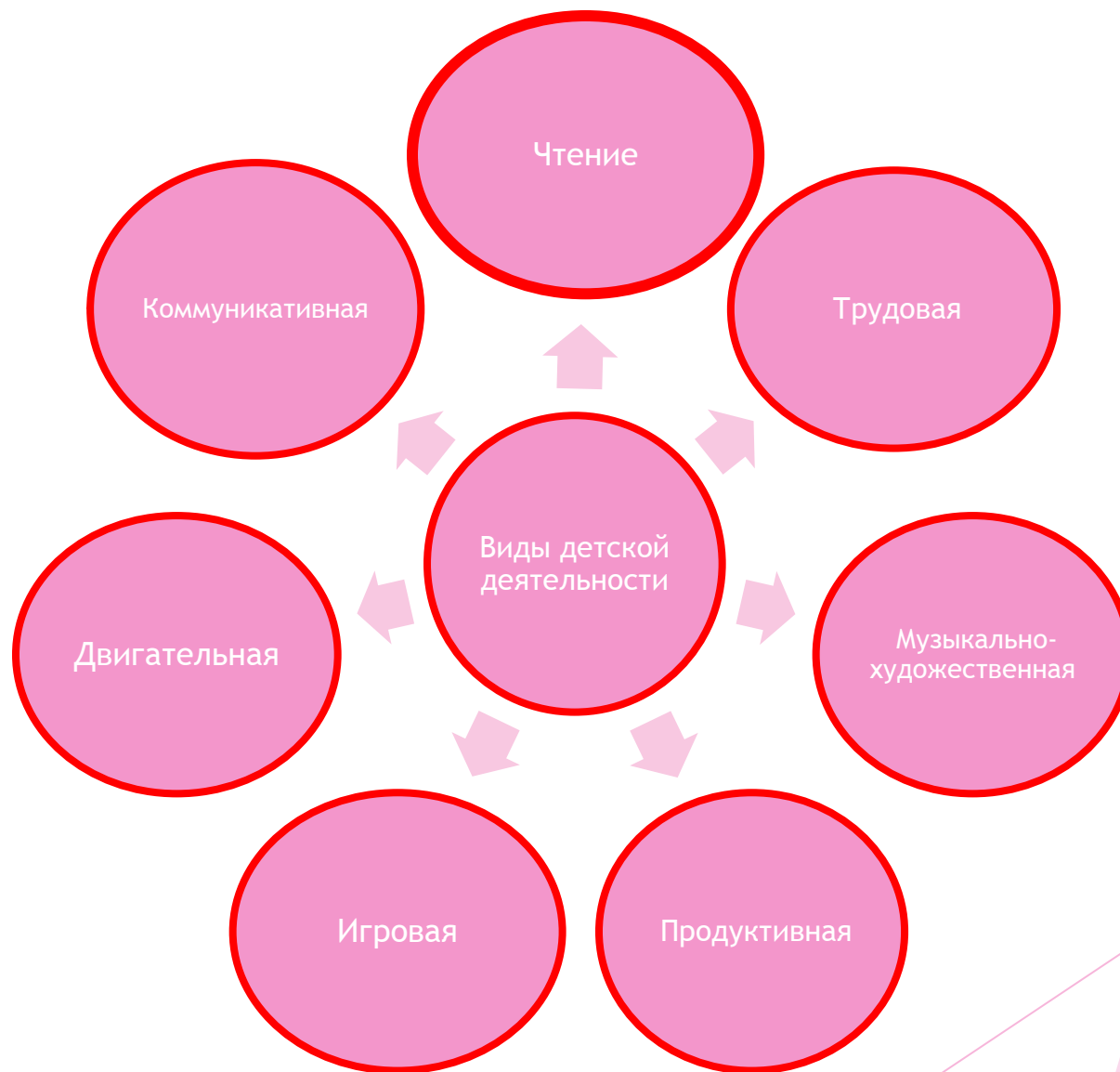
- Играют с игрушками. С помощью воспитателя выбирают игрушки для игры.
- Рассматривают иллюстрации, книги, игрушки.
- Повторяют за воспитателем действия, слова и фразы стихотворений.

# Рассматривание иллюстраций



Чтение стихов А. Барто из  
серии «Игрушки»

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



*Лепим «мячик»*



*Веселое дыхательное  
упражнение  
«Кораблик»*





*Раскрашивание любимой  
игрушки*

*Игра «Покатаем любимую  
игрушку»*



*Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать небольшое по объёму стихотворение, договаривать за воспитателем, четко выговаривать слова и окончания слов.*

## *Зайка*

*Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.*



# Барабан

*Левой, правой!  
Левой, правой!  
На парад  
Идёт отряд.*

*На парад  
Идёт отряд.  
Барабанщик  
Очень рад:*

*Барабанит,  
Барабанит  
Полтора часа  
Подряд!*

*Левой, правой!  
Левой, правой!  
Барабан  
Уже дырявый!*





# Слон

*Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой качает сон,  
Он слонихе шлет поклон.*



# ИТОГОВЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Деятельность педагога

- Анализирует работу.
- Представляет конспекты.
- Пополняет развивающую среду группы.
- Пополнение методической литературы.
- Оформляет выставки детских работ.

## Деятельность детей

- Активно играют с игрушками.
- Повторяют слова стихотворений об игрушках.
- С интересом наблюдают за играми с игрушками других детей

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

