

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№61.**



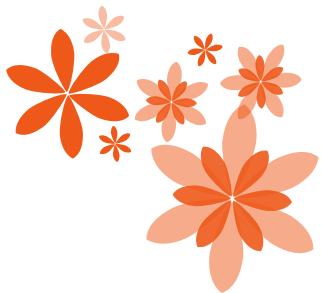
*Методический кабинет Управления образования
Администрации города Новочеркасск
Городская тематическая неделя
«Организация деятельности детских садов – областных
инновационных, муниципальных опорных площадок по
распространению эффективных практик работы
педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»*

**Проект на тему: «Люблю тебя,
мой край Донской!»**



*Разработала воспитатель
1 квалификационной
категории
средней группы «Ивушка»:
Трубникова Е.В.,*

**2015-2016 уч.год
г. Новочеркасск.**



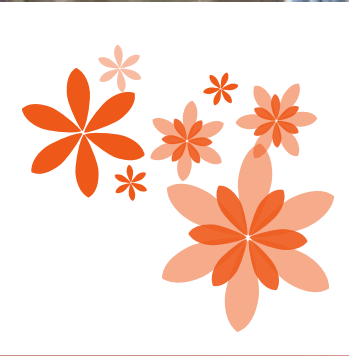


Вид проекта:

**познавательно-
информационный
региональный.**

**Срок реализации :
долгосрочный**

**Участники проекта :
дети средней группы ,
воспитатели,
музыкальный
руководитель, родители.**



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

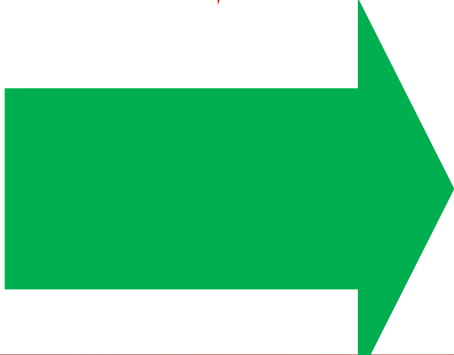
Как можно жить не зная
точно,
Откуда ты и кто ты сам?
А. Сафронов



У детей недостаточно сформированы начальные представления о себе и обществе



Дети не имеют элементарного представления о своём посёлке, городе, многие не знают где они живут.



По итогам бесед , консультаций с родителями выявлены недостаточные знания о важности освоения собственной национальной культуры маленьким гражданином, о формировании у дошкольников этнокультурной осведомлённости.

**Федеральный
Образовательный
Государственный
Стандарт**

Устав ДООУ

**Нормативные
документы**

**Образовательная
программа ДООУ.
Р.М.Чумичева, О.Л
Ведмедь
Региональная
программа
«Родники Дона»**

Проект

«Формирование основ личности
ребенка через приобщение к
отечественным, культурным,
нравственным и патриотическим
традициям Донских казаков»

Сан Пин

**Закон об
образовании.**

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста нравственных ценностей, любви к своей малой Родине, знаний о ней.

Задачи









- **Изучить и проанализировать литературу по теме проекта; собрать и изучить образцы культурно-исторического наследия нашего народа (фольклор, народные игры, праздники, традиции, литературу).**
- **Обогащать знания родителей об истории и культуре Донского края; обогащать отношения родителей с детьми опытом совместной творческой деятельности; укрепить взаимосвязь с родителями воспитанников.**
- **Создать условия для восприятия детьми целостной картины мира; расширять и углублять знания детей о родном городе, посёлке. Повышать познавательную и речевую активность. Воспитывать достойного человека и будущего гражданина России.**

Основные формы реализации проекта.

Система совместно организованной деятельности с детьми:

-Разучивание стихов , слушание песен о городе Новочеркасск.

-  Разучивание подвижных казачьих игр, рассматривание открыток о городе, посёлке, их достопримечательностей.
-  - Работа с родителями.(консультации, мини-выставки, рекомендации)
-  Презентация на тему «Моя малая Родина» .
-  Экскурсия на площадь пос.Донской.
-  Экскурсия в школу№23, №10 пос.Донской.
-  Экскурсия к стелле пос.Донского.

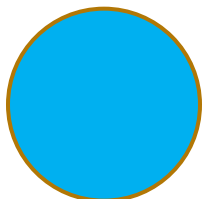
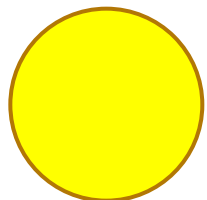
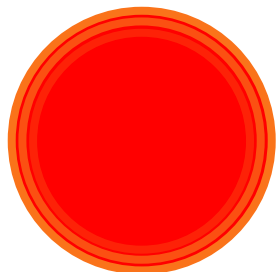
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети знают и называют свой посёлок, город, знают символику города, его достопримечательности.

У детей расширились и углубились представления об окружающем мире.

Сформировалось полное впечатление о родном городе, посёлке, о традициях, культуре.

Повысилась заинтересованность родителей к изучению национальной культуры Донского края.



Гипотеза реализации проекта:

- ▶ Данный проект даёт возможность воспитать свободную творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, смело ориентирующуюся в современном мире.



1

Первый этап - подготовительный .

Цель:
Создание
организационных
условий ,
обеспечивающих
реализацию проекта .

Содержание:

- Рекламный призыв родителям к участию в проекте.
- Разработка плана работы с детьми совместно с родителями .
- Приобщение родителей к совместной деятельности :
 - Создание картотеки иллюстраций о посёлке Донской, городе Новочеркасск, обогащение предметно – пространственной среды в группе.
 - Подбор информационно-консультативного материала для родителей:
 - папка-передвижка, буклеты, памятки, советы .
- Изучение эффективного педагогического опыта по работе с детьми в рамках проблемы проекта.

Первый этап – подготовительный.





**Второй этап –
основной.**

Цель : Формирование патриотических чувств у детей среднего возраста в процессе ознакомления со своей малой Родиной.

Содержание:

Воспитатели + дети:

- - Слушание стихов, песен о г. Новочеркасск
- -Рассматривание иллюстраций о городе, посёлке Донской.
- -Экскурсия к стелле п. Донской, на площадь ДК Донской, к школе №10, №23, больнице, бассейну, детскому спортивному центру «Донские сокола».
- -Раскрашивание иллюстраций по теме « Транспорт», «Профессии».
- -Просмотр серии открыток «Новочеркасск».
- -Сюжетные игры «Семья» «Магазин» «Парикмахерская».
- -Экскурсия по детскому саду на прачечную, на пищеблок.
- - Дидактические игры «мебель», «времена года», «мало-много», «предметный мир», «лото», «птицы»
- -Индивидуальные игры с подгруппами детей.
- -Индивидуальные беседы.
- Составление папки-передвижки на тему: «Мой любимый посёлок Донской».



**Второй этап –
основной.**

**Цель : Формирование
патриотических чувств у
детей среднего возраста в
процессе ознакомления со
своей малой Родиной.**

Блоки

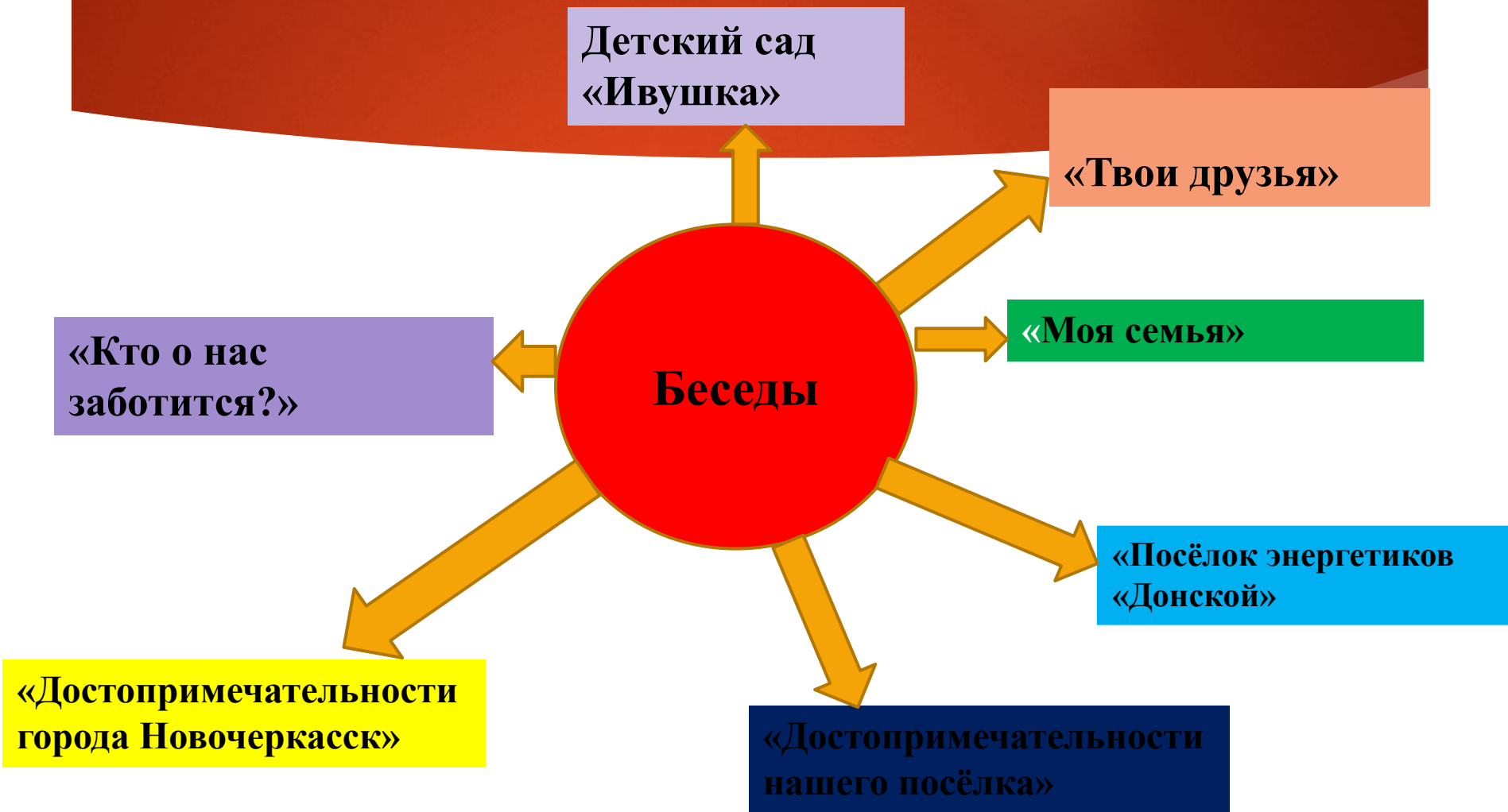
- 1.Мой детский сад.**
- 2.Мой посёлок Донской.**
- 3.Мой город Новочеркасск.**

Фрагмент плана работы по реализации проекта

Месяц /неделя	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Совместная деятельность педагога с родителями
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия по детскому саду.• Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением персонала Д.С №61• Просмотр познавательной презентаций по теме «Детский сад-он так нужен для ребят»• Беседа «Моя семья».• «Кто нас заботится?»• Рассматривание фотографий о семье воспитанников.• Рисование «Дом, где я живу».	<ul style="list-style-type: none">• Чтение сказок, стихов.• Рассматривание иллюстраций.• Совместные игры на прогулке.	<ul style="list-style-type: none">• Буклет для родителей «В нашем садике, друзья- просто замечательно!»• Выпуск стенгазеты «Вы- наши помощники!»



Второй этап – основной.





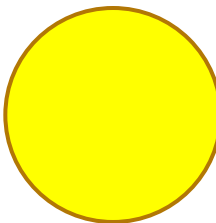
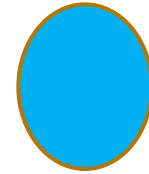
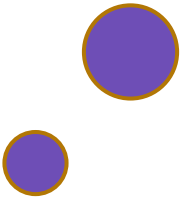
Ознакомление с символикой Донского края





**Второй этап –
основной.**

**Любим садик
наш родной-
путешествуем с
тобой!**





Второй этап –
основной.

Любим садик
наш родной-
путешествуем с
тобой!





Второй этап –
основной.

Любим садик наш
родной-
путешествуем с
тобой!



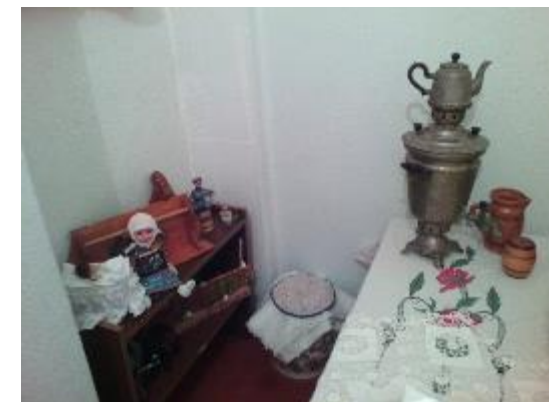


Второй этап – основной.

Посещение
казачьего мини-
музея.

В горнице казачьей тесно
От экспонатов мало
места

Бабули сундуки трясли
И к нам добро своё несли
На тему: клеяли. Лепили,
стихи и сказки
сочинили...





Второй этап – основной.

Посещение
казачьего мини-
музея.





Второй этап – основной.

Детский сад №61
«Ивушка»

Больница пос.
Донского

Школа №10, №23,
Бассейн «Дельфин».

Всё в Донском мы
обошли:
Дом культуры
посетили,
Школы тоже не
забыли.
И в музеях побываем
Много нового
узнаем!

Мемориал памяти

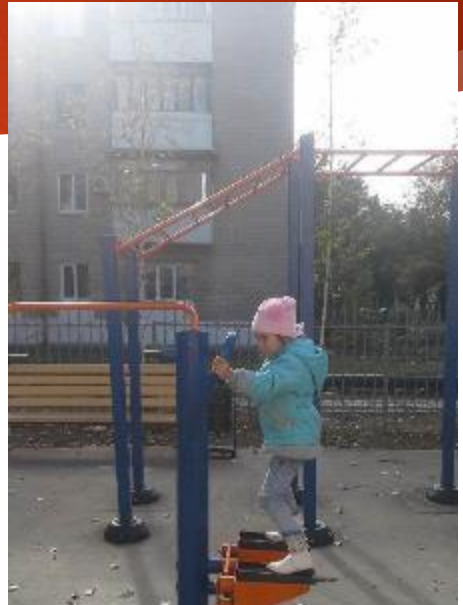
Площадь пос.Донского





Второй этап – основной.

Экскурсия





Второй этап – основной.

Экскурсия





Второй этап – основной.

Игры
дидактические
Помогают нам
практически
Нужны для
обучения
Всем без
исключения



Дидактические
игры
способствуют
обогащению
знаний о нашем
крае





Второй этап – основной.

**Продуктивная
деятельность**





Второй этап – основной.

Продуктивная
деятельность





Второй этап – основной.

Сюжетно-ролевые игры:
«Семья»
«Парикмахерская»
«Магазин»





Покровская ярмарка.



Праздники и
развлечения





Праздник осени.





Второй этап – основной.

Содержание:

Дети+ родители

- Чтение стихотворений, сказок.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий о профессиях родителей.
- Прогулки на природе.
- Игры дома.



Второй этап – основной.

Содержание:

Родители+ воспитатели

- Консультации по подборе информационного материала для детей.
- Советы по оснащению среды дома и группы.
- Буклеты по теме «Патриотическое воспитание дошкольников», «Казачьи народные игры». «В нашем садике...»
- Презентация по ознакомлению детей с родным городом, посёлком.



Третий этап – заключительный

Цель : - подведение итогов по реализации проекта «Люблю тебя, мой край Донской!»
Выявление проблем и определение перспектив данного направления .

**1. Презентация для детей и родителей
«Наш Донской родной край».**

**2. Видео-презентация для родителей
«Наши будни и праздники».**

Результат:

Дети знают достопримечательности посёлка Донской.

Ознакомлены с символикой города Новочеркасск.

Знают и называют свою улицу

Повысилась активность соучастия в воспитательном процессе родителей в рамках реализации проекта

У детей сформировано чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

✓ **Пополнилась предметно-развивающая среда в группе**

Результат:



Перспектива



Продолжать
пополнять
развивающую
среду в группе .



Дальнейшее ознакомление с культурой, традициями, историей , памятниками и достопримечательностями города Новочеркасск.



Создание папки-передвижки с фотографиями «Мы и наш посёлок Донской.».

Литература

1. Астапенко М.П. «История Донского края» учебное пособие/ М. П. Астапенко, Е. М. Астапенко; Ростов-на-Дону; (Мини Тайл),
2. Адрианов В.В. «Памятники Дона»; Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство 1981 год.
3. Презентация «Кто такие-казаки?» видеоматериал сайт «Продлёнка».
4. Презентация «Донские казаки» видеоматериал сайт «Дет. сад».
5. Кулешов В.И. «В низовьях Дона» Искусство; 1987год.
6. Символика Донского казачества; сайт «Продлёнка»
7. «Новочеркасск» Издательство «Колорит»2013.
8. Старые русские. Фото Леонтьева И. Старцовой И.; Ростов-на-Дону, 2014 год.
9. Круглов Н.Н. «Многоликий мир казачества», Рост. изд. Баро-ПРЕСС 2007год.
10. Учебник для малышей, В. Степанов «Моя Родина-Россия» ООО изд. «Фламинго»2007 год

Благодарим за внимание!



**Желаем вам
успехов
В учёбе и труде
И творческих
порывов
Всегда, во всём,
везде.**

