

Я- исследователь!



«Магниты -
волшебники или
помощники?»

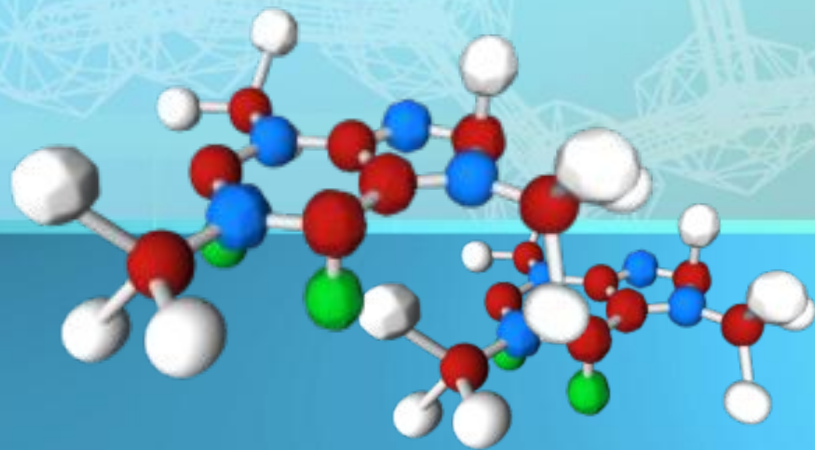
Хамза Дендиев ГБОУ

Школа № **1125**

Подготовительная группа



Однажды, в детском саду, мы помогли Ивану Царевичу доставать из «глубокого колодца», наполненного водой меч – кладенец. Так я впервые познакомился с магнитом.



Гипотеза.

Этот опыт вызвал у меня интерес к магниту.

Я задумался над вопросом :

**Магниты – волшебники
или помощники?**



Мое исследование.

Я решил с помощью опытов выяснить полезные свойства магнита.

А так же узнать:

Кто придумал магнит?

Для чего его используют взрослые?

Как могут его использовать дети?

Поставил перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Выяснить полезные свойства магнита.

Задачи: Узнать, кто придумал магнит, для чего его используют взрослые, как могут его использовать дети.

Для того , чтобы найти ответы на эти вопросы

Я:

Самостоятельно думал,

**спрашивал у других людей
(родственников, родителей,
воспитателей и т.д);**



✓ проводит эксперименты;



✓ получал информацию с помощью компьютера



О самом интересном, из того, что я узнал, хочу поделиться с вами!!!

Шаг первый:

Я узнал, что: Магнит - кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные или стальные предметы.

Из рассказа для детей «Магнит» Льва Толстого, я узнал, что впервые его обнаружил пастух по имени Магнис, это было за много веков до нашей эры.



Шаг 2 второй:

Я узнал, где используется магнит?

✓ В магнитофонных колонках –
динамиках,



✓ В холодильниках,



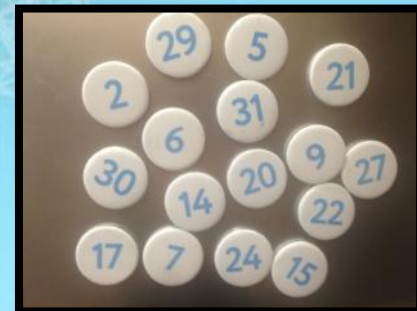
✓ В компасе,

✓ магниты могут использоваться для
производства ювелирных изделий



У нас в группе есть:

- ✓ магнитный мольберт,
- ✓ магнитная доска,
- ✓ игрушки забавы,
- ✓ магнитные цифры,
- ✓ магнитные буквы,
- ✓ магнитные шашки
- ✓ шахматы



Шаг третий:

Чтобы убедиться в свойствах магнита, я провел практический эксперимент:

«Притянет, не притянет?»

и
сделал вывод:

**Некоторые
металлические
предметы
притягиваются к
магниту, а
неметаллические
не испытывают
его притяжения.**



(На столе металлические и не металлические предметы)

Шаг четвертый:

Проведение эксперимента было настолько интересным, что я решил создавать игры – опыты и играть в них вместе с друзьями .

Так играя в игры – опыты «Найди иголку в стоге сена», «Помоги золушке»,

я, вместе с друзьями, еще раз убедился, что **магнит притягивает железные предметы.**



(На подносе рисовая крупа и мелкие железные гайки)

С помощью игры – опыта «Спасательная операция», мы поняли, что



Сила магнита действует сквозь стекло и воду.

(Носик крабика сделан из железной гайки)

Игры – опыты

«Рыбалка у озера»;



помогли нам
сделать вывод,

что магнит действует на расстоянии.

(Мачта лодки из металлического гвоздя)

«По морям, по волнам»,



А игры – опыты:

Убедили нас в том: что магниты действуют через ДСП,
фанеру, тонкие доски, картон.



(На дне козлят, волка, приклеены металлические пластинки, а карусель приклеена на болты)

Самый любимый мой опыт – игра «Циркач»



Это так удивительно, оказывается магниты передают свои свойства железу.

Шаг пятый:

Я убедился, что магниты не
только волшебники, но и
помощники.

- Однажды, в детском саду у нашего робота отвалилась рука и я прикрепил ее с помощью магнита. Эта операция продлила жизнь нашей игрушке.



- Совсем недавно, с помощью магнита я нашел воспитателю иголку, которую она случайно уронила на пол.



Рассказ «Магнит – помощник»

А однажды, произошел такой случай.

У моей бабушке поломались очки, оказалось, открутился маленький болтик, который к тому же, куда - то закатился на ковер. И вот, зная мое увлечение магнитом, мама попросила меня помочь. Я с легкостью нашел болтик с помощью моего волшебного магнита. И мы быстро смогли починить очки. Бабушка была очень довольна.



Шаг шестой:

Я исследователь - коллекционер.

Весь этот интерес к магнитам натолкнул меня на идею коллекционирования.

Я собираю магниты и храню их в коробочках по темам, например:

«Города России»,



«Исторические места

«Морской пейзаж»

России»



«Герои мультфильмов»



« Животные»



«Фрукты»



«Овощи»



Делаю это для расширения своего кругозора.

А так же:

- ✓ выставляю их на **ХОЛОДИЛЬНИКЕ**, украшая, этим самым, интерьер нашей кухни;
- ✓ с помощью них я **прикрепляю свои рисунки**, записки и поздравления своим родителям.



Я постараюсь набрать много магнитов и попаду в книгу рекордов Гиннеса!!!



Теперь я точно знаю, что магниты и волшебники, и помощники!!!

Все игры – опыты очень просты и не нуждаются в описании, стоит только посмотреть на фотографии, можно с легкостью догадаться как их проводить.

Попробуйте поиграть в такие игры - опыты со своими детьми, и вы убедитесь сами, что это очень интересно, увлекательно и познавательно!

Спасибо за внимание!

