

Я- исследователь!



«Магниты -  
волшебники или  
помощники?»

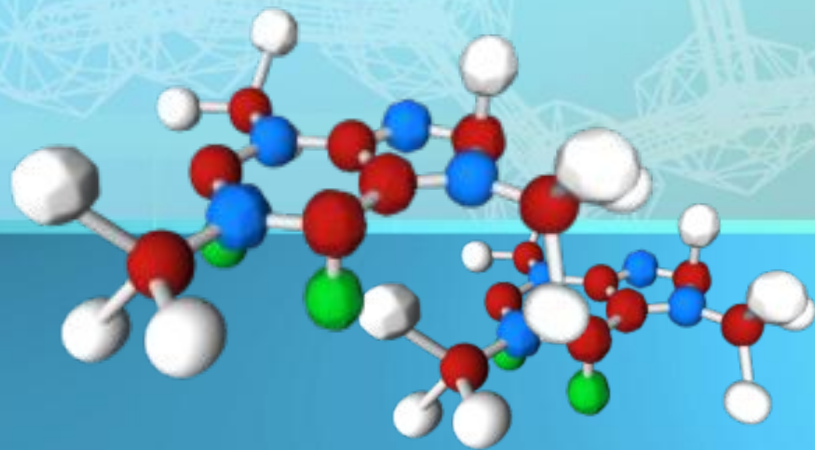
Хамза Дендиев ГБОУ

Школа № **1125**

Подготовительная группа



Однажды, в детском саду, мы помогли Ивану Царевичу доставать из «глубокого колодца», наполненного водой меч – кладенец. Так я впервые познакомился с магнитом.



# Гипотеза.

Этот опыт вызвал у меня интерес к магниту.

Я задумался над вопросом :

**Магниты – волшебники  
или помощники?**



# Мое исследование.

Я решил с помощью опытов выяснить полезные свойства магнита.

А так же узнать:

Кто придумал магнит?

Для чего его используют взрослые?

Как могут его использовать дети?

**Поставил перед собой следующую цель и задачи:**

**Цель: Выяснить полезные свойства магнита.**

**Задачи: Узнать, кто придумал магнит, для чего его используют взрослые, как могут его использовать дети.**

Для того , чтобы найти ответы на эти вопросы

**Я:**

**Самостоятельно думал,**

**спрашивал у других людей  
(родственников, родителей,  
воспитателей и т.д );**



✓ проводит эксперименты;



✓ получал информацию с помощью компьютера

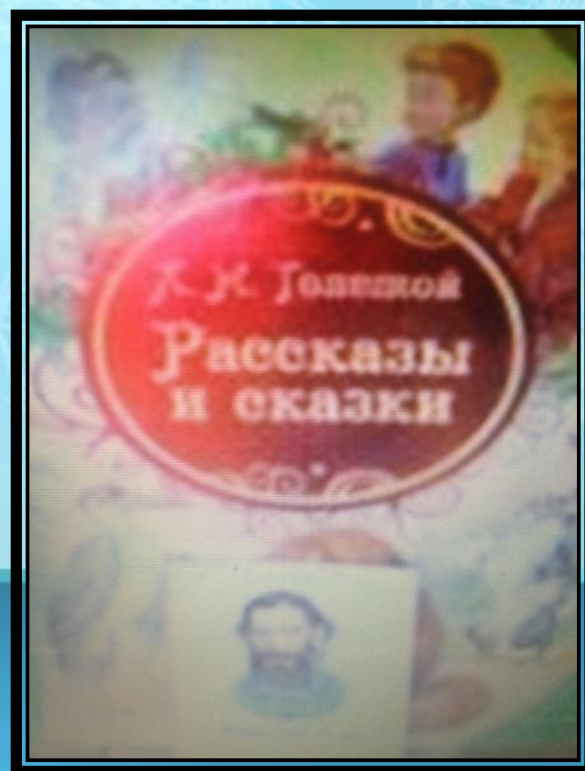


О самом интересном, из того, что я узнал, хочу поделиться с вами!!!

## Шаг первый:

**Я узнал, что:** Магнит - кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные или стальные предметы.

Из рассказа для детей «Магнит» Льва Толстого, я узнал, что впервые его обнаружил пастух по имени Магнис, это было за много веков до нашей эры.





# Шаг 2 второй:

Я узнал, где используется магнит?

✓ В магнитофонных колонках –  
динамиках,



✓ В холодильниках,



✓ В компасе,

✓ магниты могут использоваться для  
производства ювелирных изделий



# У нас в группе есть:

- ✓ магнитный мольберт,
- ✓ магнитная доска,
- ✓ игрушки забавы,
- ✓ магнитные цифры,
- ✓ магнитные буквы,
- ✓ магнитные шашки
- ✓ шахматы



# Шаг третий:

Чтобы убедиться в свойствах магнита, я провел практический эксперимент:

«Притянет, не притянет?»

и

*сделал вывод:*

**Некоторые  
металлические  
предметы  
притягиваются к  
магниту, а  
неметаллические  
не испытывают  
его притяжения.**



(На столе металлические и не металлические предметы )

## Шаг четвертый:

Проведение эксперимента было настолько интересным, что я решил создавать игры – опыты и играть в них вместе с друзьями .

Так играя в игры – опыты «Найди иголку в стоге сена», «Помоги золушке»,

я, вместе с друзьями, еще раз убедился, что **магнит притягивает железные предметы.**



(На подносе рисовая крупа и мелкие железные гайки)

С помощью игры – опыта «Спасательная операция», мы  
поняли, что



Сила магнита действует сквозь стекло и воду.

( Носик крабика сделан из железной гайки)

## Игры – опыты

### «Рыбалка у озера»;



помогли нам  
сделать вывод,

**что магнит действует на расстоянии.**

(Мачта лодки из металлического гвоздя)

### «По морям, по волнам»,



А игры – опыты:

Убедили нас в том: что магниты действуют через ДСП, фанеру, тонкие доски, картон.



(На дне козлят, волка, приклеены металлические пластинки, а карусель приклеена на болты)

Самый любимый мой опыт – игра «Циркач»



Это так удивительно, оказывается магниты передают свои свойства железу.



## Шаг пятый:

Я убедился, что магниты не  
только волшебники, но и  
помощники.

- Однажды, в детском саду у нашего робота отвалилась рука и я прикрепил ее с помощью магнита. Эта операция продлила жизнь нашей игрушке.



- Совсем недавно, с помощью магнита я нашел воспитателю иголку, которую она случайно уронила на пол.



# Рассказ «Магнит – помощник»

А однажды, произошел такой случай.

У моей бабушке поломались очки, оказалось, открутился маленький болтик, который к тому же, куда - то закатился на ковер. И вот, зная мое увлечение магнитом, мама попросила меня помочь. Я с легкостью нашел болтик с помощью моего волшебного магнита. И мы быстро смогли починить очки. Бабушка была очень довольна.



# Шаг шестой:

## Я исследователь - коллекционер.

Весь этот интерес к магнитам натолкнул меня на идею коллекционирования.

Я собираю магниты и храню их в коробочках по темам, например:

«Города России»,



«Исторические места

«Морской пейзаж»

России»



## «Герои мультфильмов»



## « Животные»



## «Фрукты»



## «Овощи»



Делаю это для расширения своего кругозора.

А так же:

- ✓ выставляю их на **ХОЛОДИЛЬНИКЕ**, украшая, этим самым, интерьер нашей кухни;
- ✓ с помощью них я **прикрепляю свои рисунки**, записки и поздравления своим родителям.



Я постараюсь набрать много магнитов и попаду в книгу рекордов Гиннеса!!!



# Теперь я точно знаю, что магниты и волшебники, и помощники!!!

Все игры – опыты очень просты и не нуждаются в описании, стоит только посмотреть на фотографии, можно с легкостью догадаться как их проводить.

Попробуйте поиграть в такие игры - опыты со своими детьми, и вы убедитесь сами, что это очень интересно, увлекательно и познавательно!



**Спасибо за внимание!**

