

ПРОЕКТ



«МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ – БОЛЬШИЕ ПРАВА»

Подготовила:
ЛЕОНИДОВА Н.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **П**равовое воспитание дошкольников является сложным процессом.
- **Р**аннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правильного поведения.
- **П**равовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.
- **С**амые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.
- **В** дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

Паспорт проекта

Продолжительность проекта:

учебный год (долгосрочный)

Тип проекта:

информационно-ориентированный

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей:

5-7 лет.

Цель

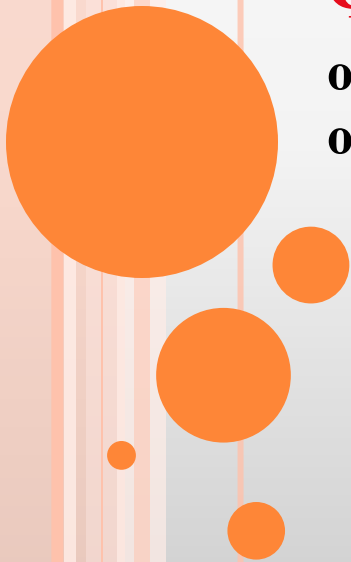
Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.



Задачи для детей

Расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности.

Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека.



Задачи для педагогов

Уточнить, закрепить и углубить знания работников ДОУ об основных положениях нормативно-законодательных актов по защите прав детей.

Обобщить опыт работы воспитателей по реализации Конвенции о правах ребенка.

Содействовать созданию обстановки психологического комфорта.

Организовать диагностическое обследование родителей с целью выявления отношения к правам и достоинствам маленького ребенка



Задачи для родителей

С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей.

Аktivизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей.

Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

Итоговое мероприятие

Форма проведения:

театрализованное развлечение

Название игрового мероприятия

проекта:

«Маленьким детям – большие права»



Ожидаемые результаты по проекту

Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.

В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения.

Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

Повышение уровня правовой культуры родителей

Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов

Аktivизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.

Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по теме

Продукт проекта

Создание коллажа «Можно - нельзя».

Театрализованное итоговое развлечение
«Маленьким детям – большие права».

Оформление фото-презентации «Права наших детей».

Картотека пословиц и поговорок о семье.

Творческие задания –
сочинения на тему «Мой мир»
(с рисунками и фото)



Реализация проекта

ПОЗНАНИЕ

Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка.

Циклы познавательных бесед «Права детей»:

- «Что такое право?»
- «У каждого есть имя»
- «Семья – семь Я»
- «Как дружить без ссоры»
- «За свое постою, а чужое не возьму»
- «Худо тому, кто добра не делает никому»
- «Дети и взрослые»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Труд и отдых»
- «Грамоте учиться всегда, пригодиться»
- «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» и др.

Реализация проекта

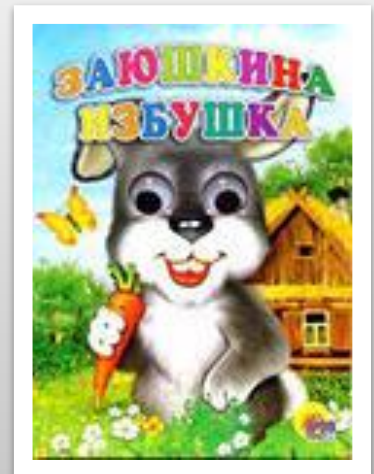
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Организация выставки книг «Мир детства», «День знаний».

Картотека пословиц и поговорок о семье.

Чтение произведений:

- ▣ «Бабушка» З. Александровой;
- ▣ «Цветик - Семицветик» В. Катаева;
- ▣ «Айболит» К. Чуковского;
- ▣ «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
- ▣ «Филиппок» Л. Толстого и др.



Реализация проекта

КОММУНИКАЦИЯ

- ▣ Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.
- ▣ Оформление альбома «Мои самые любимые» с рисунками и рассказами детей о своей семье.
- ▣ Разучивание стихотворения
О. Бундура
«Большая семья»



Реализация проекта

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

□ Сюжетно-ролевые игры

«Семья»

«Школа»

«Детский сад»

□ Словесные дидактические игры

«Назови меня ласково»

«Назови меня полным именем»

«Можно – нельзя»

□ Развивающие игры

«Мои права»

«Я должен...»

«Кто нарушил права?»

«Мы разные,
но у нас равные права»



Реализация проекта

ТРУД

Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап» и «Профессии задействованные в правосудии».

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

БЕЗОПАСНОСТЬ

Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»

ЗДОРОВЬЕ

Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».

Реализация проекта

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

▣ Подвижные игры

«Поводырь»,

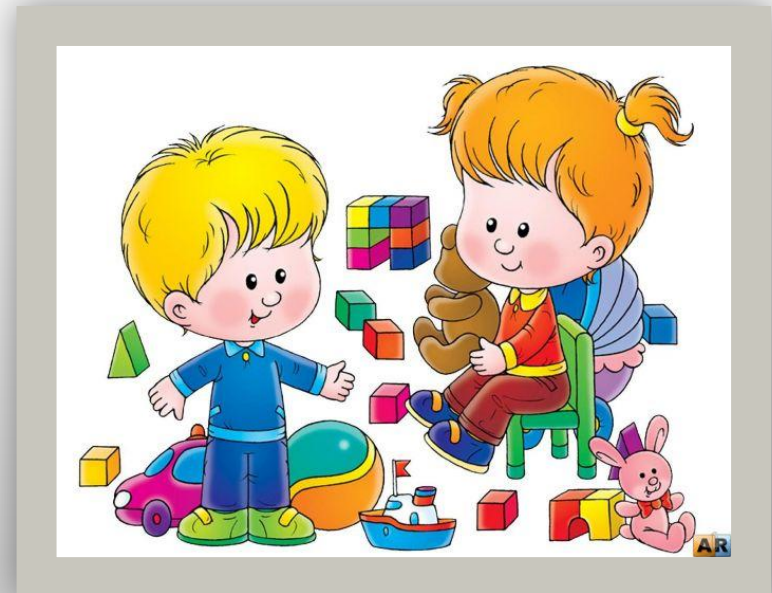
«Разноцветный букет»

▣ Хороводные

«Друг, дружок, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен
девочек (мальчиков)»



Реализация проекта

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ▣ **Оформление фото-презентации
«Права наших детей».**
- ▣ **Создание коллажа
«Можно - нельзя».**
- ▣ **Конкурс рисунков
«Папа, мама, я дружная семья».**

- ▣ **Совместная продуктивная деятельность детей и
родителей «Цветок имени».**
- ▣ **Коллективная продуктивная деятельность детей -
аппликация на тему «Хоровод дружбы».**

Реализация проекта

МУЗЫКА

- ▣ Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.
- ▣ Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок».
- ▣ Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права».



Реализация проекта

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- ▣ Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители».

- ▣ Консультация.

- ▣ Творческие задания совместно с родителями, сочинения на тему:
 - «Домашние обязанности детей»,
 - «Мой мир» (с рисунками и фото).

- ▣ Собрание «Права родителей, права детей».

- ▣ Папка – передвижка «Права детей».