

**МДОУ «Детский сад №207»
Ленинского района г.Саратова**

**Проект на тему
«Маленькие фокусники»**

**Подготовила :
Воспитатель младшей группы
Бондаренко Ксения**

Образовательная область: **познавательное развитие**

Вид деятельности: **познавательно-исследовательская.**

Цель: развитие познавательной активности в ходе познавательно-исследовательской деятельности; расширение знаний детей о свойствах воды; вовлечение детей в элементарно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающая

- познакомить детей со свойствами воды (*цвет, запах*);
- рассказать о значении воды для всего живого;
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

- умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Участники проекта:
Дети 2-й младшей группы,
дети подготовительной
группы, воспитатели, .
Срок реализации проекта:
1 неделя.**

1 этап – организационный.

-Беседы о воде.

-Подбор художественной литературы по теме:

А. Барто «*Девочка чумазая*», А.

Босев «*Дождь*».

-чтение и разучивание стихов про воду; **3 этап** – заключительный.

- ответы на вопросы;

-рассматривание иллюстраций.

--подбор подвижных игр.

2 этап- основной.

Эксперименты со снегом и льдом.

Отрывная аппликация «Рыбки в аквариуме»

Опыт: «Что тонет, что не тонет»

Опыт: «Что вкуснее, вода или сок»

Посадка семян фасоли.

Полив растений.

Открытое занятие «Маленькие фокусники» .

Участие подготовительной группы в проведении фокусов.

Беседа о воде.



Эксперименты со снегом и льдом.





Отрывная аппликация «Аквариум с рыбками»



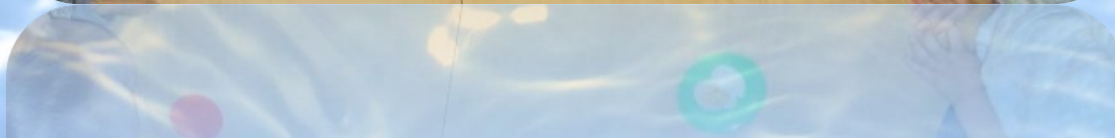
Опыт: «Что вкуснее, вода или сок»



Опыт «Что тонет, что не тонет»



Посадка семян фасоли.





Открытое занятие «Маленькие фокусники»











