МДОУ «Детский сад №207» Ленинского района г.Саратова

Проект на тему «Маленькие фокусники»

Подготовила:
Воспитатель младшей группи
Бондаренко Ксения

<u>Образовательная область</u>: **познавательное развитие** <u>Вид деятельности</u>: **познавательно-исследовательская**.

<u>Цель</u>: развитие познавательной активности в ходе познавательноисследовательской деятельности; расширение знаний детей о свойствах воды; вовлечение детей в элементарно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
-рассказать о значении воды для всего живого;
-активизировать и обогащать словарь детей существительными,
прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов; -развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; -развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

-умение работать в группе;
-воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Участники проекта: Дети 2-й младшей группы, дети подготовительной группы, воспитатели, . Срок реализации проекта: 1 неделя.

- 1 этап организационный.
- -Беседы о воде.
- -Подбор художественной литературы по <u>теме</u>:
- А. Барто *«Девочка чумазая»,* А. Босев *«Дождь».*
- -чтение и разучивание стихов про воду; **3 этап** заключительный.
- ответы на вопросы;
- -рассматривание иллюстраций.
- --подбор подвижных игр. **2 этап-** основной.

Эксперименты со снегом и льдом. Отрывная аппликация «Рыбки в

аквариуме»

Опыт: «Что тонет, что не тонет»

Опыт: «Что вкуснее, вода или сок»

Посадка семян фасоли.

Полив растений.

Открытое занятие «Маленькие

фокусники».

Участие подготовительной группы в проведении фокусов.



Беседа о воде.

Эксперименты со снегом и льдом.











Отрывная аппликация «Аквариум с рыбками»





Опыт: «Что вкуснее, вода или сок»



Опыт «Что тонет, что не тонет»







Посадка семян фасоли.





Открытое занятие «Маленькие фокусники»





















