Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»

Краткосрочный проект художественной направленности

«Маленькие исследователи»

Разработала:
Воспитатель МКДОУ «д/с №18»
Бутько Елена Александровна

Зауральский, 2019

Образовательная область: художественно-эстетическая

Тип проекта – опытно-экспериментальный

Срок реализации: 1 неделя

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети 2 младшей группы

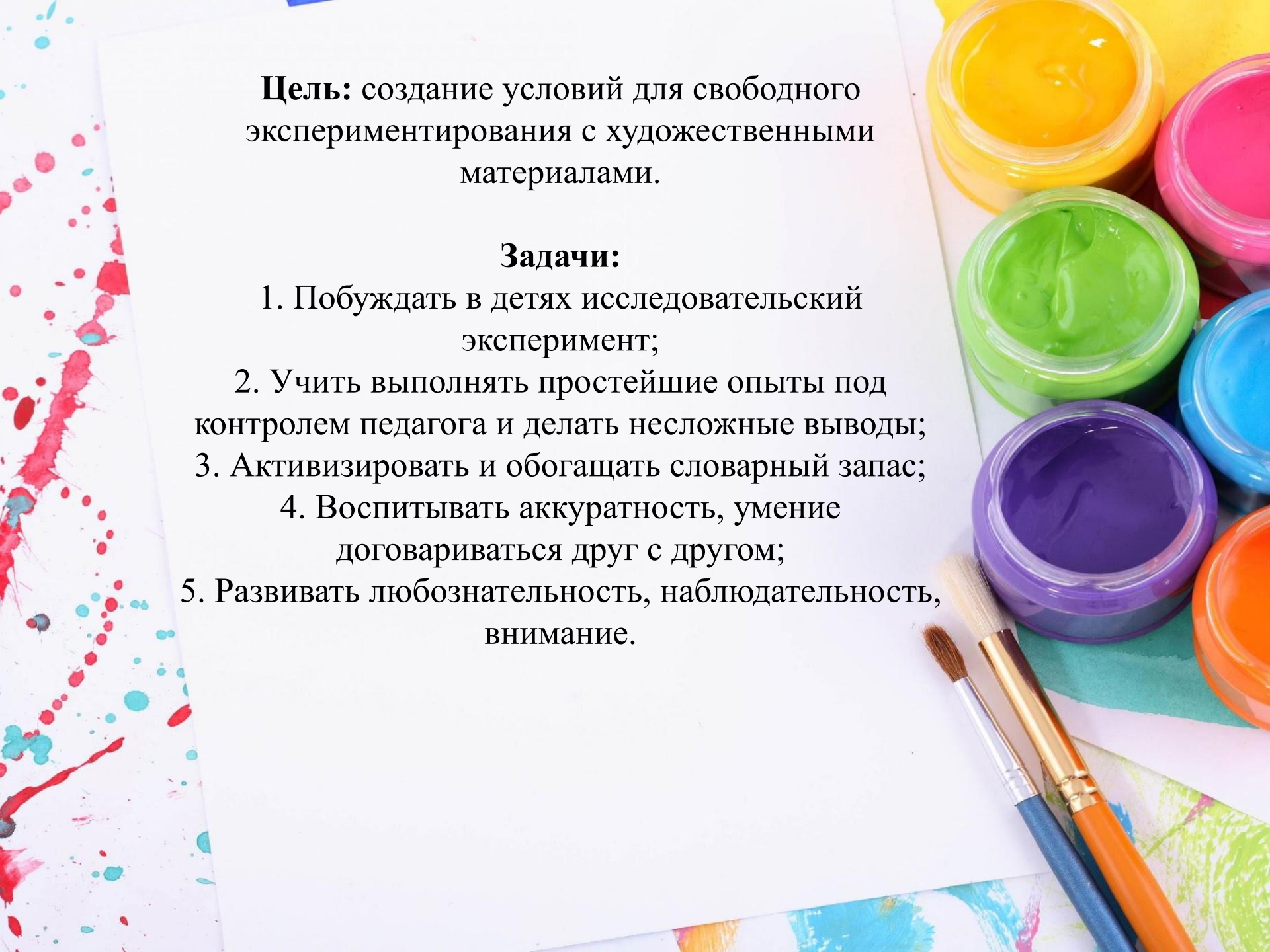
Актуальность

В рамках тематической недели были проведены простейшие опыты с красками, водой и другими художественными материалами. Особенность детского экспериментирования состоит в том, что ребенок младшего дошкольного возраста познает предмет и его свойства только в процессе его исследования. Исследовательская деятельность ребенка направлена на изучение окружающего мира, что в свою очередь, влечет за собой развитие мышления, внимания, связной речи.

Цель: создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами.

Задачи:

1. Побуждать в детях исследовательский эксперимент;
2. Учить выполнять простейшие опыты под контролем педагога и делать несложные выводы;
3. Активизировать и обогащать словарный запас;
4. Воспитывать аккуратность, умение договариваться друг с другом;
5. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.



Предполагаемые результаты:

У детей появится интерес к экспериментированию, будет развиваться умение получать информацию опытным путем, делать простейшие выводы и обобщения.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (подбор методической литературы, составление плана занятий);
Основной (проведение опытов с детьми);
Заключительный (выводы и обобщения совместно с детьми).

Опыт 1. Вода – это жидкость

Проделать простейшие опыты с переливанием воды из стакана в стакан.
Сделать вывод о том, что вода - жидкая, поэтому она может литься, переливаться и выливаться.

Опыт 2. Вкус, цвет и запах воды

Экспериментальным путем определить вкус, цвет и запах воды.
Сделать вывод о том, что вода не имеет запах, прозрачная, безвкусная.

Опыт 3. Свойства красок

Поочередно добавлять в стаканы с прозрачной водой краски разного цвета и предлагать понаблюдать за тем, что с ней произойдет.
Сделать вывод о том, что вода окрашивается в цвет добавляемой в нее краски.

Опыт 4. Лёд – это твердая вода

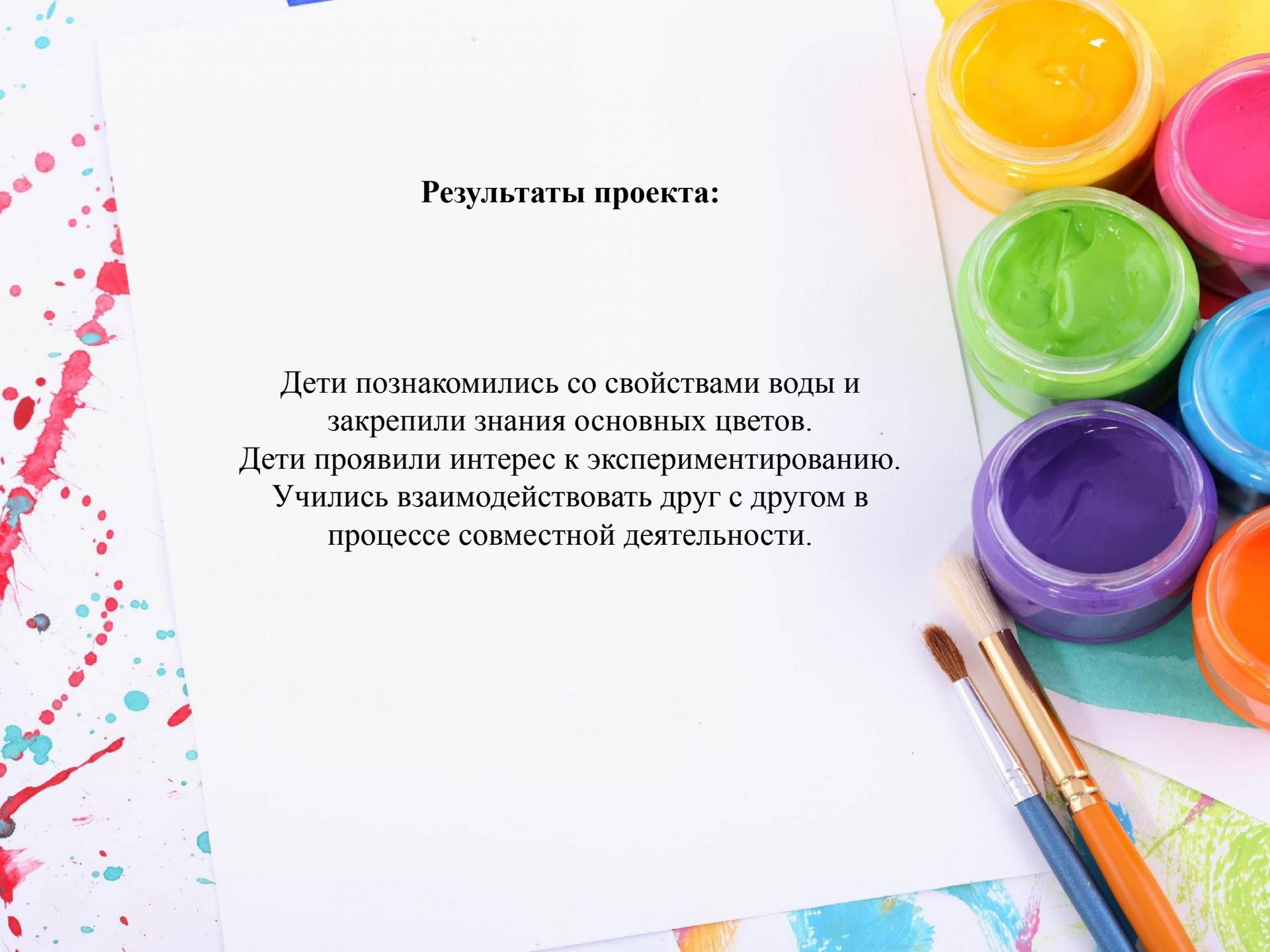
Предложить детям рассмотреть разноцветные кубики льда.

Предложить детям провести разноцветными льдинками по листу бумаги. Обратить внимание на то, что на бумаге остается цветной след.

Сделать вывод о том, что при замерзании вода превращается в лед, а тепле он тает и становится снова водой.

Результаты проекта:

Дети познакомились со свойствами воды и закрепили знания основных цветов.
Дети проявили интерес к экспериментированию.
Учились взаимодействовать друг с другом в процессе совместной деятельности.



Спасибо за внимание!