



**ПРОЕКТ**

**«Маленьким  
детям –  
большие  
права»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

# ПАСПОРТ проекта

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 месяца)
- **Тип проекта:** информационно-ориентированный
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.
- **Возраст детей:** 5-7 лет.

*Знакомимся со своими правами*



# ЦЕЛЬ

- ознакомление детей и их родителей с правами ребенка в мире, семье для дальнейшего укрепления взаимосвязи между поколениями и поднятия престижа семьи.



# ЗАДАЧИ для детей

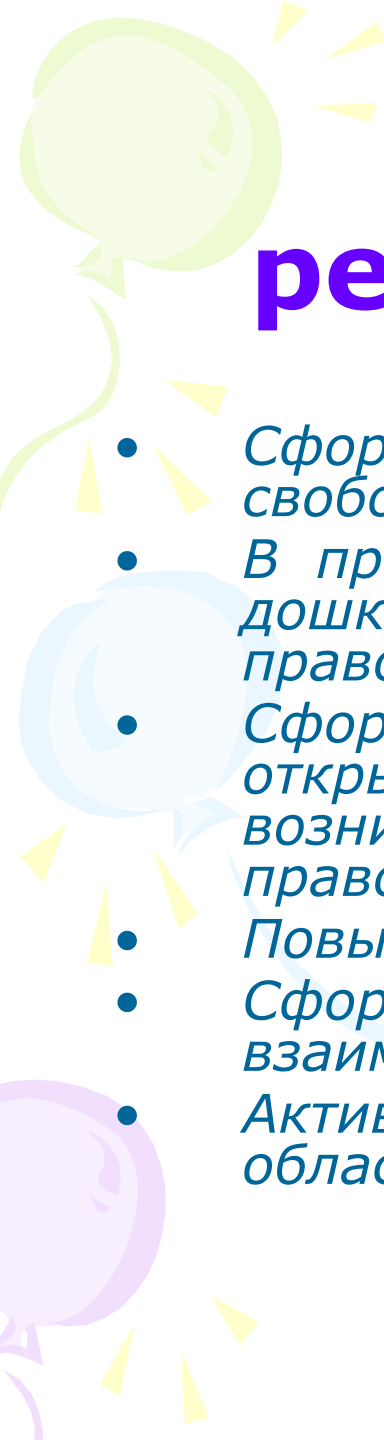
- расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;
- формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека



# **ЗАДАЧИ**

## **для родителей**

- **с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;**
- **активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;**
- **подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей**



# Ожидаемые результаты по проекту

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения.
- Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Повышение уровня правовой культуры родителей
- Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.



# ПРОДУКТ проекта

- *Театрализованное развлечение ко дню матери*
- *Оформление презентации «Права детей»*
- *Картотека пословиц и поговорок о правах*
- *ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕПБУКА «Права ребенка»*



# Реализация проекта

## ● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка
- Циклы познавательных бесед «Права детей»:
  - "Что такое право?".
  - "У каждого есть имя"
  - Семья – семь Я".
  - "Как дружить без ссоры"
  - "За свое постаю, а чужое не возьму".
  - "Худо тому, кто добра не делает никому".
  - "Дети и взрослые "
  - "Жизнь дана на добрые дела".
  - "Труд и отдых".
  - "Грамоте учиться всегда, пригодиться".
  - "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" и др.

# Реализация проекта

## ● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Организация выставки книг «Мир детства»,
- Карточка пословиц и поговорок о семье
- Чтение произведений:
  - «Бабушка» З.Александровой;
  - «Цветик - семицветик В.Катаева;
  - «Айболит» К.Чуковского
  - «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
  - «Филиппок» Л.Толстого и др.

Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.

- Оформление фотоальбома «Права детей », выставка рисунков с рассказами детей .
- Разучивание стихотворений по правам.

# Реализация проекта

## ● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Школа»
- «Детский сад»
- ▪ Словесные дидактические игры
- «Назови меня ласково»
- «Назови меня полным именем»
- «Можно – нельзя»

### Развивающие игры

- «Мои права»
- «Я должен...»
- «Кто нарушил права?»
- «Мы разные, но у нас равные права»
- **Совместно с родителями подбор картотеки дидактических игр, стихов, пословиц.**

# Реализация проекта

## ● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### ▪ Подвижные игры

«Поводырь»,

«Разноцветный букет»

### ▪ Хороводные

«Друг, дружочек, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен девочек (мальчиков)»

**Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».**

**Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»**

# Реализация проекта

## • ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Оформление фото-презентации «Права наших детей»
- Создание лепбука «Права Ребенка»
- Выставка рисунков «Папа, мама, я дружная семья»
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени»
- ▪ Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы».
- Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.
- ▪ Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок»

# Реализация проекта

## ● Формы взаимодействия с семьей

- Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»
- Консультация
- Собрание «Права родителей, права детей»
- Папка – передвижка «Права детей»



# Сбор и обработка информации

Знакомство с нормативно-правовыми документами и художественной литературой, содержащей в себе права ребенка.

Распределение информации: для занятий, для игр, для консультаций.



# Подготовка к презентации



Оформление наглядных материалов





## РЕФЛЕКСИЯ

Интегрированное занятие «День прав ребенка», показывающее уровень знаний детей.

Наглядно-информативный альбом «Права детей в картинках».

