# ПРОЕКТ

# «Маленьким детям – большие права»

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правосообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

# ПАСПОРТ проекта

- ***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (2 месяца)
- ***Тип проекта:*** *информационно-ориентированный*
- ***Участники проекта:*** *дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.*
- ***Возраст детей:*** *5-7 лет.*

# ЦЕЛЬ

- ознакомление детей и их родителей с правами ребенка в мире, семье для дальнейшего укрепления взаимосвязи между поколениями и поднятия престижа семьи.

# ЗАДАЧИ
## для детей

- *расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;*
- *формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека*

# ЗАДАЧИ

## для родителей

- *с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;*
- *активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;*
- *подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей*

# Ожидаемые результаты по проекту

- *Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.*
- *В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения.*
- *Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.*
- *Повышение уровня правовой культуры родителей*
- *Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов*
- *Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.*

# ПРОДУКТ проекта

- *Театрализованное развлечение ко дню матери*
- *Оформление презентации «Права детей»*
- *Картотека пословиц и поговорок о правах*
- *ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕПБУКА «Права ребенка»*

# Реализация проекта

## • ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка
- Циклы познавательных бесед «Права детей»:

"Что такое право?".
"У каждого есть имя"
Семья – семь Я".
"Как дружить без ссоры"
"За свое постаю, а чужое не возьму".
"Худо тому, кто добра не делает никому".
"Дети и взрослые ".
"Жизнь дана на добрые дела".
"Труд и отдых".
"Грамоте учиться всегда, пригодиться".
"Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" и др.

# Реализация проекта

- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

▪ Организация выставки книг «Мир детства»,
▪ Картотека пословиц и поговорок о семье
▪ Чтение произведений:
- «Бабушка» З.Александровой;
- «Цветик - семицветик В.Катаева;
- «Айболит» К.Чуковского
- «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
- «Филиппок» Л.Толстого и др.

Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.
▪ Оформление фотоальбома «Права детей », выставка рисунков с рассказами детей .
▪ Разучивание стихотворений по правам.

# Реализация проекта

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Сюжетно-ролевые игры**

- «Семья»
- «Школа»
- «Детский сад»
- ▪ Словесные дидактические игры
- «Назови меня ласково»
- «Назови меня полным именем»
- «Можно – нельзя»

**Развивающие игры**

- «Мои права»
- «Я должен…»
- «Кто нарушил права?»
- «Мы разные, но у нас равные права»
- **Совместно с родителями подбор картотеки дидактических игр, стихов ,пословиц.**

# Реализация проекта

- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

▪ **Подвижные игры**

«Поводырь»,

«Разноцветный букет»

▪ **Хороводные**

«Друг, дружочек, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен девочек (мальчиков)»

**Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».**

**Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»**

# Реализация проекта

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Оформление фото-презентации «Права наших детей»
- Создание лепбука «Права Ребенка»
- Выставка рисунков «Папа, мама, я дружная семья»
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени»
- Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы».
- Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.
- Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок»

# Реализация проекта

- **Формы взаимодействия с семьей**
  - Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»
  - Консультация
  - Собрание «Права родителей, права детей»
  - Папка – передвижка «Права детей»

# Сбор и обработка информации

**Знакомство с нормативно-правовыми документами и художественной литературой, содержащей в себе права ребенка.**
**Распределение информации: для занятий, для игр, для консультаций.**

# Подготовка к презентации

Оформление наглядных материалов

# РЕФЛЕКСИЯ

Интегрированное занятие «День прав ребенка», показывающее уровень знаний детей.
Наглядно-информативный альбом «Права детей в картинках».