

Пусть дети рисуют, творят,
фантазируют! Не каждый из них станет
художником, но рисование доставит им
удовольствие, они познают радость
творчества, научатся видеть
прекрасное в обычном. Пусть они
растут с душой художника!



« ...Детский рисунок, процесс рисования - это
частица духовной жизни ребенка. Дети не просто
переносят на бумагу что-то из окружающего мира,
а живут в этом мире, входят в него, как творцы
красоты, наслаждаются этой красотой.»



В. Л. Сухомлинский

Нетрадиционные техники рисования





Педагогический проект «Маленькими ручками- целый мир!»





**Тип
проекта:**

**Познавательный
Творческий**

**Состав
участников:**

- Дети
- Родители воспитанников
- Воспитатель

Продолжительность

**Долгосрочный
(октябрь- май)**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемой проекта является низкий уровень развития речи у детей младшего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ: развитие речи и художественно-творческих способностей детей младшего возраста посредством использования нетрадиционной техник рисования.

ЗАДАЧИ:

1. Создать предметно-развивающую среду в группе для развития и формирования художественно-творческих способностей детей;
2. Знакомить детей с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;
3. Способствовать овладению детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
4. Развитие эмоциональной отзывчивости;
5. Развитие коммуникативных навыков.



Принципы и формы работы

Принципы :

- Учет индивидуальных особенностей
- Последовательность
- Систематичность

Формы работы:

- Создание игровой ситуации, проговаривание последовательности работы, наблюдения, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, организованная деятельность.

№	Этапы и сроки	Задачи
1	<p>Подготовительный</p> <p>Октябрь 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной теме; подбор программно-методического обеспечения ; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала; - разработка содержания проекта: «Нетрадиционные способы рисования для малышей»; - планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
2	<p>Основной</p> <p>Ноябрь -апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, способствующих стимулированию развития речи и творческих способностей детей младшей группы. - формирование навыков художественной деятельности детей, организация совместной деятельности воспитателя и детей.
3	<p>Заключительный</p> <p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентация проекта ; -подведение итогов реализации проекта «Маленькими ручками - целый мир» -Итоговое занятие



Предполагаемый результат:

- Формирование речевых навыков у детей младшего возраста.
- Овладение детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционных техник, активное участие родителей в совместных творческих мероприятиях.



Использование нетрадиционных техник позволяют повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, **развивать речь** и творческие способности ребенка.



