

Пусть дети рисуют, творят,  
фантазируют! Не каждый из них станет  
художником, но рисование доставит им  
удовольствие, они познают радость  
творчества, научатся видеть  
прекрасное в обычном. Пусть они  
растут с душой художника!



« ...Детский рисунок, процесс рисования - это  
частица духовной жизни ребенка. Дети не просто  
переносят на бумагу что-то из окружающего мира,  
а живут в этом мире, входят в него, как творцы  
красоты, наслаждаются этой красотой.»



В. Л. Сухомлинский

# Нетрадиционные техники рисования





# Педагогический проект «Маленькими ручками- целый мир!»





**Тип  
проекта:**

**Познавательный  
Творческий**

**Состав  
участников:**

- Дети
- Родители воспитанников
- Воспитатель

**Продолжительность**

**Долгосрочный  
(октябрь- май)**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Проблемой проекта является низкий уровень развития речи у детей младшего дошкольного возраста.**



**ЦЕЛЬ:** развитие речи и художественно-творческих способностей детей младшего возраста посредством использования нетрадиционной техник рисования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать предметно-развивающую среду в группе для развития и формирования художественно-творческих способностей детей;
2. Знакомить детей с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;
3. Способствовать овладению детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
4. Развитие эмоциональной отзывчивости;
5. Развитие коммуникативных навыков.



## Принципы и формы работы

### Принципы :

- Учет индивидуальных особенностей
- Последовательность
- Систематичность

### Формы работы:

- Создание игровой ситуации, проговаривание последовательности работы, наблюдения, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, организованная деятельность.

№	Этапы и сроки	Задачи
1	<p><b>Подготовительный</b></p> <p>Октябрь 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной теме; подбор программно-методического обеспечения ; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала;</li> <li>- разработка содержания проекта: «Нетрадиционные способы рисования для малышей»;</li> <li>- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.</li> </ul>
2	<p><b>Основной</b></p> <p>Ноябрь -апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих стимулированию развития речи и творческих способностей детей младшей группы.</li> <li>- формирование навыков художественной деятельности детей, организация совместной деятельности воспитателя и детей.</li> </ul>
3	<p><b>Заключительный</b></p> <p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация проекта ;</li> <li>-подведение итогов реализации проекта «Маленькими ручками - целый мир»</li> <li>-Итоговое занятие</li> </ul>





## **Предполагаемый результат:**

- Формирование речевых навыков у детей младшего возраста.
- Овладение детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционных техник, активное участие родителей в совместных творческих мероприятиях.





Использование нетрадиционных техник позволяют повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, **развивать речь** и творческие способности ребенка.



