

# **Значение игр со строительным материалом в развитии детей раннего возраста**

**консультация для родителей  
проект «Маленький конструктор»  
воспитатель: Степанова Ю.А.**

Раннее детство – основа общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начинаний.

Неотъемлемым условием успешного развития ребенка является приобретение им чувственного опыта в первые три года жизни, ведь ранний возраст – это период, когда ребенок интенсивно впитывает в себя социальный опыт человечества.

Происходит совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

## В раннем возрасте у детей

- Активно развивается восприятие, мышление, память и другие познавательные способности.
  - Внимание у малышей пока произвольное.
- Они быстро утомляются, отвлекаются, у них неустойчивое эмоциональное состояние.
  - Малыши легко возбудимы, обидчивы, неуступчивы.
- В этом возрасте у них развивается интерес к деятельности взрослых и сверстников.
- Формируется познавательная активность, выражающаяся в постоянном исследовании и познании окружающих предметов.
  - Развивается игра; она ведёт к развитию общения
- Мышление у малышей **наглядно –действенное, предметная деятельность является ведущей.**

# Значение игр со строительными материалами в формировании личности ребенка

**Формируется познавательный интерес**

Активизирует физическое развитие

**Активное сенсорное развитие** (целенаправленным становится зрительное восприятие)

Развивается практическое экспериментирование

Формируется потребность в общении

Развитие активной речи

Расширение словарного запаса

Развиваются внимание, память

Развивается обобщение

Появляется самостоятельность, инициативность

Аккуратность

Развивается представление

о цвете,

о форме,

величине,

улучшается ориентация в пространстве

# Содержание конструирования

## Дети учатся :

**правильно называть предметы строительного материала (кубик, кирпичик),**

**понимать и правильно употреблять слова (большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий);**

**правильно выполнять словесные указания (положи, сними, поставь, убери, разбери, принеси, уложи и т.д.).**

**Ребенок 2-3 лет усваивает следующие технические приемы работы со строительным материалом:**

**размещает по горизонтали кирпичики, пластины (дорожка, поезд),**

**накладывает 4-6 кубиков или кирпичиков друг на друга (башенка, лесенка),**

**замыкает пространство**

**(загородка, забор, домик),**

**делает несложные перекрытия (ворота, горка, мост, домик, гараж).**