

Управление образования администрации Коломенского городского округа Московской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Светлячок»



# Проект «Малыши в мире профессий»

The background is a light green gradient with a dark green border. In the top right corner, there is a decorative border of colorful butterflies (orange, purple, blue, yellow) and pink ribbons. In the bottom left corner, there are green vine-like swirls and small white bubbles. The text is centered in a bold, red font.

**Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.**

**Сегодня многие важны,  
И актуальны, и нужны.**

**И ты скорее подрастай –  
Профессией овладевай.**

**Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить!**

**В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями взрослых ближайшего окружения обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.**

**Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.**

# Информационный паспорт проекта

## Цель проекта:

формирование начальных представлений детей младшего дошкольного возраста о различных профессиях, уважительного отношения к ним.





# Задачи проекта:

## Обучающая:

- формировать реалистические представления о труде людей;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.

## Развивающая:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству.

## Воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.



# В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ❖ принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ принцип опоры на интересы ребенка;
- ❖ принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- ❖ принцип наглядности;
- ❖ принцип последовательности;
- ❖ принцип сотрудничества и взаимоуважения.



**Воспитанник  
и ДОУ**

**Участники  
проекта**

**Родители  
воспитанник  
ов ДОУ**

**Педагоги  
ДОУ**

**Вид проекта:** социальный, информационный,  
познавательный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный  
(октябрь 2016 – май 2017)

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Образовательные области

```
graph TD; A((Образовательные области)) --> B[«Социально-коммуникативное развитие»]; A --> C[«Физическое развитие»]; A --> D[«Художественно-эстетическое развитие»]; A --> E[«Познавательное развитие»]; A --> F[«Речевое развитие»];
```

The diagram features a central blue circle with the text 'Образовательные области' (Educational domains) in yellow. Five pink arrows point outwards from this circle to five orange rounded rectangular boxes. The boxes contain the following text: '«Социально-коммуникативное развитие»' (top), '«Физическое развитие»' (top-right), '«Художественно-эстетическое развитие»' (bottom-right), '«Познавательное развитие»' (bottom-left), and '«Речевое развитие»' (left). The background is a light green gradient with white bubbles and a decorative border of blue butterflies and flowers at the bottom.



# Виды деятельности

Игровая

Информационно-познавательная

Продуктивная

Работа с родителями

Коммуникативна

я



# Этапы работы над проектом

**Подготовительный этап:** определение темы, разработка цели и задач, сбор информации, создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, иллюстрированного материала, подбор методической литературы; составление тематического плана, разработка содержания конспектов НОД, проведение консультаций для родителей.

**Основной практический этап:** проведение игр, бесед с детьми, наблюдение. Совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей. Проведение НОД с детьми, направленной на формирование начальных представлений детей о различных профессиях, сюжетно-ролевых игр, экскурсий.

**Заключительный этап:** подведение итогов проекта. Создание календаря профессий совместно с родителями. Презентация для сотрудников детского сада итогов реализации проекта и его результатов.

# Ожидаемые результаты проекта

## Дети:

- ❖ вызвать интерес к окружающему миру;
- ❖ сформировать у детей первоначальные знания и представления о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей;
- ❖ проявление заботы и любви к труду взрослых.

## Родители:

- ❖ успешное взаимодействие со своими детьми;
- ❖ повышение психолого-педагогических компетенций.

## Педагоги:

- ❖ активизация взаимодействия с родителями;
- ❖ повышение психолого-педагогических компетенций.

# Мероприятия по реализации проекта

Этап работы	Мероприятия
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.</li><li>2. Изучение методической литературы по теме «Как познакомить ребёнка с миром профессий».</li><li>3. Подбор методического материала для реализации НОД.</li><li>4. Подбор дидактического и методического материала, подбор материала для продуктивной деятельности.</li><li>5. Сбор информации, изучение особенностей профессий; создание развивающей среды: подбор материала, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности.</li><li>6. Проведение бесед с родителями по ознакомлению с проектом и вовлечению их в проектную деятельность.</li></ol>
Основной (практический)	<p><u>НОД с детьми, направленной на формирование начальных представлений детей о различных профессиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Все профессии нужны, все профессии важны»</li><li>2. «Знакомство с профессией врача»</li><li>3. «Знакомство с профессией повара»</li><li>4. Ознакомление с профессией «Водитель»</li><li>5. Лепка «Бараночки»</li><li>6. Рисование «Узоры на тарелочке»</li></ol>



Этап работы	Мероприятия
Основной (практический)	<p><b><u>Беседы с детьми:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Наша вторая мама-воспитатель»</li><li>2. «Кто нам шьёт одежду?»</li><li>3. «Профессия-строитель»</li><li>4. «Знакомимся с профессией дворника»</li></ol> <p><b><u>Чтение художественной литературы и стихов на тему: «Профессии».</u></b></p> <p><b><u>Организация игровой деятельности:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры: «Профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее», «Кто что делает».</li><li>2. Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Катя заболела», «Мы - строители», «Пора кушать», «Мы - водители».</li></ol> <p><b><u>Знакомство с профессиями сотрудников детского сада:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсия в медицинский кабинет</li><li>2. Экскурсия в прачечную</li><li>3. Экскурсия с целью знакомства детей с работой кастаньяши детского сада</li><li>4. Экскурсия к заместителю заведующего по безопасности.</li></ol>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта -публикации материала на сайте ДОУ, других педагогических сайтах.</li><li>2. Создание календаря профессий совместно с родителями.</li><li>3.Презентация проекта для сотрудников детского сада.</li></ol>



# Организация игровой деятельности



«Кукла  
Катя  
заболела»



# «Мы – строители»





# «Мы – строители»



Из дощечек и брусков,  
Из обломков и кусков  
Разноцветных кирпичей,  
Из шурупов и гвоздей  
На пригорке за рекою  
Я уютный домик строю.  
А останутся дощечки -  
Будут нам дрова для печки.





**«Мы – водители»**



**Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины...  
А в кузове - важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..**







Поиграем в наш  
автопарк  
Будем мы  
водителями-роботами





Медицинская  
сестра —  
Символ света и  
добра,  
Сострадания и  
заботы.  
Нелегка у Вас  
работа.



Экскурсия в медицинский  
кабинет

# Экскурсия в прачечную



Белье все чистотой  
сияет,  
Простынок чище не  
бывает,  
Ведь прачка наша  
так стирает,  
Что тетя Ася  
отдыхает.  
Белизной и в ночь  
сверкают  
Полотенце ли, халат.  
Не потому ли  
называют



«Светлячком» наш

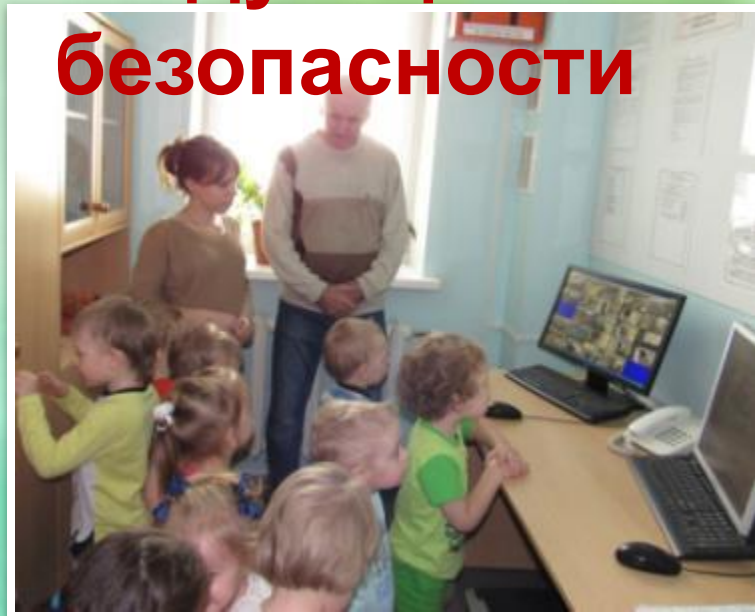


**Экскурсия с целью знакомства детей с работой  
кастелянши детского сада**





## Экскурсия к заместителю заведующего по безопасности



«Зам» по безопасности всем нам  
очень нужен,  
Чтобы пропускной режим не был  
бы нарушен,  
Чтобы в случае пожара мы не  
растерялись

Лишь рассвет в дали краснеет,  
Только солнышко встаёт,  
Дворник наш – уже не дремлет,  
А во всю – дворы метёт.

Вот уж солнышко садится  
День закончен, все домой,  
Только дворнику не спится –  
Он опять метёт метлой!



**Знакомство с  
профессией  
дворника**





Повар у плиты  
творит,  
Как на крыльях он  
парит.  
Все бурлит вокруг  
него,  
Кухня – кузница его.  
Каждое его творенье



Просто сказка,  
**Знакомство с профессией**  
обведенье

Мысли, творчества  
**повара**  
полет



**Рисование  
«Узоры на  
тарелочке»**

Есть на свете много  
профессий,  
И важны они всем нам  
очень:

Врач, учитель,  
сантехник, профессор,  
Инженер, акробат и  
рабочий.

Все профессии очень  
разные -  
Трудно сделать выбор  
порою.

Интересные и опасные,  
Могут стать для кого-то  
судьбою.



**Лепка  
«Бараночки»**



**Нам на месте не сидится, будем тоже мы  
трудиться!**



# Календарь профессий группы «Ладушки»

