

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Сказка»

## Проект

# «Мама лучше всех на свете»



воспитатель:

Ромаева И.Н.

2016 год

*«Важный труд, который человек может сделать для Христа, — это то, что он может и должен делать в своем собственном доме. У мужчин есть своя доля, она важна и серьезна, но истинным творцом дома является мать.*

*То, как она живет, придает дому особую атмосферу.*

*Бог впервые приходит к детям через ее любовь. Как говорят: «Бог, чтобы стать ближе всем, создал матерей», — прекрасная мысль. Материнская любовь как бы воплощает любовь Бога, и она окружает жизнь ребенка нежностью»*

*(из книги дневников императрицы Александры Федоровны)*

# О проекте

**Тип проекта:** информационно - творческий, познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** март 2016 г.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**ЦЕЛЬ:** формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка,  
семьи;  
воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности  
к самому дорогому человеку на земле;  
бережное отношение и желание помочь сделать приятное маме.

### **ЗАДАЧИ:**

- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 Марта»;
- воспитать чувства любви и уважения к маме;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- углубить знания детей о профессиях мам

# Актуальность проекта

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

# Проблема

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы — это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

## Ожидаемые результаты

- После завершения проекта дети приобретут следующие знания:
  - получат новые знания о празднике «8 Марта» в России, его традиция;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
  - появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

## Пути реализации

- тематические занятия;
- беседы с детьми;
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества;
- интервью детей «За что я люблю мамочку»;
- оформление праздничной стенгазеты.



# Этапы реализации проекта

## I этап - подготовительный (мотивационно-организационный)

- Диагностико - аналитическая деятельность (социальные опросы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, целенаправленное наблюдение за взаимоотношениями между членами семей, в том числе включенное, интервью детей);
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Изучение и анализ психолого-педагогической литературы, подбор материала, разработка перспективного плана.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций для детей.
- Разработка конспектов, развлечений;
- Подбор информационного материала для родительского уголка.
- Подбор игр, игрового материала для совместных игр с родителями и детьми.

## II этап – основной

- Беседы с детьми о маме
- Знакомство с пословицами о маме
- Изготовление совместно с родителями и просмотр семейных фотоальбомов, фотографий мам
- Словесные игры
- Чтение произведений о маме
- Рассматривание репродукции великих художников
- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Пальчиковая гимнастика

## **III этап – заключительный**

- Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;
- Праздничное итоговое мероприятие для мамочек – концерт для мам;
- Праздничная стенгазета «Спасибо, родная...» с фотографиями детей со своими мамами;
- Выставка работ « У мамы руки золотые»;
- Подарки мамам.

# Вывод

Организуемая работа в инновационном режиме по данному проекту в достаточной степени сформировала у детей:

- У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.
- Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму.
- Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

# Работа с родителями

Рассказы мам о своей работе;

- Рекомендации родителям читать дома литературу по проекту;
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в группе предметно-развивающей среды.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

The background is a light blue gradient with abstract, flowing white and light blue lines at the bottom. A large, faint white circle is visible in the upper left quadrant.

# ФОТООТЧЕТ О реализации проекта

# Концерт для мам



## Подарки мамам и бабушкам





## Портрет моей любимой мамочки



## «Мамина профессия»



# Мамины профессии



# «Мы играем»



# Беседа «Мамы всякие нужны, мамы разные важны»



Чтение художественной литературы

# У мамы руки золотые



**Спасибо за внимание!**